CAHIER D'ACTIVITÉS A

FLEX

FRANÇAIS

2 VMBO-GT/HAVO

Grandes Lignes

La mer ...super!



Noordhoff

Dit boek is van jou:

NAAM

KLAS

ERK

Grandes Lignes

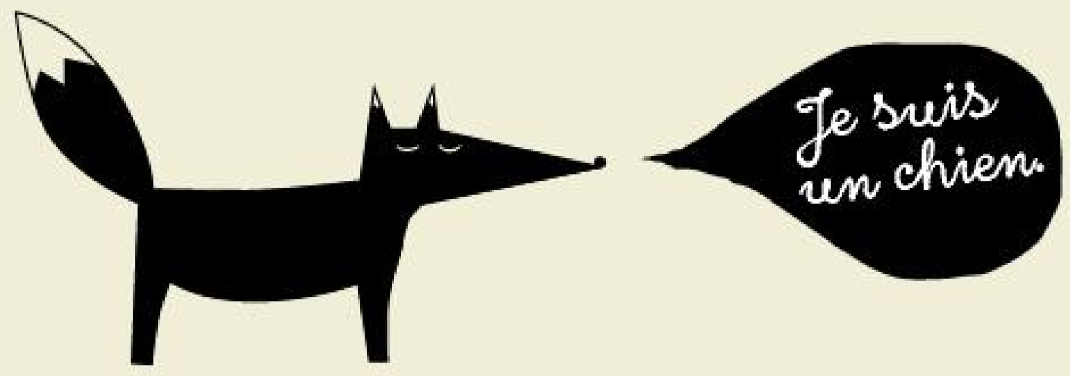
2 VMBO GT/HAVO CAHIER D'ACTIVITÉS A

Agnes Bakker
Elies Brocken
Jouke Brouwer
Marije Jansen
Gerben Koops
Isabelle Morice
Nieske Nikrou-Boeve
Diana Zuidema

In samenwerking met Sebastiaan Dönszelmann, Vrije Universiteit Amsterdam,
Doeltaal-Leertaal

Noordhoff Uitgevers

Hoe werk je met ...?



NATUURLIJK, JE GAAT FRANS LEREN!

Je gaat verder met Frans leren. Dat is handig als je op vakantie naar Frankrijk gaat. Maar ook als je met Franstalige mensen wilt praten die in Nederland zijn. Wist je trouwens dat Frans op veel meer plekken in de wereld gesproken wordt, bijvoorbeeld in België, Canada en Marokko?

HOE WERK JE MET DIT BOEK?

Je hebt twee ***cahiers d'activités***: deel A en deel B. Ieder *cahier* bestaat uit vier hoofdstukken. Het laatste hoofdstuk van beide *cahiers* is een bijzonder hoofdstuk. Hierin herhaal je de lesstof uit de eerdere hoofdstukken en kun je oefenen met moeilijker lesstof. Maar je hoeft niet te wachten tot je hoofdstuk 1 tot en met 3 of hoofdstuk 5 tot en met 7 helemaal hebt gemaakt. Je kunt ook tussendoor al opdrachten maken uit hoofdstuk 4 of 8. Zo, dat schiet lekker op! Alle teksten en opdrachten vind je bij elkaar in dit *cahier*. Maar dat is niet alles, want je kunt ook online, in het Frans en *ligne*, aan de slag.

MET FLEX HEB JE:

- ☐ elk schooljaar een nieuw boek
- ☐ een boek om in te markeren en te werken
- ☐ een effectief leermiddel



OPBOUW VAN DE HOOFDSTUKKEN

Of je nu en *ligne* werkt of uit je boek, ieder hoofdstuk is op dezelfde manier opgebouwd.

Introduction Introductie op het hoofdstuk, met een filmpje

Partie 1
- **A** Écouter: luisteren
- **B** Lire: lezen
- **C** Phrases-clés et parler: spreken
- **D** Grammaire et écrire: grammatica en schrijven

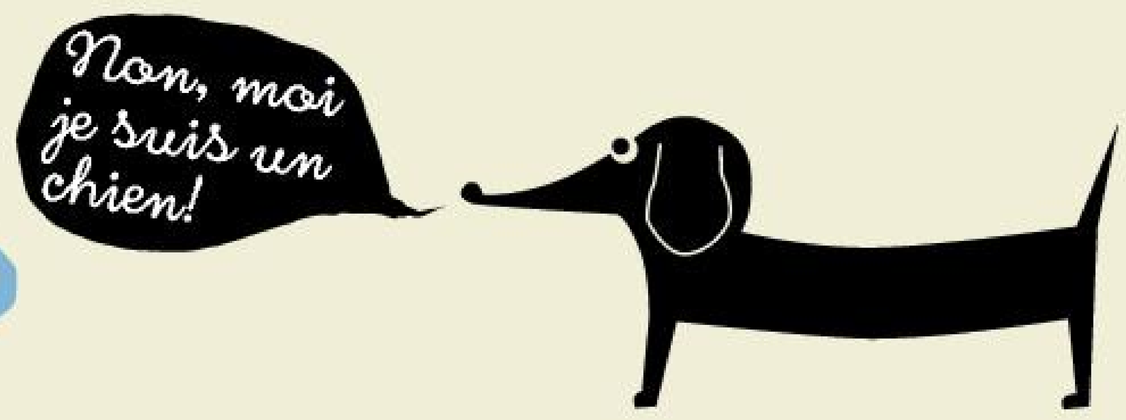
Francofolies Weetjes over Frankrijk en andere Franstalige landen

Partie 2
- **E** Regarder: kijken
- **F** Lire: lezen
- **G** Phrases-clés et parler: spreken
- **H** Grammaire et écrire: grammatica en schrijven

Arrêt Overzicht van alle leerstof voor het proefwerk

Tâche Een taak, waarin je alles gebruikt wat je in het hoofdstuk hebt geleerd



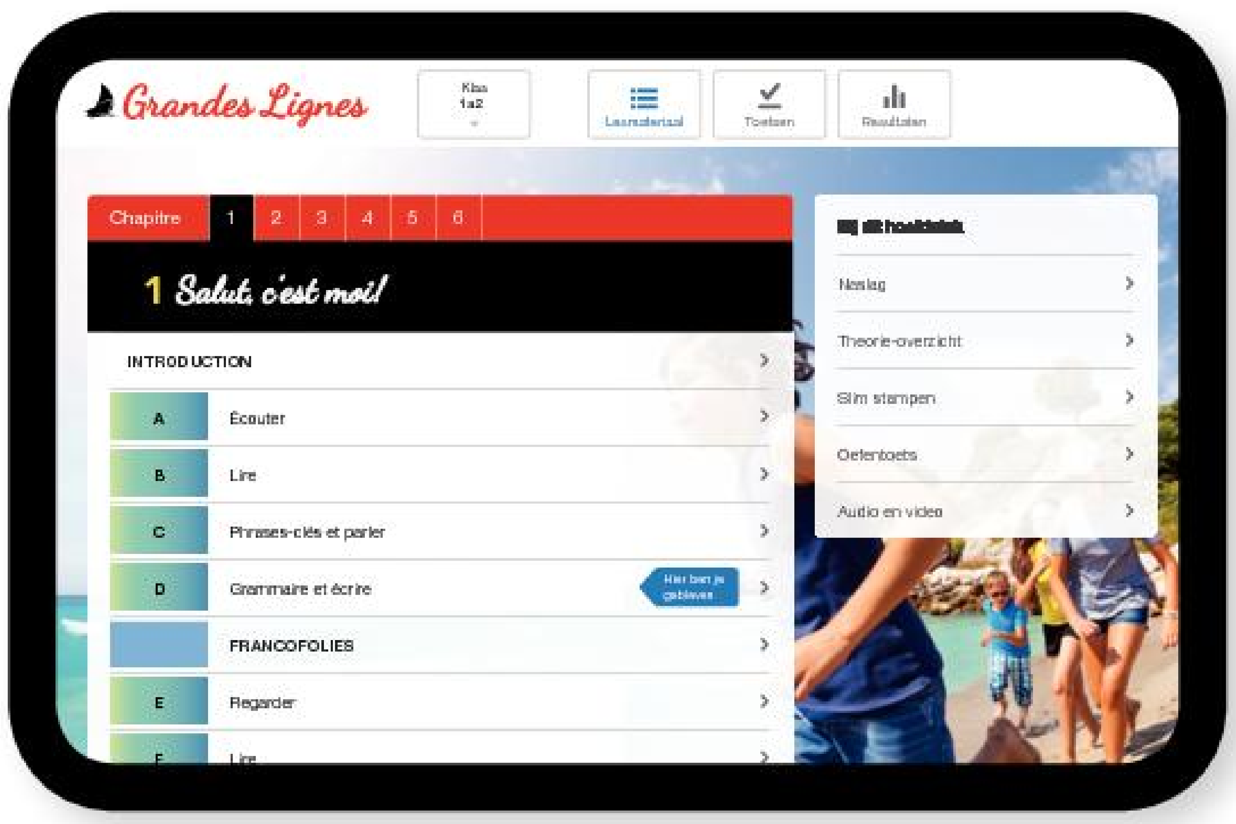


VOLG JE EIGEN LEERROUTE IN *GRANDES LIGNES EN LIGNE*

In *Grandes Lignes en ligne* kun je alle opdrachten maken. Dan krijg je direct verbetertips voor de opdrachten die je (nog) niet goed hebt gemaakt. Je vindt er bovendien luisterfragmenten, Franse filmpjes en video-uitleg. Als je *en ligne* werkt, kun je ook nog eens je eigen leerroute volgen: je krijgt extra opdrachten en uitleg of je mag opdrachten overslaan. Net wat bij jou past.

★ Deze vraag is iets moeilijker.

↻ Deze vraag is iets makkelijker.





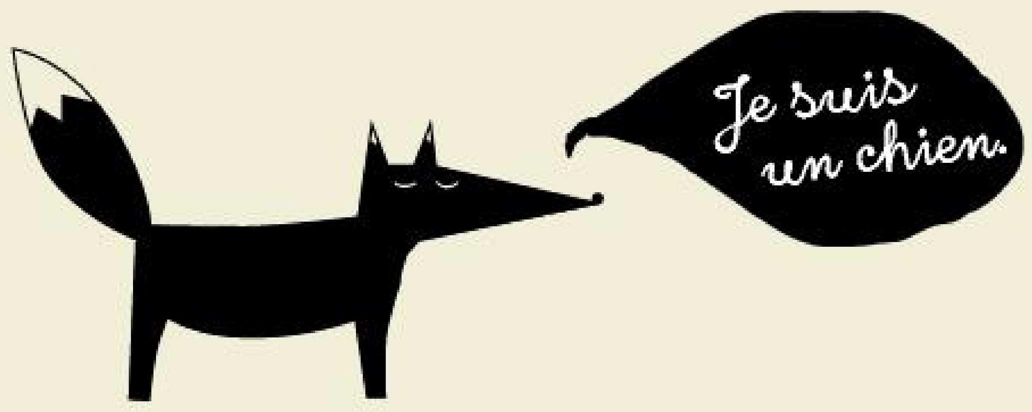
EXTRA IN *GRANDES LIGNES EN LIGNE*: OEFENTOETS EN SLIM STAMPEN

Met de oefentoets ga je na of je klaar bent voor het proefwerk. De computer kijkt je antwoorden na en je krijgt een overzicht van je resultaten met studieadvies dat daarbij past.
Slim stampen gebruik je om woordjes en grammatica te leren. Als je je woordjes leert met Slim stampen, kun je maar liefst twee punten hoger halen op je kennistoets!

C'EST EN FRANÇAIS!

Je weet al dat we in de instructies bij opdrachten Franse woorden en zinnen gebruiken. Maar geen zorgen: bijna alle woorden die we gebruiken, kun je terugvinden op bladzijde 6.

Table des matières





PRONONCIATION	TUYAUX	GRAMMAIRE	TÂCHE
é en *è*	– betekenis van woorden raden – stappenplan lezen – de *phrases-clés* gebruiken	– de *passé composé* met avoir – het bezittelijk voornaamwoord	**A1 Écrire** een vakantiebericht schrijven
e, d, t, s, x aan het eind van een woord	– stappenplan luisteren – hulpbrief bij spreken	– het bijvoeglijk naamwoord – de werkwoorden op *-er* – het onderwerp vervangen	**A1 Parler** jezelf voorstellen in een vlog
(e)au(x) en *ou*	– inleiding, middenstuk en slot – zoekend luisteren en kijken – beginnen met schrijven	– het aanwijzend voornaamwoord – de werkwoorden *vouloir* en *pouvoir*	**A1 Parler** een modeshow presenteren
q en *g*	– opvulwoorden – woordvolgorde	– de ontkenning – een vraag stellen	**A1 Écrire** een stripverhaal afmaken
f en *v*	– woordenboekgebruik – schrijfopdracht controleren	– quel – het werkwoord *prendre*	**A1 Parler** Informatie vragen op een camping
-er aan het einde van een werkwoord	– woordenboekgebruik	– de *passé* composé met *être* – het delend lidwoord	**A1 Écrire** een klassenfeest organiseren

Ga je na de tweede klas naar havo 3? Hier vind je ook nog opdrachten met moeilijker lesstof.
Tot slot ga je een verhaal lezen.

Au travail

Lire	Lezen
Lis le titre et l'introduction du texte.	Lees de titel en de inleiding van de tekst.
Lis les sous-titres.	Lees de tussenkopjes.
Lis le texte en entier.	Lees de tekst helemaal.
Regarde les images.	Kijk naar de plaatjes.

Écouter	Luisteren
Écoute le dialogue.	Luister naar het gesprek.
Écoute de nouveau ...	Luister nog eens naar ...

Regarder	Kijken
Regarde le film.	Kijk naar de film.

Parler	Spreken
Dis une phrase à tour de rôle.	Zeg om de beurt een zin
Parle.	Spreek.
Répète les phrases.	Zeg de zinnen na.
Travaille avec ton voisin: jeu (de rôle).	Werk met je klasgenoot: (rollen)spel.
Travaille avec ton groupe / ta classe.	Werk met je groepje / je hele klas.

Écrire	Schrijven
Écris un texte d'environ 50 mots.	Schrijf een tekst van ongeveer 50 woorden.
Fais des phrases entières.	Maak hele zinnen.

Les exercices	De opdrachten
Apprends A à la page 76.	Leer A op bladzijde 76.
Attention, il y a deux mots en trop.	Let op, er zijn twee woorden te veel.
Cherche les mots dans les mots cachés.	Zoek de woorden in de woordzoeker.
Cherche l'intrus.	Wat hoort er niet bij?
Choisis entre: ...	Kies uit: ...
Choisis la bonne réponse.	Kies het juiste antwoord.
Combine.	Combineer.
Complète les phrases.	Vul de zinnen aan.
Complète le tableau / la fiche d'identité / le champ lexical.	Vul de tabel / het paspoort / de woordspin in.
Corrige les erreurs.	Verbeter de fouten.
Devine.	Raad.
Écris le bon mot sous / dans l'image.	Schrijf het juiste woord onder / in het plaatje.
Lis les questions.	Lees de vragen.
Mets dans le bon ordre.	Zet in de juiste volgorde.
Remplis.	Vul in.
Réponds en néerlandais.	Beantwoord in het Nederlands.
Révise.	Herhaal.
Souligne le mot.	Onderstreep het woord.
Traduis les mots en français.	Vertaal de woorden in het Frans.
Vrai ou faux?	Waar of niet waar?

Le français en classe

Ton prof	Au début du cours	Begin van de les
	Bonjour, on va commencer.	Hallo, we gaan beginnen.
	Prenez vos livres à la page 7.	Open jullie boek op bladzijde 7.
	Allumez vos ordinateurs / tablettes.	Zet jullie laptops / tablets aan.
	Tu es en retard!	Je bent te laat!
	Cliquez sur l'exercice 3.	Klik op opdracht 3.
	Rangez vos portables.	Ruim jullie telefoons op.
	Pendant le cours	**Tijdens de les**
	Attention!	Let op!
	Au travail!	Aan het werk!
	Fais l'exercice 5.	Maak opdracht 5.
	Lis le texte à la page 25.	Lees de tekst op bladzijde 25.
	Travaillez en silence.	Werk in stilte
	Répétez après moi.	Zeg mij na.
	Vous avez compris?	Hebben jullie het begrepen?
	Tu as une question?	Heb je een vraag?
	À la fin du cours	**Einde van de les**
	Prenez vos agendas.	Pak jullie agenda's.
	Écrivez les devoirs.	Noteer het huiswerk.
	Rangez vos affaires.	Ruim je spullen op.
	À demain / jeudi!	Tot morgen / donderdag!

Toi	Au début du cours	Begin van de les
	Bonjour monsieur / madame.	Hallo meneer / mevrouw.
	C'est à quelle page?	Op welke bladzijde is het?
	J'ai oublié mon livre / mon ordinateur / ma tablette.	Ik ben mijn boek / laptop / tablet vergeten.
	Excusez-moi! Je suis en retard.	Sorry! Ik ben te laat.
	Je n'ai pas fait mes devoirs.	Ik heb mijn huiswerk niet gemaakt.
	Pendant le cours	**Tijdens de les**
	Vous avez un stylo pour moi?	Heeft u een pen voor mij?
	Je ne comprends pas.	Ik begrijp het niet.
	Je ne sais pas.	Ik weet het niet.
	Vous pouvez m'aider?	Kunt u mij helpen?
	Vous pouvez répéter?	Kunt u het herhalen?
	Je peux aller aux toilettes?	Mag ik naar het toilet?
	Je peux ouvrir / fermer la fenêtre?	Mag ik het raam openen / dichtdoen?
	Je peux utiliser un dictionnaire?	Mag ik een woordenboek gebruiken?
	Je peux recharger mon ordinateur?	Mag ik mijn laptop opladen?
	Je peux travailler avec mon voisin / ma voisine?	Mag ik met mijn buurman / buurvrouw samenwerken?
	Comment on dit «...» en français?	Hoe zeg je «...» in het Frans?
	À la fin du cours	**Einde van de les**
	On a des devoirs?	Hebben we huiswerk?
	C'est quand le contrôle?	Wanneer is de toets?
	Vous avez les notes?	Heeft u de cijfers?

CHAPITRE 0

Parcours






On y va

A En cours

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1
- kun je Franse opdrachtinstructies begrijpen.
- ken je woorden die te maken hebben met schoolspullen.
- kun je klassenFrans gebruiken.

1 **Het nieuwe schooljaar is begonnen! Weet je nog wat je in de eerste klas hebt geleerd? Maak je geen zorgen! In dit hoofdstuk ga je veel herhalen, zodat je straks klaar bent voor *Chapitre 1*.**

a **Écris les mots dans l'image. Choisis entre:**

l'élève | le livre | le bureau | le poster | le mur | la porte | le sac à dos | le portable | le prof



b **Écris encore (*nog*) deux mots en français dans l'image de l'exercice 1a.**

2 **Combine et remplis le tableau.**

ATTENTION Ook dit jaar zijn de instructies boven de opdrachten in het Frans. Op bladzijde 6 vind je een overzicht van instructies met hun vertaling.

In de opdracht staat:
1 Choisis la bonne réponse.
2 Complète les phrases.
3 Souligne le mot.
4 Lis les questions.
5 Écoute de nouveau le dialogue.
6 Traduis les mots.

Je moet …
A de woorden vertalen.
B opnieuw naar het gesprek luisteren.
C de vragen lezen.
D de zinnen aanvullen.
E het goede antwoord kiezen.
F het woord onderstrepen.

1	2	3	4	5	6

3 **a** **Regarde les images avec des situations de classe. Écris une phrase en français dans chaque (*elk*) image. Les phrases sont à la page 7.**

ATTENTION Op bladzijde 7 vind je een overzicht van allerlei zinnen en woorden die je in de Franse les kunt gebruiken.



b **Travaille avec ton voisin. Fais le plus de phrases possible.**

J'ai oublié | mon livre.

…

B Salut!

BUTS

Aan het eind van deze paragraaf:

A1 – kun je jezelf voorstellen en vertellen wat je gedaan hebt.
– ken je woorden die te maken hebben met familie, dieren, uiterlijk, de getallen t/m 100, kleuren en maanden.

4 **Présente-toi! Complète le texte en français. Écris cinq phrases entières.**

Je m'appelle ______________________________

____

____

____

____

5 **a** **Cherche l'intrus. Puis (*Daarna*) écris l'intrus dans la bonne série comme dans l'exemple.**

1 le cousin – le frère – l'oncle – ~~le poisson~~ – ______________
2 avril – content – aout– mars – ______________
3 le chat – le chien – le soir – le lapin – le poisson
4 l'année dernière – l'après-midi – le grand-père – le matin – ______________
5 calme – noir – sympa – timide – ______________
6 juin – blanc – vert – jaune – ______________

b **Travaille avec ton voisin. Regarde les images et cherche les six différences. Dis une différence à tour de rôle (*om de beurt*).**



1 Il y a un chat. | Il y a un chien.

c **Travaille avec ton groupe: jeu *Les chiffres*.**

- Ga in een kring zitten.
- Eén leerling fluistert een Frans getal tussen de 0 en 90 in het oor van zijn buurman.
- Deze leerling fluistert het daarop volgende getal (getal +1) door aan zijn buurman / -vrouw, enzovoort.
- De laatste van de groep noemt het getal hardop. Klopt het?

6

a **Travaille avec ton voisin: jeu de rôle. Combine les mots pour faire des questions et réponds. Choisis entre:**

tu as visité | tu as regardé | tu as mangé | ~~tu as joué~~ | tu as donné | tu as parlé | tu as chanté

~~à la console~~ | une chanson | un croissant | Paris | français | un cadeau | un film

A
– Tu as joué à la console?

B
– Oui, j'ai joué à la console.

b **Colorie les adjectifs (*de bijvoeglijke naamwoorden*). Il y a trois adjectifs par couleur. Regarde bien la forme.**

– Mannelijk, enkelvoud (*le garçon est ...*) → kleur dan het woordje blauw.
– Vrouwelijk, enkelvoud (*la fille est ...*) → kleur dan het woordje rood.
– Mannelijk, meervoud (*les garçons sont ...*) → kleur dan het woordje groen.
– Vrouwelijk, meervoud (*les filles sont ...*) → kleur dan het woordje geel.

ATTENTION Weet je het nog?
le garçon est petit – la fille est petite – les garçons sont petits – les filles sont petites

b	r	u	n	e	é	l	é	g	a	n	t	e	s	b	l	e	u	e
g	r	a	n	d	e	s	b	l	o	n	d	p	e	t	i	t	e	s
m	a	r	r	a	n	t	s	g	r	a	n	d	a	c	t	i	f	s
n	o	i	r	f	r	a	n	ç	a	i	s	e	p	e	t	i	t	s

7

a **Travaille avec ton voisin. Présente-toi en français. Fais le plus de phrases possible. Ton voisin compte (*telt*) les phrases. L'élève avec le plus de phrases a gagné.**

b **Compare ta présentation avec les phrases de l'exercice 4. Tu as fait plus de phrases?**

C À l'école

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1 – kun je een gesprek voeren over school
– ken je woorden die te maken hebben met schoolvakken, dagen van de week, vervoermiddelen, eten en eigenschappen.

8 **Travaille avec ton groupe:** ***Jeu des couleurs*****.**

– Knip de kaartjes op bladzijde 181 uit.
– Kijk hieronder welke categorie bij welke kleur hoort.
– Noem een van de vijf kleuren in het Frans en een Frans woord dat bij die kleur hoort.
– Klopt het? Pak een kaartje van die kleur van de stapel.
– Nu is de volgende in jouw groepje aan de beurt.
– Zodra jij weer aan de beurt bent, kies je een kleur die je nog niet hebt.
– Degene die als eerste van iedere kleur een kaartje heeft, wint.

	Noem een dag van de week.
	Noem een vervoermiddel.
	Noem een woord dat iets te maken heeft met eten of drinken.
	Noem een eigenschap (Le garçon est ...)
	Noem een schoolvak.

9 **Combine comme dans l'exemple.**

1
ez, j', e, aim, je, ons, es
(j' → aim → e)

2
es, ils, ez, chant, on, e, ons

3
ons, tu, ez, parl, vous, ils, e

4
ez, elle, ent, donn, tu, ons, es

5
il, ils, ez, écout, ons, ent, es

6
nous, e, ons, habit, ez, ils, es

10 a **Écoute le dialogue et choisis la bonne réponse.**

1	nom	*Lucas / Thomas*	4	matière préférée	*français / anglais*
2	âge	*13 / 14 ans*	5	prof de maths	*sévère / sympa*
3	classe	*cinquième / quatrième*	6	cours de maths	*à 9h00 / à 10h00*

b **Écris trois matières en français par jour dans ton agenda.**



c **Travaille avec ton voisin: jeu de rôle.**

A
– (*Groet.*)
– (*Vraag: Hoe heet je?*)
– Tu es en quelle classe?
– Tu as quelles matières (*noem een dag*)?
– Quelle est ta matière préférée?
– Tu aimes (*noem een vak*)?
– Qui est *ton / ta* prof de (*noem een vak*)?
– *Il / Elle* est sévère?

B
– (*Groet terug.*)
– (*Zeg hoe je heet.*)
– (*Vertel dat je in de 2e klas zit* (*quatrième*).)
– (*Geef antwoord.*)
– C'est le/la/l'/les (*noem je lievelingsvak*).
– (*Geef antwoord.*)
– C'est *monsieur / madame* (*noem de naam*).
– (*Geef antwoord.*)

D Mes passetemps

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1 – kun je vertellen hoe laat het is en kun je iets vertellen over je vrijetijdsbesteding.
– ken je woorden die te maken hebben met personen, plekken activiteiten en kloktijden.

11 a **Travaille avec ton groupe. Regarde l'image. Écris les choses et les activités que tu vois (*die je ziet*) dans l'image. L'élève avec le plus de mots a gagné.**



________________	________________	________________	________________
________________	________________	________________	________________
________________	________________	________________	________________

b **Travaille avec ton groupe: jeu *L'horloge vivante*.**

- Speel dit spel met 13 klasgenoten tegelijk.
- Twaalf staan in een cirkel met op een blaadje de cijfers 1 t/m 12 in hun handen. Zij vormen de klok.
- Eén klasgenoot gaat in het midden staan, met twee handen uitgestoken. Deze klasgenoot speelt de wijzers van de klok.
- Met ogen dicht draaien de 'wijzers' een rondje tot ze stil staan.
- De leerling die als eerste weet hoe laat het is roept: *Moi* en zegt dan het tijdstip in het Frans. Als het goed is, neemt deze leerling de plek van de wijzers in.
- Speel dan het spel opnieuw.

12

a Travaille avec ton voisin. Dis une phrase à tour de rôle. Utilise un mot par colonne.

ATTENTION Niet alle combinaties zijn mogelijk: let goed op de betekenis!

je / j' tu	fais joue(s) regarde(s) écoute(s)	de la musique la télé des photos les devoirs le film à la console une série ...

b Regarde les images et réponds aux questions en français.



1 Qu'est-ce que tu vas faire?

Je vais ______________________

____



2 Qu'est-ce que tu vas manger?

Je vais ______________________

____



3 Qu'est-ce qu'il va acheter?

Il va ______________________

____



4 Qu'est-ce que vous allez faire?

Nous ______________________

____



5 Qu'est-ce que tu vas faire?

____

____



6 Qu'est-ce qu'elle va choisir?

____

____

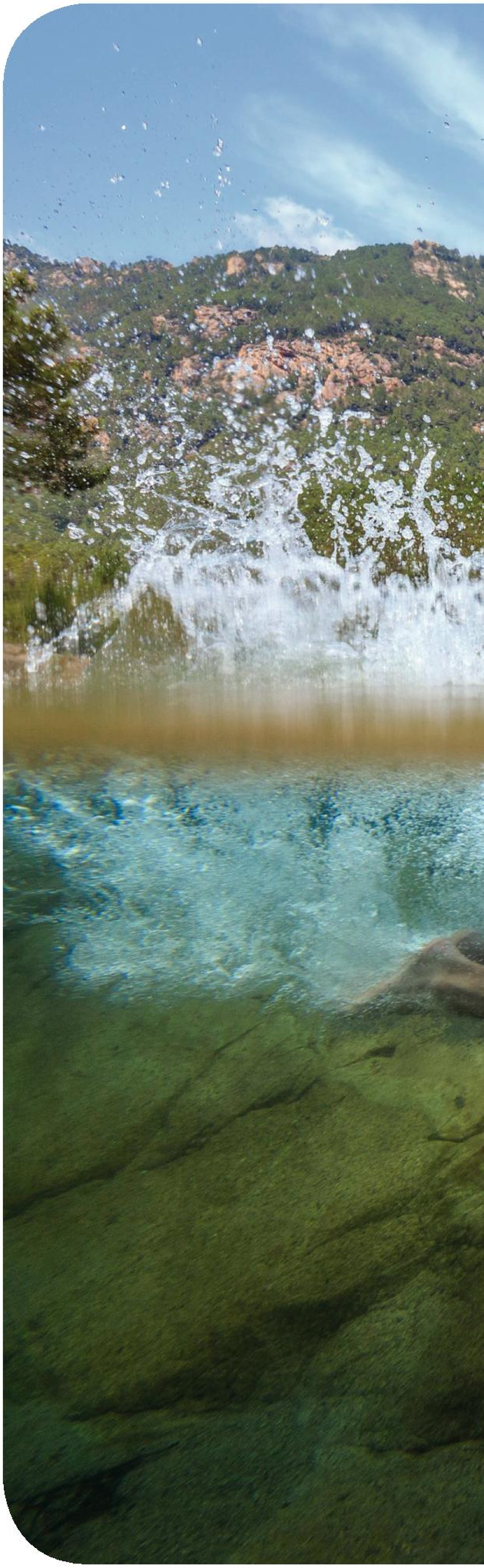
13

Travaille avec ta classe: jeu *Cherche quelqu'un qui*. Choisis un formulaire à la page 179 et pose des questions à des élèves de ta classe en français. Écris les noms des élèves. Degene die het eerste het formulier vol heeft, wint!

CHAPITRE 1

Parcours





Après les vacances...



Introduction

1 **a** **Regarde le film.**

Luca est français mais il habite aux Pays-Bas. Il parle de la France et des Pays-Bas.

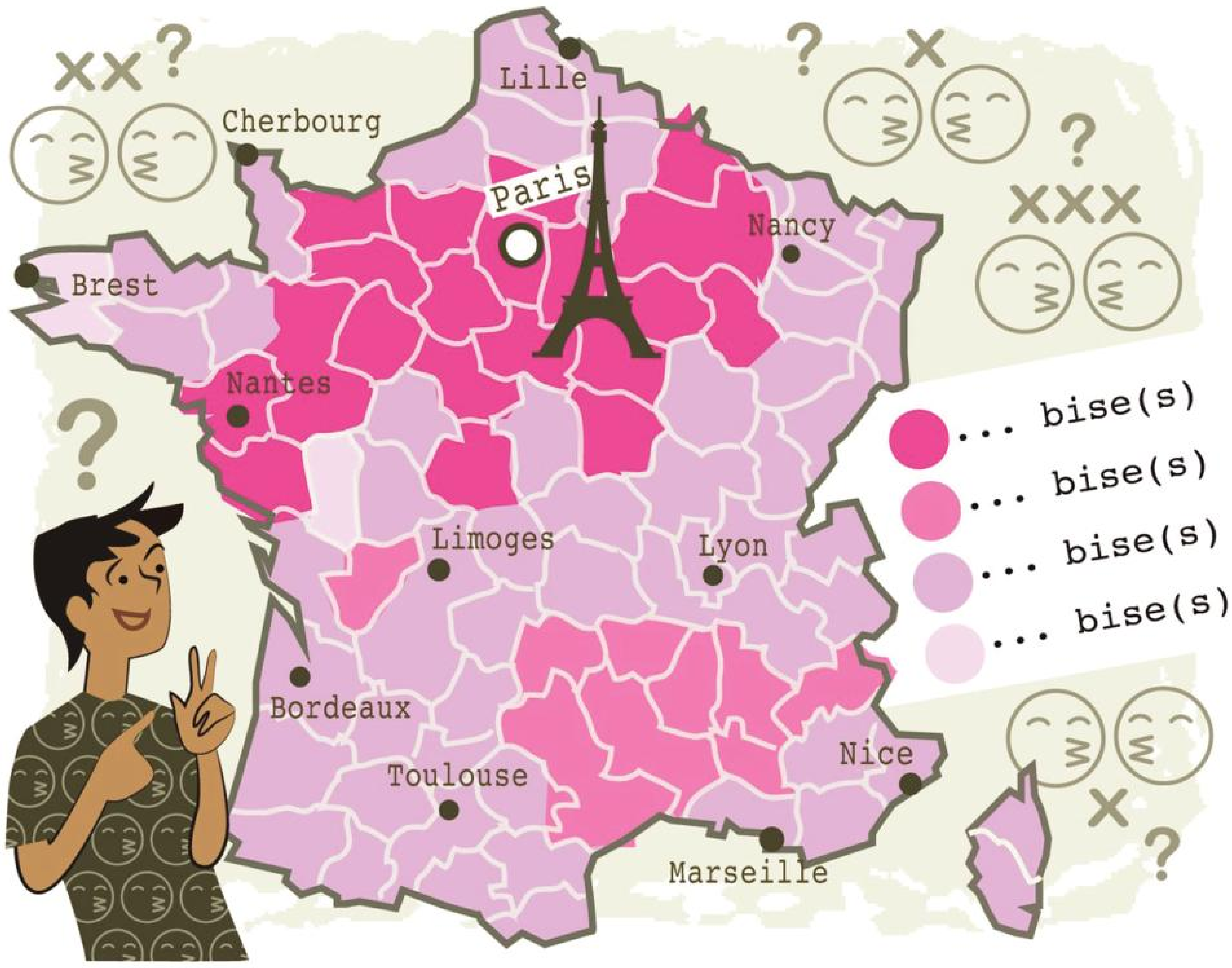


b **Travaille avec ton voisin. Réponds à la question en néerlandais.**

Hoe begroeten Fransen elkaar?

c **Cherche sur Internet, regarde la carte et remplis.**

In Frankrijk geeft men zoenen bij een begroeting. Het aantal zoenen verschilt per regio. Zoek op internet hoeveel zoenen de Fransen elkaar geven. Schrijf het getal 1, 2, 3 of 4 in de legenda.





WAT KAN IK AL EN WAT GA IK LEREN?

- ☐ Vertellen over je vakantie chapitre 1
- ☐ Vertellen over jezelf chapitre 2
- ☐ Iets kopen chapitre 3
- ☐ Vertellen over je gezondheid chapitre 5
- ☐ Jezelf redden op vakantie chapitre 6
- ☐ Iemand uitnodigen chapitre 7

2 **Regarde de nouveau le film.**

Complète les mots du film avec les voyelles (*klinkers*) et traduis.

1 b _ nj _ _ r ____________________

2 l _ f _ ll _ ____________________

3 q _ _ ____________________

4 l _ b _ s _ ____________________

5 l _ g _ rç _ n ____________________

6 l _ m _ _ n ____________________

3 **Le chapitre 1 parle des vacances. Regarde la carte du monde à la page 177 et choisis le bon pays francophone. Où es-tu en vacances ...?**

1 Tu es à la plage. Il fait plus de trente degrés. *Canada / Ile Maurice*

2 Tu fais du ski. *Martinique / Suisse*

3 Tu nages dans la mer avec des poissons exotiques. *Belgique / Polynésie*

4 Tu es à la montagne et rencontres des ours (*beren*) bruns. *Canada / Guyane*

5 Tu fais un safari et vois (*ziet*) des gorilles et des lions. *Congo / Guadeloupe*

A Écouter

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1
- kun je een gesprek over vakantie begrijpen.
- ken je woorden die te maken hebben met landen, vervoermiddelen en het weer.
- weet je hoe je woorden leert door de stof te verdelen.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

4 **Réponds à la question en néerlandais.**

1 In welk(e) land(en) ben je op vakantie geweest? ______________________________

2 Welke taal/talen heb je gesproken? ______________________________

5 a **Écoute le dialogue *Les vacances idéales*. On parle de quels sujets? Choisis les deux sujets.**

A ○ pretparken
B ○ vakantiebestemmingen
C ○ vakantievrienden
D ○ het weer op vakantie

b **Lis les questions. Puis lis et écoute de nouveau le dialogue. Choisis la bonne réponse.**

1 Wanneer vindt het gesprek plaats?
A ○ Als de vakantie halverwege is.
B ○ Als de vakantie bijna is afgelopen.
C ○ Als de school weer is begonnen.

2 Wat heeft Nino gedaan?
A ○ Hij heeft gewerkt bij zijn ouders.
B ○ Hij is naar een vakantiekamp geweest.
C ○ Hij is thuis gebleven.

3 Waar is Mia geweest?
A ○ In Engeland.
B ○ In Frankrijk.
C ○ Op Corsica.

4 Waarom had Mia geluk op vakantie?
A ○ Er was een heel groot zwembad.
B ○ Het was heel mooi weer.
C ○ Ze heeft veel nieuwe vrienden gemaakt.

5 Waarom was het voor Mia een ideale vakantie?
A ○ Ze heeft lekker gegeten.
B ○ Ze heeft veel gegamed.
C ○ Ze heeft veel gezwommen.

c Lis de nouveau le dialogue et réponds en néerlandais.

Nino vraagt: «Mais tu n'as pas joué à la console?».
Wat vindt Nino van de vakantie van Mia? Leg je antwoord uit.

____

____

LES VACANCES IDÉALES

l'Europe

C'est la rentrée. Mia est à l'arrêt de bus. Elle rencontre son copain de classe Nino. Ils parlent de leurs vacances.

- *Mia*: Salut Nino!
- *Nino*: Salut Mia!
- *Mia*: Tu as envie de recommencer l'école?
- *Nino*: Pas encore. Les vacances, c'est vraiment super!
- *Mia*: C'est vrai. Alors, tu as été où?
- *Nino*: Je suis resté à la maison. Mes parents ont travaillé. Pas de problème pour moi. J'ai joué à la console tous les jours pendant des heures. Les vacances idéales! Et toi, tu as été où?
- *Mia*: Devine! J'ai voyagé en bateau et il a fait chaud.
- *Nino*: En Corse?
- *Mia*: Non. J'ai été en Angleterre.
- *Nino*: Il a fait beau en Angleterre?
- *Mia*: Oui, il a fait 25 degrés.
- *Nino*: Mais en Angleterre, il fait toujours mauvais et il fait 15 degrés au maximum.
- *Mia*: Pas toujours. Nous avons eu de la chance. J'ai nagé tous les jours. Les vacances idéales pour moi!
- *Nino*: Mais tu n'as pas joué à la console?
- *Mia*: Non, Nino, je ne suis pas accro à la console comme toi!



recommencer	*weer beginnen*	**en Corse**	*op Corsica*
tous les jours	*iedere dag*	**accro**	*verslaafd*

6 **a** **Lis les phrases, puis complète avec le bon pays. Choisis entre:**

en Allemagne | en Angleterre | en Belgique | ~~en Espagne~~ | en France | aux Pays-Bas

1. On mange des tapas en Espagne. ______
2. On roule (*rijdt*) à gauche ______.
3. Il y a des moulins et des tulipes ______.
4. Il y a la Brandenburger Tor ______.
5. On parle français et néerlandais ______.
6. On mange des croissants et des macarons ______.

b **Écris la bonne phrase sous l'image. Les phrases sont dans le dialogue.**

Il fait beau. | Il fait mauvais. | Il fait 21 degrés.



1 ______



2 ______



3 ______

c **Écoute la météo (*het weerbericht*). Complète le tableau. Utilise les images de l'exercice 6b.**

	image	température
en France	1 / 2 / 3	
en Espagne	1 / 2 / 3	34
en Angleterre	1 / 2 / 3	

7 **a** **Mets les mots dans le bon ordre. Les phrases sont dans le dialogue *Les vacances idéales*.**

1. as – été – tu – où? ______
2. ai – Angleterre – en – été – j' ______
3. a – fait – il – beau? ______
4. a – fait – 25 degrés – il – oui ______

b **Travaille avec ton voisin: jeu de rôle. Utilise les mots et les phrases des exercices 6 et 7a. Change de rôle.**

A
– (*Vraag waar hij/zij is geweest.*)
– (*Vraag of het mooi weer was.*)

B
– J'ai été (*noem een land uit opdracht 6a*).
– Il a fait (*geef antwoord, gebruik de zinnen uit opdracht 6b*).

8

a **Lis le tuyau.**

TUYAU Leerstof verdelen

Bij de woordenlijst heb je altijd vier blokjes van vier woorden. Je hoeft niet alle zestien woorden in één keer te leren. Leer eerst de eerste vier woorden. Pas als je ze goed kent, ga je verder met de volgende vier woorden. Blijf de woorden die je geleerd hebt herhalen en neem af en toe pauzes. Zo onthoud je ze beter.

b **Leer voor de volgende les de woorden van A op bladzijde 50, per blokje van vier woorden. Bespreek daarna met je klas hoe het is gegaan.**



EN LIGNE Apprends A à la page 50. Utilise aussi «Slim stampen».

B Lire

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS **A1** – kun je tweets begrijpen.
– ken je woorden die te maken hebben met vakantie en vrije tijd.
– weet je hoe je de betekenis van woorden raadt.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

9

Travaille avec ton voisin. Tu vas lire un texte sur les vacances. Complète le tableau en néerlandais.

Sporten op het strand	Sporten in het water

10

a **Lis le texte *C'est fini!* globalement. Regarde les images. Choisis la bonne réponse.**

1 De titel betekent: *Het is begonnen! / Het is feest! / Het is voorbij!.*

2 Het gaat om *een interview / een tijdschriftartikel / tweets.*

3 De meeste vragen worden gesteld aan *Mélida / Rémy / Valentin.*

4 Valentin is *op school / op vakantie / thuis.*

b **Lis le texte en entier et écris le bon nom. Choisis entre: Valentin, Mélida ou Rémy.**

1 ______________________ is klaar voor vertrek.

2 ______________________ wil graag op dezelfde plek als Valentin zijn.

3 ______________________ is met familie op vakantie geweest.

4 ______________________ heeft veel jongeren uit Europa ontmoet.

5 ______________________ vraagt welke sport Valentin beoefent.

6 ______________________ vindt dat Nederlandse meisjes goed zijn in voetvolley.

c Imagine: tu as rencontré Valentin en Corse. Décris tes vacances en néerlandais. Utilise au moins 30 mots et les mots suivants.

Valentin / hotel / voetvolleybal

____

____

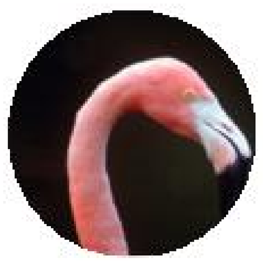
____

____

C'est fini!




Valentin @Valentin13 . 13 aout
Regarde, c'est moi, devant l'hôtel. Juste avant le départ, ce matin 🙁


MélidaHaye @Mélihay . 13 aout
Super! Tu as passé de bonnes vacances? Tu as été où? En Espagne? En Italie? Et avec qui? Je suis jalouse.


Valentin @Valentin13 . 13 aout
Ha, ha, oui, c'était super! Le soleil, la plage, les copains, les copines … des vacances idéales!


Rémy @Rem12 . 13 aout
Tu as été où, alors? Et avec qui?


Valentin @Valentin13 . 13 aout
J'ai été en France avec mes parents et ma sœur. Nous avons été en Corse! C'est une ile magnifique! On a été à la plage tous les jours! J'ai rencontré beaucoup de garçons et de filles de toute l'Europe. On a nagé et on a fait du foot-volley. C'est du volley-ball, mais avec les pieds. C'est trop difficile!


MélidaHaye @Mélihay . 13 aout
Mais toi, tu fais du volley, non?


Valentin @Valentin13 . 13 aout
Oui, c'est vrai, mais le foot-volley... c'est différent. Les filles néerlandaises font souvent du foot. Voilà pourquoi elles sont vraiment trop fortes au foot-volley.


Rémy @Rem12 . 13 aout
Les filles ont gagné? Pauvre Valentin …

devant	*voor (plaats)*
les pieds	*de voeten*
avant	*voor (tijd)*

11 a Lis le tuyau.

TUYAU De betekenis van woorden raden

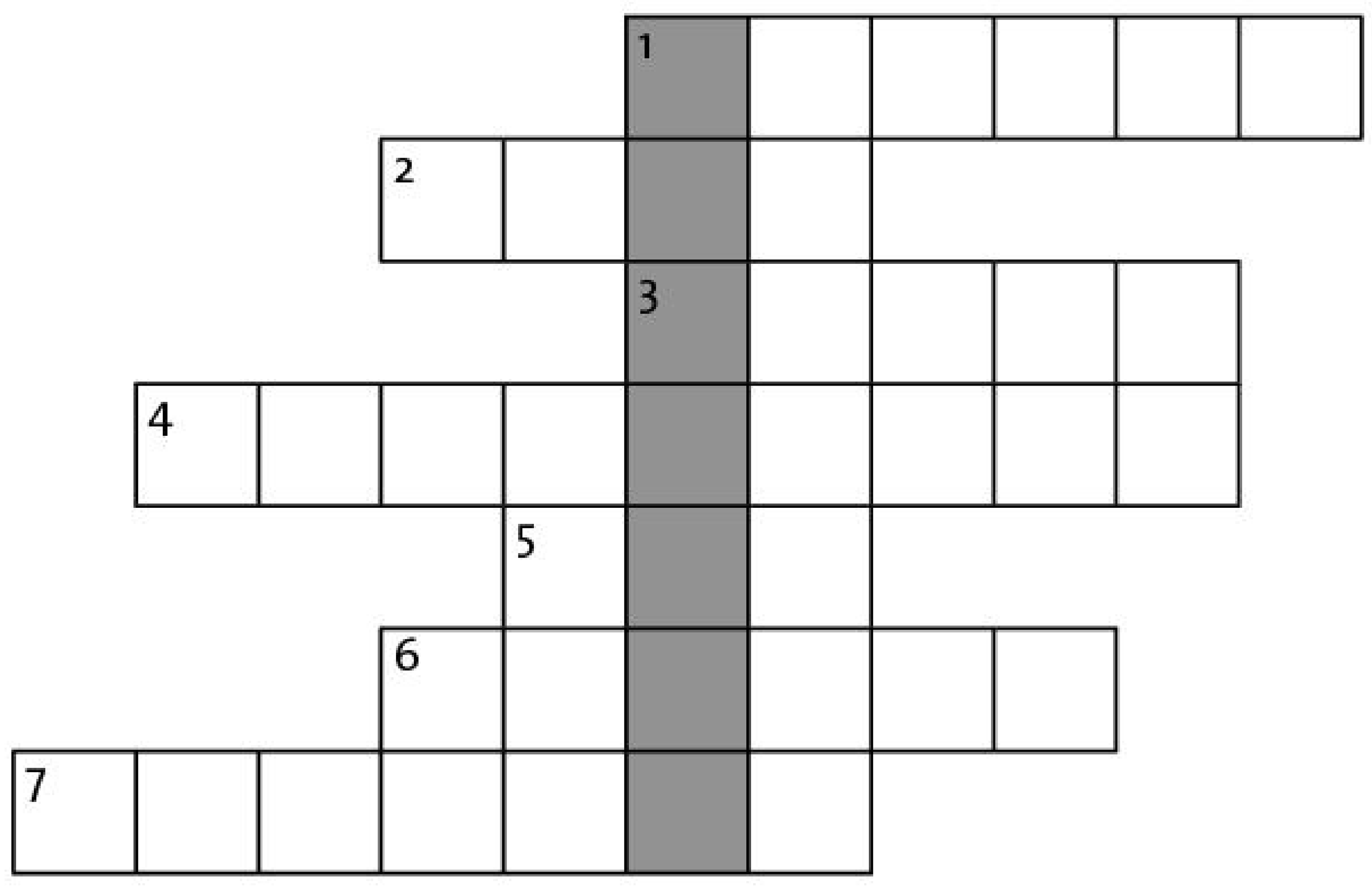
Je hoeft niet alle Franse woorden te kennen om een tekst of gesprek te begrijpen.
Soms kun je raden wat een woord betekent. De volgende manieren ken je al:
– je herkent een (bijna) Nederlands woord;
– je herkent een woord uit een andere taal, bijvoorbeeld het Engels;
– je kunt de betekenis raden door de zinnen eromheen;
– je herkent een deel van een ander Frans woord.

b Traduis les mots. Les mots sont soulignés dans le texte.

1 le départ = ______________________
2 jalouse = ______________________
3 parents = ______________________
4 magnifique = ______________________
5 différent = ______________________

c Traduis les mots et fais les mots croisés. Les mots sont dans le texte.

1 meisjes
2 waar
3 ochtend
4 moeilijk
5 eiland
6 zon
7 vriendinnen



Welk woord lees je van boven naar beneden in de grijze kolom? ______________________

Wat is de Nederlandse vertaling van dit woord? ______________________

d Cherche l'intrus et explique pourquoi en néerlandais. Les mots sont dans le texte.

1 l'ile – la plage – la sœur
omdat ____

2 difficile – idéale – magnifique
omdat ____

3 la fille – le garçon – l'hôtel
omdat ____

4 la famille – le matin – le soir
omdat ____

12 **a** **Imagine: tu es Valentin du texte à la page 27. Lis les questions. Qu'est-ce que tu réponds?**

1 Tu as passé de bonnes vacances?
A ○ Non, c'était terrible.
B ○ Oui, c'était super.

2 Avec qui?
A ○ Avec mes parents et ma sœur.
B ○ Avec mes copains.

b **Complète l'image. Utilise les phrases de l'exercice 12a.**





EN LIGNE Apprends B à la page 50 et révise A. Utilise aussi «Slim stampen».

C Phrases-clés et parler

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS **A1** – kun je een gesprek voeren over vakantie.
– weet je hoe je de *phrases-clés* gebruikt.

13 a **Écoute, lis et répète les phrases-clés.**

PHRASES-CLÉS Parler de ses vacances

1 Tu as passé de bonnes vacances?	Oui, c'était *super*!
2 Tu as été où?	J'ai été *en Italie*.
3 Avec qui?	Avec *mes parents*.
4 Il a fait *beau*?	*Oui*, il a fait *chaud*.
	Il a fait *28* degrés.

b **Travaille avec ton voisin. Lis les phrases-clés.**

c **Lis le tuyau.**

TUYAU De phrases-clés gebruiken

Weet je nog? *Phrases-clés* zijn standaardzinnen die je gebruikt als je gaat spreken of schrijven in het Frans. Samen vormen de zinnen een gesprek. In de meeste *phrases-clés* zijn woorden *schuingedrukt*. Deze woorden kun je vervangen door andere woorden die je geleerd hebt. Je leert dus een aantal zinnen, maar kunt er zelf veel meer maken!

d **Travaille avec ton groupe: jeu *Le telephone arabe*.**

– Maak een nieuwe zin met de *phrases-clés* door de cursieve woorden te vervangen.
– Schrijf de zin voor jezelf op een apart blaadje en fluister deze zin in het oor van een klasgenoot.
– Je klasgenoot fluistert de zin in het oor van een andere klasgenoot.
– De laatste leerling van de groep zegt de zin hardop.
– Klopt de zin met de zin die op het blaadje staat?

e **Travaille avec ta classe: jeu *Speeddate*.**

VARIATION

– Loop kriskras door de klas en stel de drie vragen uit de tabel aan een klasgenoot. Wissel daarna van rol.
– Noteer de antwoorden in de tabel.
– Kies een andere klasgenoot en stel hem/haar dezelfde vragen.
– Welk vakantieland is in jullie klas populair?

Comment tu t'appelles?	Tu as été où?	Avec qui?

14

Travaille avec ton voisin: jeu de rôle. Imagine que tu es Emma ou Lucas. Puis change de rôle.

	Emma	Lucas
les vacances	super	parfait
pays	en Angleterre	en Italie
avec	mes parents et mon frère	mes parents et un copain
le temps	25 degrés	34 degrés

A
– Tu as passé de bonnes vacances?
– Tu as été où?
– Avec qui?
– Il a fait beau?

B
– (*Geef antwoord.*)
– (*Geef antwoord.*)
– (*Geef antwoord.*)
– (*Geef antwoord en zeg hoe het weer was.*)

15

Travaille avec ton voisin. Regarde les images, choisis une image et parle de tes vacances. Dis (*Zeg*) au moins quatre phrases. Puis change de rôle.





EN LIGNE Apprends C à la page 52. Utilise aussi «Slim stampen».

D Grammaire et écrire

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS **A1** – kun je een reisverslag maken.
– kun je de *passé composé* gebruiken.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

16 a **Combine et réponds à la question en néerlandais.**

Nous chantons une chanson.	Wij hebben een liedje gezongen. ____________________
Nous avons chanté une chanson.	Wij zingen een liedje. ____________________

In welke tijd staan de zinnen? Schrijf je antwoord op achter de Nederlandse zinnen.

b **Lis la Grammaire.**

GRAMMAIRE De *passé composé*

Weet je het nog? In het Frans gebruik je de *passé composé* als je vertelt wat je hebt gedaan. Deze tijd maak je met een vorm van het werkwoord *avoir* en een voltooid deelwoord. Het voltooid deelwoord is: stam (heel werkwoord – er) + é.

Il **a parlé** de ses vacances.	Hij **heeft** over zijn vakantie **gepraat**.
Tu **as rencontré** un garçon français.	Jij **hebt** een Franse jongen **ontmoet**.

j'	ai	parlé	ik heb gepraat
tu	as	parlé	jij hebt gepraat
il/elle	a	parlé	hij/zij heeft gepraat
on	a	parlé	wij hebben gepraat
nous	avons	parlé	wij hebben gepraat
vous	avez	parlé	jullie hebben / u heeft gepraat
ils/elles	ont	parlé	zij hebben gepraat

EN LIGNE Regarde la vidéo sur *Grandes Lignes en ligne*.

c Coche les phrases qui sont au *passé composé*.



1 ○ Tu chantes souvent?
2 ○ J'ai chanté pendant la soirée karaoké.
3 ○ Jules et moi, nous avons aimé ça.
4 ○ En voiture, nous écoutons des chansons françaises.
5 ○ Moi, je regarde un film.

d Complète avec le verbe *avoir*.

1 Pendant les vacances, j'______________ joué au foot.

2 Mon ami Paul ______________ nagé.

3 Nous ______________ mangé beaucoup de crêpes.

4 Ils ______________ dansé au camping.

5 Et toi, tu ______________ envoyé des photos de vacances?

e Regarde l'exemple et mets les verbes au *passé composé*.

1 Nous (*passer*) avons passé de bonnes vacances.

2 J' (*manger*) ________ ______________ beaucoup de glaces avec ma sœur.

3 Après, elle (*jouer*) ________ ______________ de la guitare au camping.

4 Mes parents (*parler*) ________ ______________ devant la tente.

5 Et vous (*chercher*) ________ ______________ le chien du voisin?

17 a Lis la Grammaire.

GRAMMAIRE Onregelmatige werkwoorden

De *passé composé* van de werkwoorden *avoir, être* en *faire* is onregelmatig.

Hele werkwoord	Passé composé	Vertaling
avoir	J'ai **eu** un accident.	Ik heb een ongeluk **gehad**.
être	J'ai **été** en Espagne.	Ik ben in Spanje **geweest**.
faire	J'ai **fait** un voyage.	Ik heb een reis **gemaakt**.

ATTENTION Als je *j'ai été* letterlijk vertaalt, staat er: *ik heb geweest*.
In het Nederlands zeggen we natuurlijk *ik ben geweest*.

EN LIGNE Regarde la vidéo sur *Grandes Lignes en ligne*.

b Vul het voltooid deelwoord in.

1 Qu'est-ce que tu as (*faire*) fait?

2 J'ai (*être*) ______________ en Italie.

3 Nous avons (*avoir*) ______________ un accident.

4 Ma mère a (*être*) ______________ à l'hôpital.

5 Mon père et ma sœur ont (*être*) ______________ à la brasserie de l'hôpital.

c Complète les phrases au *passé composé*.

1 J' (*passer*) ______________ ______________ de bonnes vacances.

2 Tu (*être*) ______________ ______________ où?

3 Nous (*nager*) ______________ ______________ en Italie.

4 Mes parents (*visiter*) ______________ ______________ beaucoup de villes.

5 Ma sœur (*faire*) ______________ ______________ les magasins.

d Travaille avec ton groupe: jeu *Le passé composé*.

VARIATION

- Ga in een kring staan.
- De eerste leerling noemt een vorm van *avoir* en een voltooid deelwoord. Bijvoorbeeld: *j'ai parlé*.
- De volgende leerling verandert de vorm van *avoir* **of** het voltooid deelwoord. *J'ai parlé* wordt *nous avons parlé* (de vorm van *avoir* is veranderd) of *j'ai chanté* (het voltooid deelwoord is veranderd).
- Je mag een vorm van de *passé composé* die al geweest is niet weer gebruiken.
- Wie een fout maakt, blijft staan. Doe je het goed, dan ga je zitten.

e Traduis.

ATTENTION Il y a des verbes réguliers (*regelmatige*) et irréguliers (*onregelmatige*).

1 J' (*ben geweest*) ______________ ______________ en Italie avec ma famille.

2 Qu'est-ce que vous (*hebben gedaan*) ______________ ______________?

3 Nous (*hebben bezocht*) ______________ ______________ la tour de Pise.

4 Mes parents (*hebben gepraat*) ______________ ______________ avec leurs amis italiens.

5 Nous (*hebben gehad*) ______________ ______________ du beau temps.

18

a Regarde l'image. Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances? Écris les réponses au *passé composé*.





1 J'ai ______________________________

____

2 ______________________________

____

3 On a ______________________________

____

4 ______________________________

____

b **Et toi? Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances? Dessine et écris deux phrases au *passé composé*.**

1 ______________________________

____

2 ______________________________

____

19

Complète le journal de vacances. Fais des phrases entières.





EN LIGNE Apprends D à la page 53. Utilise aussi «Slim stampen».

Francofolies

Les parcs à thème!



Disneyland Paris
Lieu: Paris, France
Nombre de visiteurs par an: environ 15 millions



Le Futuroscope
Lieu: près de Poitiers, France
Nombre de visiteurs par an: presque 2 millions



Le Puy du Fou
Lieu: Les Epesses, France
Nombre de visiteurs par an: plus de 2 millions



Le Parc Astérix
Lieu: Plailly, France
Nombre de visiteurs par an: environ 2 millions

CHERCHE DES INFOS

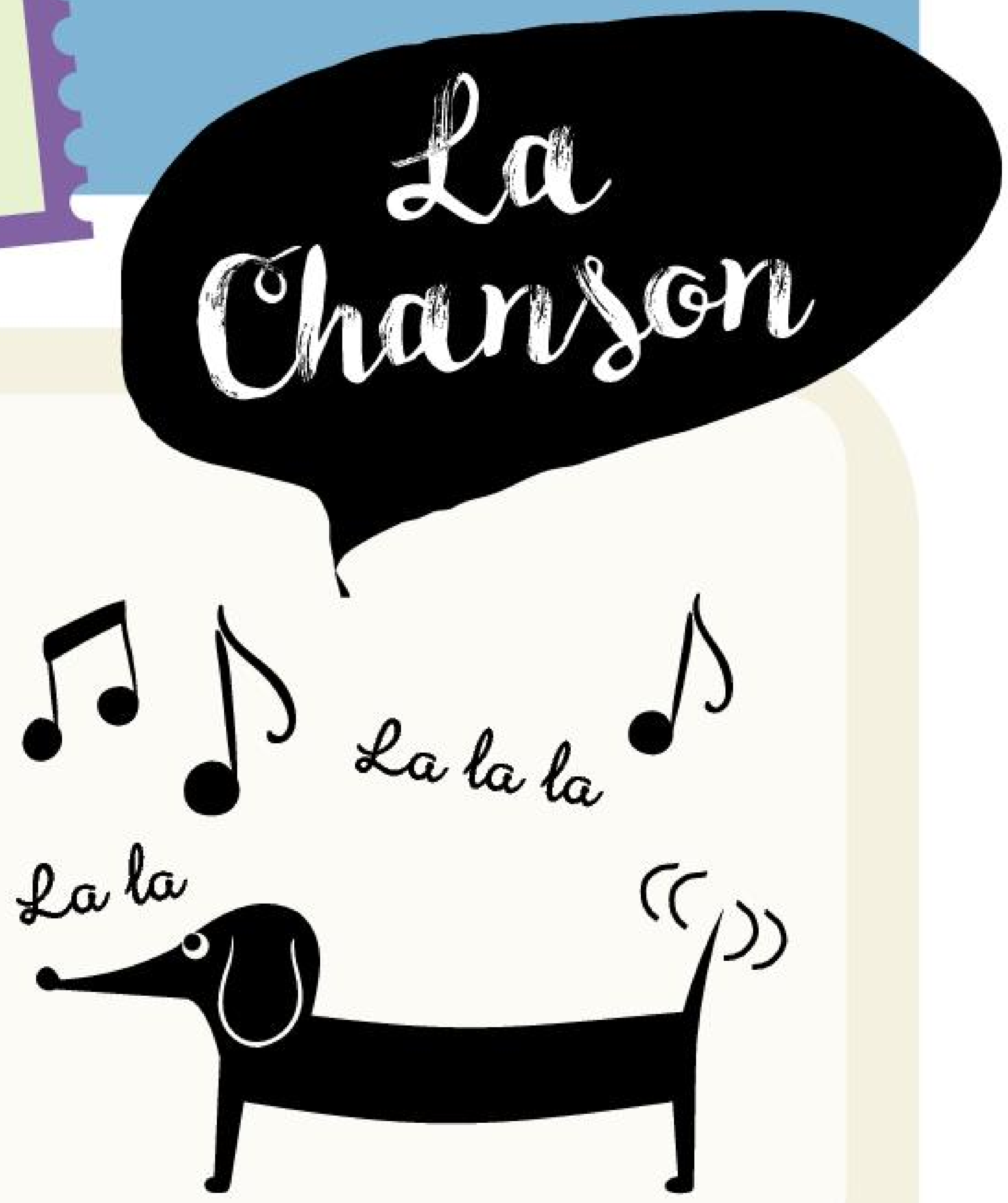
– 15 MIN –

TRAVAILLE AVEC TON VOISIN. KIES EEN THEMAPARK. WAT WIL JE WETEN VOOR JE ERHEEN GAAT? ZOEK OP INTERNET VIJF INTERESSANTE GEGEVENS EN EEN SPECTACULAIRE FOTO OP. BESPREEK MET JE BUURMAN WAAROM JE DIT PARK GEKOZEN HEBT.

DÉCRIS UN TUBE DE L'ÉTÉ

– 20 MIN –

TRAVAILLE AVEC TON VOISIN. LUISTER EN BEKIJK DE EERSTE MINUUT VAN DE LIEDJES. WAAROM ZIJN DIT TYPISCHE ZOMERHITS? SCHRIJF VIJF (FRANSE) WOORDEN OP.



Les tuuuuubes de l'été

L'été, on chante et on danse sur nos chansons préférées.
Tu danses avec nous?

DJ Sem ft. Marwa Loud: Mi corazón
Trois Cafés Gourmands: À nos souvenirs
Lartiste ft. Caroliina: Mafiosa

Ça bouge sur la Côte d'Azur!

L'été, c'est la fête sur la Côte d'Azur! Voici six évènements à ne pas manquer:

Festival de théâtre (Avignon)
Les voiles de Saint-Tropez (Saint-Tropez)
Festival pyromélodique (Monaco)
Yachting festival (Cannes)
Festival de Cannes (Cannes)
Nuits Carrées (Antibes)



FAIS UNE AFFICHE

– 20 MIN –

KIES EEN EVENEMENT EN ZOEK INFORMATIE OP INTERNET. MAAK EEN POSTER VAN HET EVENEMENT IN HET FRANS (WAT, WAAR, WANNEER, VOOR WIE, PRIJS?).

E Regarder

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS **A1**
- kun je de belangrijkste informatie uit een film begrijpen.
- ken je nationaliteiten en talen.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

20

a Regarde le film et complète les phrases. Il y a deux mots en trop. Choisis entre:

vriend | vlogger | wedstrijd | broer | toernooi



1 Gabriel is een ______________________ van Timéo.
2 Timéo is een ______________________.
3 Ze hebben door Europa gereisd voor een ______________________.

b Regarde de nouveau le film et choisis la bonne personne.

	Gabriel	Timéo	Jade
1 is moe.	○	○	○
2 moet de tassen dragen.	○	○	○
3 doet mee met een wedstrijd.	○	○	○
4 woont in Parijs.	○	○	○
5 maakt zich zorgen.	○	○	○

c Gabriel dit: «On a eu une dispute». Explique pourquoi en néerlandais.

____

____

21

a Combine. Les mots sont dans le film.

1 Les deux amis sont à <u>la gare.</u>
2 J'ai dormi dans le train car je suis <u>fatigué</u>.
3 La compétition est <u>importante</u> pour moi.
4 On <u>arrive</u> à Paris?
5 Je veux <u>voir</u> la Tour Eiffel.

a belangrijk
b zien
c komen aan
d moe
e het station

1	2	3	4	5

b Traduis les mots en français. Colorie les lettres.

1 te veel	t	r	a	t	r	o	p	l	a	é
2 Duits	g	a	l	l	e	m	a	n	d	f
3 zien	r	e	g	a	r	v	o	i	r	d
4 reis	t	l	v	r	v	o	y	a	g	e
5 stoppen	h	a	a	r	r	ê	t	e	r	l
6 ruzie	d	a	r	d	i	s	p	u	t	e

22

a Écris les réponses dans la bonne colonne.

~~C'était génial.~~ | C'était bien. | Oui, j'ai parlé français. | C'était terrible. | Non, j'ai parlé espagnol. | J'ai parlé anglais.

C'était comment?	Tu as parlé français?
C'était génial.	

b Réponds aux questions. Écris sur tes vacances.

1 C'était comment?

____

2 Tu as parlé français?

____



EN LIGNE Apprends E à la page 51. Utilise aussi «Slim stampen».

F Lire

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS **A1** – kun je een tijdschriftartikel over vakantie begrijpen.
– ken je woorden die te maken hebben met vrije tijd en overnachtingen.
– weet je hoe je het stappenplan lezen gebruikt.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

23 **Travaille avec ton voisin: *Jeu de mémoire*.**

camping | chaud | Espagne | Italie | glace | hôtel | tente | vacances

– Kijk 20 seconden naar de woorden en doe je boek dicht.
– Zeg om de beurt een woord.
– De leerling die de meeste woorden weet, heeft gewonnen!

24 **a** **Lis le tuyau.**

TUYAU Stappenplan lezen

Als je een tekst gaat lezen, dan doe je dat in drie stappen:

1	*oriëntatie*	Je zoekt het onderwerp van de tekst door de titel te lezen en naar de plaatjes en de tekstsoort te kijken.
2	*globaal lezen*	Je leest de inleiding en de tussenkopjes.
3	*gedetailleerd lezen*	Je bekijkt de vragen bij de tekst en leest de tekst dan helemaal.

b **Regarde le texte *Raconte tes vacances!*. Choisis la bonne réponse.**

1 Wat voor soort tekst is dit?
A ○ een e-mail B ○ een folder C ○ een tijdschriftartikel

2 Wat is het onderwerp van de tekst?
A ○ reiservaringen B ○ vakantievrienden C ○ vakantietips

c **Lis l'introduction et les sous-titres (*tussenkopjes*) du texte. Choisis le bon mot.**

1 Voor deze tekst *zijn jongeren geïnterviewd / is lang onderzoek gedaan / hebben jongeren verhalen verteld.*

2 Laure heeft een *luie / spannende / sportieve* vakantie gehad.

3 Lola had een bijzondere *overnachtingsplek / terugreis / vakantievriend.*

4 Nathan ging *een minuut / midden in de nacht / in zijn pyjama* in een meer zwemmen.

d Travaille avec ton groupe: lecture de groupe.

- Maak groepen van drie: iedereen kiest een persoon uit de tekst.
- Lees de alinea over de persoon die je gekozen hebt en bedenk er vier Nederlandse vragen bij. Schrijf de vragen op een apart blaadje.
- Wissel onderling de vragen uit.
- Lees de andere alinea's en beantwoord de bijbehorende vragen.
- Bespreek de antwoorden met je groepsgenoten.

RACONTE TES VACANCES!

l'Europe

Qu'est-ce que tu as fait cet été? Tu as fait du camping? Tu as été à l'hôtel? Tu as fait de l'escalade à la montagne? Tu as fait les magasins à Rome? Ou... ? Les jeunes entre 11 et 15 ans ont raconté leurs vacances à la rédaction de *Tout va bien*.



LE SURF ET L'ESPAGNOL

J'ai fait du camping en Espagne, comme toujours. Le soleil, la plage et les montagnes... j'aime l'Espagne 😀. Cette année, j'ai commencé à faire du surf. Ce n'était pas facile 🙁. Mais très amusant! J'ai rencontré beaucoup d'autres surfeurs. Petit problème: la langue espagnole. Heureusement les Espagnols sont très sympas. Donc, maintenant, je fais du surf sans problèmes... et je parle un peu espagnol. Les autres surfeurs ont aimé mon petit accent français! Monsieur Garcia, le prof d'espagnol dans mon collège, va être content. (*Laure, 13 ans*)

DORMIR DANS UNE CABANE

Ma famille et moi, on aime tout. Surtout en vacances. On a déjà été à l'hôtel, on a fait du camping, on a passé des vacances sur un bateau et dans un château. Les années dernières on a été en Angleterre, au Maroc et aux Bahamas. Cet été, on a été aux Pays-Bas. On a dormi dans une cabane dans les arbres. Pour moi, c'était une expérience super! Mais pas pour mon père: il a le vertige.😉 Il a passé **une** nuit dans la cabane. Les nuits d'après, il a passé dans un hôtel. Quel héros... (*Lola, 13 ans*)

NAGER À MINUIT

Normalement, on passe les vacances à l'hôtel. Cette année, pour la première fois, on a fait du camping en Italie. Une idée de maman... La tente était grande et confortable. Et le camping était super. En plus, j'ai rencontré beaucoup de jeunes. C'était sympa. Mais dormir dans une tente? Ce n'est pas mon truc. Il a fait très, très chaud! Même la nuit... plus de 20 degrés. Pour se rafraichir, on a nagé à minuit! L'eau était bonne! Pour l'année prochaine, j'ai une idée: on va à un hôtel en Islande! (*Nathan, 14 ans*)

heureusement	gelukkig
dormir	slapen

une cabane	een boomhut
le vertige	de hoogtevrees
se rafraichir	zich afkoelen

e Lis de nouveau le texte. Qui a écrit quoi dans son journal? Choisis entre: Laure, Lola ou Nathan. Explique pourquoi.

1 «Il a fait trop chaud, même pendant la nuit.»

Laure / Lola / Nathan, omdat ______________________________

2 «En vacances, on fait toujours quelque chose d'autre.»

Laure / Lola / Nathan , omdat ______________________________

3 «J'adore faire du camping!»

Laure / Lola / Nathan, omdat ______________________________

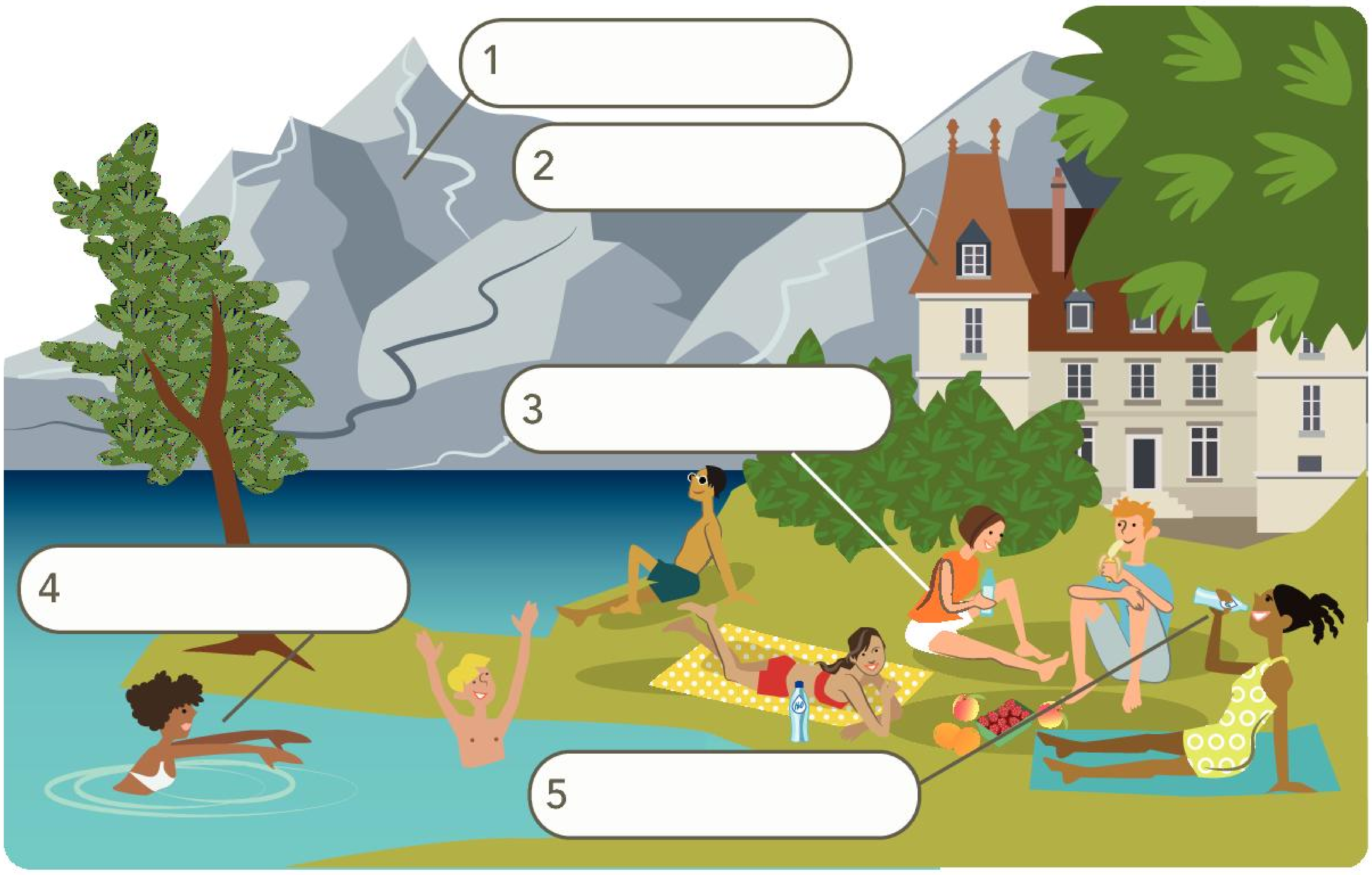
4 «Apprendre une langue, c'est amusant.»

Laure / Lola / Nathan, omdat ______________________________

25

a Écris les mots dans l'image. Les mots sont dans le texte. Choisis:

les montagnes | le château | l'eau | le jeune | nager



b Choisis le bon mot.

1 Je suis aux Pyrénées avec ma famille pour faire *de l'escalade / du soleil / du surf* à la montagne.

2 Au camping il ne fait pas trop chaud. Il y a beaucoup *d'années / d'arbres / de problèmes.*

3 *Bien / Même / Pour* Maman aime beaucoup le camping.

4 Normalement, elle veut toujours *dormir / faire les magasins / rencontrer*, mais il n'y a pas beaucoup de boutiques ici.

5 Elle cherche toujours *une idée / un prof / un truc* pour mon grand-père. Il aime les petits cadeaux souvenirs.

26

a Souligne les activités dans le texte à la page 41.

ik heb gekampeerd | we zijn in een hotel geweest | we zijn in Engeland geweest | we hebben in een hut geslapen | ik heb veel jongeren ontmoet | we hebben gezwommen

b Choisis. Les réponses sont dans le texte.

Op welke twee vragen geeft Lola antwoord?

A ○ Il a fait beau?
B ○ Vous avez fait du camping?
C ○ Tu as quel âge?
D ○ C'est combien?
E ○ Qu'est-ce que tu as fait cet été?
F ○ Tu as un frère?

c Travaille avec ton voisin: jeu de rôle.

De één stelt de twee vragen uit opdracht 26b. De ander geeft antwoord met de zinnen die je hebt onderstreept in de tekst in opdracht 26a.

d Travaille avec ta classe: jeu *Cherche quelqu'un qui …*

VARIATION

- Loop kriskras door de klas.
- Vraag aan een klasgenoot: *Qu'est-ce que tu as fait cet été?* Je klasgenoot antwoordt door een activiteit uit het schema te noemen die hij/zij tijdens de vakantie heeft gedaan.
- Noteer de namen van acht verschillende klasgenoten.
- Wie het eerst de kaart vol heeft, wint.

j'ai été à la plage	j'ai mangé dans un restaurant	j'ai été à l'hôtel	j'ai parlé français
______	______	______	______
j'ai visité une ville	j'ai fait les magasins	j'ai rencontré des jeunes	j'ai nagé
______	______	______	______

EN LIGNE Apprends F à la page 51 et révise E. Utilise aussi «Slim stampen».

G Phrases-clés et parler

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1 – kun je over je vakantie vertellen.
– weet je hoe je de é en è uitspreekt.

27 a **Lis le tuyau.**

TUYAU Uitspraak van de é en è

De **é** spreek je uit als [ee] zoals in het woord zee. Het streepje naar rechts dat op de letter **é** staat is een *accent aigu*.

été | passé | rentrée

De **è** spreek je uit als [e] zoals in het woord gek. Het streepje naar links dat op de letter **è** staat is een *accent grave*.

frère | collège | très

b **Dictée.**

1 ____________ 3 ____________ 5 ____________

2 ____________ 4 ____________ 6 ____________

c **Écoute, lis et répète les phrases-clés.**

PHRASES-CLÉS Parler de ses vacances

1 Qu'est-ce que tu as fait *cet été*?	J'ai été *à la plage*. J'ai visité *Nice*.
2 C'était comment?	C'était *génial*!
3 Vous avez fait du camping?	Oui, on a *fait du camping*. Non, on a été à *l'hôtel*.
4 Tu as parlé *français*?	Oui, j'ai parlé *français*.

d **Travaille avec ton voisin. Lis les phrases-clés.**

e **Écoute et choisis.**

Suzanne
– Salut Dorian!
– Qu'est-ce que tu as fait *aujourd'hui / cet été / samedi*?
– C'était comment?
– Tu as parlé *allemand / anglais / arabe*?

Dorian
– Salut Suzanne.
– J'ai été *à la piscine / à la plage / au cinéma*.
– C'était *génial / magnifique / super*.
– Non, j'ai parlé *allemand / anglais / arabe*.

28 Travaille avec ton voisin: jeu de rôle. Parle de ton weekend.

A	B
– Salut!	– (*Groet terug.*)
– Qu'est-ce que tu as fait ce weekend?	– (*Vertel wat je hebt gedaan of waar je bent geweest.*)
– C'était comment?	– C'était (*zeg hoe het was*).

29 a Travaille avec ton groupe: jeu *Mes vacances, tes vacances*.

– Jullie gaan om de beurt over je vakantie vertellen.
– Vertel in minimaal vier zinnen waar je bent geweest, wat je hebt gedaan, welke taal je hebt gesproken, hoe het was, ...
– Luister naar je groepsgenoten en maak aantekeningen.
– Van wie lijken de vakanties het meest op elkaar?

Nom: ______________________ Nom: ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

Nom: ______________________ Nom: ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

b Complète la fiche d'évaluation pour ton voisin.

FICHE D'ÉVALUATION **Ingevuld door:** ______________________

Inhoud	Hij/Zij heeft in het Frans verteld over zijn/haar vakantie.	😀 🙂 🙁
Woordjes	Hij/Zij heeft woorden gebruikt die met vakantie en activiteiten te maken hebben.	😀 🙂 🙁
Zinnen	Hij/Zij heeft de *phrases-clés* gebruikt en nieuwe zinnen gemaakt door woorden te vervangen.	😀 🙂 🙁
Uitspraak	Hij/Zij heeft de zinnen goed verstaanbaar uitgesproken en gelet op de uitspraak van de *é* en *è*.	😀 🙂 🙁

Wat is goed (top) aan het vakantieverslag en wat kan beter (tip)?

Top: ______________________

Tip: ______________________

EN LIGNE Apprends G à la page 52. Utilise aussi «Slim stampen».

H Grammaire et écrire

BUTS

Aan het eind van deze paragraaf:
A1 – kun je een moodboard over de vakantie maken.
– kun je het bezittelijk voornaamwoord gebruiken.

EN LIGNE

Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

30 a **Traduis les phrases.**

1 Basile est mon frère. ______________________________

2 Justine est ma sœur. ______________________________

b **Lis la Grammaire.**

GRAMMAIRE Het bezittelijk voornaamwoord

Weet je het nog? Een bezittelijk voornaamwoord geeft aan van wie iets is. In het Frans hangt de vorm altijd af van het zelfstandig naamwoord dat volgt.

Mon copain est en France. — **Mijn** vriend is in Frankrijk.
Mes copains sont en France. — **Mijn** vrienden zijn in Frankrijk.

	Enkelvoud		Meervoud
	mannelijk of woord dat begint met een klinker of stomme h	vrouwelijk	mannelijk vrouwelijk
mijn	**mon**	**ma**	**mes**
jouw	**ton**	**ta**	**tes**
zijn/haar	**son**	**sa**	**ses**
ons/onze	**notre**		**nos**
jullie/uw	**votre**		**vos**
hun	**leur**		**leurs**

Als het zelfstandig naamwoord begint met een klinker of een stomme h, dan gebruik je ***mon***, ***ton***, ***son***, ook al is het vrouwelijk.

Sophie est **mon** amie. — Sophie is **mijn** vriendin.
C'est **mon** histoire. — Het is **mijn** verhaal.

Let goed op: *son* en *sa* betekenen allebei *zijn* of *haar*. Kijk goed naar het zelfstandig naamwoord dat erachter staat, is dat mannelijk of vrouwelijk?

C'est **son** copain. — Het is **zijn** / **haar** vriend.
C'est **sa** copine. — Het is **zijn** / **haar** vriendin.

EN LIGNE Regarde la vidéo sur *Grandes Lignes en ligne*.

c **Travaille avec ton groupe: jeu *Rap ou rime?***

Grammaticaregels kun je makkelijker onthouden door er bijvoorbeeld een rap van te maken of er een melodie bij te verzinnen. Maak van onderstaande woorden een rap of zet ze op een bekende melodie. Wie heeft de beste rap of melodie bedacht?

mon – ma – mes – ton – ta – tes – son – sa – ses – notre – nos – votre – vos – leur – leurs

d **Souligne les cinq pronoms possessifs (*bezittelijke voornaamwoorden*).**

Ce weekend, j'ai fait du foot avec mon copain Sullivan dans le parc. Nous avons joué avec son ballon. Mes voisins ont regardé. Leur chien aime aussi jouer avec le ballon. C'était rigolo. Maintenant il joue avec notre ballon 🙁.

e **Choisis le bon mot.**

1 Sophie est *ton* / *ta* / *tes* sœur?

2 Oui, c'est *mon* / *ma* / *mes* sœur.

3 Elle est en vacances avec *son* / *sa* / *ses* copines.

4 Et toi? Tu es aussi en vacances avec *ton* / *ta* / *tes* copains?

5 Non, je suis en vacances avec *mon* / *ma* / *mes* père.

31

a **Qu'est-ce qu'il y a dans ta valise?**

livre | livres | vêtements | portable | portables | sac à dos | trousse



Dans la valise de Marc, il y a ...

1 son pantalon

2 ____________________

3 ____________________

4 ____________________



Dans la valise de Nina et Isabelle, il y a ...

1 leur

2 ____________________

3 ____________________

4 ____________________

b Traduis.

1 On va regarder (*jouw*) ______________________ photos de vacances?

2 Oui! J'ai été en vacances avec (*mijn*) ______________________ père.

3 Voilà (*onze*) ______________________ tente. Elle est petite, mais confortable!

4 Et voici (*onze*) ______________________ voisins.

5 (*Hun*) ______________________ caravane est très grande.

6 Et toi et ta famille? (*Jullie*) ______________________ hôtel était comment?

c Travaille avec ton voisin: jeu *Qu'est-ce que c'est?*

VARIATION

Wijs iets aan in het lokaal of uit je tas en vraag aan de ander *Qu'est-ce que c'est?* Hij/Zij zegt in het Frans wat en van wie het is en gebruikt daarbij een bezittelijk voornaamwoord. Probeer zoveel mogelijk verschillende vormen te gebruiken.

Exemple: Qu'est-ce que c'est? C'est mon livre.

d Traduis.

1 Esther est en vacances avec (*haar familie*) ____?

2 (*Hun trein*) ____ est arrivé en retard.

3 (*Haar vrienden*) ____ et moi, nous sommes arrivés hier.

4 (*Onze reis*) ____ en voiture a duré six heures.

5 L'oncle d'Esther va arriver aujourd'hui en avion.

(*Zijn vliegtuig*) ____ va arriver à une heure.

32 a Lis le message de ton ami Marc. Souligne les cinq questions.

Salut,

Tu as passé de bonnes vacances? Moi, mes vacances étaient magnifiques! Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances? Tu as été où? Avec qui? Moi, j'ai été aux Pays-Bas. Les Néerlandais parlent néerlandais bien sûr. Mais ils parlent aussi anglais et même un peu français. C'est pratique! Et toi, tu as parlé quelles langues?

Au revoir,
Marc

b **Écris un message à Marc. Réponds à ses questions.**

Bonjour, Marc, ____________________

____

____

____

____

____

Au revoir, ____________________

____

33

a **Choisis deux photos de tes vacances. Écris deux phrases en français sur (*over*) tes photos. Utilise *mon, ma, mes* ... Fais des phrases entières.**

1 Photo 1: ____________________

2 Photo 2: ____________________

b **Écris un message d'environ 25 mots pour tes réseaux sociaux (*sociale media*). Parle de tes vacances. Utilise tes photos de l'exercice 33a et *mon, ma, mes* ...**

____

____

____

____

____

____

____

c **Donne ton livre à un voisin. Il/Elle écrit une réaction en français.**

____

____

____

____

____

____

____

EN LIGNE Apprends H à la page 53. Utilise aussi «Slim stampen».

VOCABULAIRE & PHRASES-CLÉS

Leer de woorden en zinnen altijd beide kanten op, dus Frans-Nederlands en Nederlands-Frans.
Tip! Je hoeft niet alle woorden in één keer te leren. Verdeel de leerstof en neem pauzes.

EN LIGNE Slim stampen

A

Frans	Nederlands	Frans	Nederlands
○ en Angleterre	○ in/naar Engeland	○ la rentrée	○ de eerste schooldag
○ en Espagne	○ in/naar Spanje	○ avoir envie de	○ zin hebben in
○ en Belgique	○ in/naar België	○ travailler	○ werken
○ en Allemagne	○ in/naar Duitsland	○ voyager	○ reizen
○ aux Pays-Bas	○ in/naar Nederland	○ il fait mauvais	○ het is slecht weer
○ le bateau	○ de boot	○ il fait beau	○ het is mooi weer
○ l'avion *m*	○ het vliegtuig	○ il fait froid	○ het is koud
○ le train	○ de trein	○ il fait chaud	○ het is warm

Frans	Nederlands
○ Tu as été où?	○ Waar ben jij geweest?
○ J'ai été *en Italie*.	○ Ik ben *in Italië* geweest.
○ Il a fait *beau*?	○ Was het *mooi* weer?
○ Oui, il a fait *chaud*.	○ Ja, het was *warm*.
○ Il a fait *28* degrés.	○ Het was *28* graden.

B

Frans	Nederlands	Frans	Nederlands
○ le garçon	○ de jongen	○ le départ	○ het vertrek
○ la fille	○ het meisje	○ l'ile *v*	○ het eiland
○ le copain	○ de vriend	○ le matin	○ de ochtend
○ la copine	○ de vriendin	○ le soleil	○ de zon
○ la famille	○ de familie	○ fort(e)	○ sterk/goed
○ formidable	○ geweldig	○ difficile	○ moeilijk
○ terrible	○ vreselijk	○ mais	○ maar
○ c'est vrai	○ het is waar	○ alors	○ dan

Frans	Nederlands
○ Tu as passé de bonnes vacances?	○ Heb je een leuke vakantie gehad?
○ Oui, c'était *super*!	○ Ja, het was *super!*
○ Avec qui?	○ Met wie?
○ Avec *mes parents*.	○ Met *mijn ouders*.

E

Frans	Nederlands
○ magnifique	○ geweldig
○ nul, nulle	○ waardeloos
○ trop	○ te veel
○ je veux	○ ik wil
○ anglais	○ Engels
○ allemand	○ Duits
○ néerlandais	○ Nederlands
○ espagnol	○ Spaans

Frans	Nederlands
○ la gare	○ het station
○ arriver	○ aankomen
○ arrêter	○ stoppen
○ voir	○ zien
○ le voyage	○ de reis
○ important(e)	○ belangrijk
○ fatigué(e)	○ moe
○ la dispute	○ de ruzie

Frans	Nederlands
○ C'était comment?	○ Hoe was het?
○ C'était *génial*!	○ Het was *geweldig*!
○ Tu as parlé *français*?	○ Heb je *Frans* gesproken?
○ Oui, j'ai parlé *français*.	○ Ja, ik heb *Frans* gesproken.

F

Frans	Nederlands
○ ce weekend	○ dit weekend
○ la semaine dernière	○ de vorige week
○ hier	○ gisteren
○ après	○ daarna
○ le musée	○ het museum
○ le château	○ het kasteel
○ l'église *v*	○ de kerk
○ à la montagne	○ in de bergen

Frans	Nederlands
○ le/la jeune	○ de jongere
○ le truc	○ het ding
○ l'arbre *m*	○ de boom
○ l'eau *v*	○ het water
○ faire de l'escalade	○ klimmen
○ faire les magasins	○ winkelen
○ nager	○ zwemmen
○ même	○ zelfs

Frans	Nederlands
○ Qu'est-ce que tu as fait *cet été*?	○ Wat heb je *deze zomer* gedaan?
○ J'ai été à *la plage*.	○ Ik ben *naar het strand* geweest.
○ J'ai visité *Nice*.	○ Ik heb *Nice* bezocht.
○ Vous avez fait du camping?	○ Hebben jullie gekampeerd?
○ Oui, on a *fait du camping*.	○ Ja, wij hebben *gekampeerd*.
○ Non, on a été *à l'hôtel*.	○ Nee, wij zijn *in een hotel* geweest.

PHRASES-CLÉS

Parler de ses vacances

○ Heb je een leuke vakantie gehad?	○ Tu as passé de bonnes vacances?
○ Ja, het was *super!*	○ Oui, c'était *super*!
○ Waar ben je geweest?	○ Tu as été où?
○ Ik ben *in Italië* geweest.	○ J'ai été *en Italie*.
○ Met wie?	○ Avec qui?
○ Met *mijn ouders*.	○ Avec *mes parents*.
○ Was het *mooi* weer?	○ Il a fait *beau*?
○ Ja, het was *warm*.	○ Oui, il a fait *chaud*.
○ Het was *28* graden.	○ Il a fait *28* degrés.

Parler de ses vacances

○ Wat heb je *deze zomer* gedaan?	○ Qu'est-ce que tu as fait *cet été*?
○ Ik ben *naar het strand* geweest.	○ J'ai été *à la plage*.
○ Ik heb *Nice* bezocht.	○ J'ai visité *Nice*.
○ Hoe was het?	○ C'était comment?
○ Het was *geweldig*!	○ C'était *génial*!
○ Hebben jullie gekampeerd?	○ Vous avez fait du camping?
○ Ja, we hebben *gekampeerd*.	○ Oui, on a *fait du camping*.
○ Nee, we zijn *in een hotel* geweest.	○ Non, on a été *à l'hôtel*.
○ Heb je *Frans* gesproken?	○ Tu as parlé *français*?
○ Ja, ik heb *Frans* gesproken.	○ Oui, j'ai parlé *français*.

Notes

GRAMMAIRE

EN LIGNE Regarde les vidéos sur *Grandes Lignes en ligne*.

De *passé composé*

Als je vertelt wat je hebt gedaan, gebruik je in het Frans de *passé composé*. Deze tijd maak je met een vorm van het werkwoord *avoir* en een voltooid deelwoord. Het voltooid deelwoord is: stam (heel werkwoord – er) + é.

Tu **as rencontré** un garçon français. — Jij **hebt** een Franse jongen **ontmoet.**

j'	ai	parlé	ik heb gepraat
tu	as	parlé	jij hebt gepraat
il/elle	a	parlé	hij/zij heeft gepraat
on	a	parlé	wij hebben gepraat
nous	avons	parlé	wij hebben gepraat
vous	avez	parlé	jullie hebben / u heeft gepraat
ils/elles	ont	parlé	zij hebben gepraat

De *passé composé* van de werkwoorden *avoir, être* en *faire* is onregelmatig.

Hele werkwoord	Passé composé	Vertaling
avoir	**J'ai eu** un accident.	**Ik heb** een ongeluk **gehad**.
être	**J'ai été** en Espagne.	**Ik ben** in Spanje **geweest**.
faire	**J'ai fait** un voyage.	**Ik heb** een reis **gemaakt**.

Het bezittelijk voornaamwoord

Een bezittelijk voornaamwoord geeft aan van wie iets is. In het Frans hangt de vorm altijd af van het zelfstandig naamwoord dat volgt.

Mon copain et **ma** copine sont ici. — **Mijn** vriend en **mijn** vriendin zijn hier.

	Enkelvoud mannelijk of woord dat begint met een klinker of stomme h	vrouwelijk	**Meervoud** mannelijk vrouwelijk
mijn	**mon**	**ma**	**mes**
jouw	**ton**	**ta**	**tes**
zijn/haar	**son**	**sa**	**ses**
ons/onze	**notre**		**nos**
jullie/uw	**votre**		**vos**
hun	**leur**		**leurs**

Als het zelfstandig naamwoord begint met een klinker of een stomme h, dan gebruik je ***mon***, ***ton***, ***son***, ook al is het vrouwelijk.

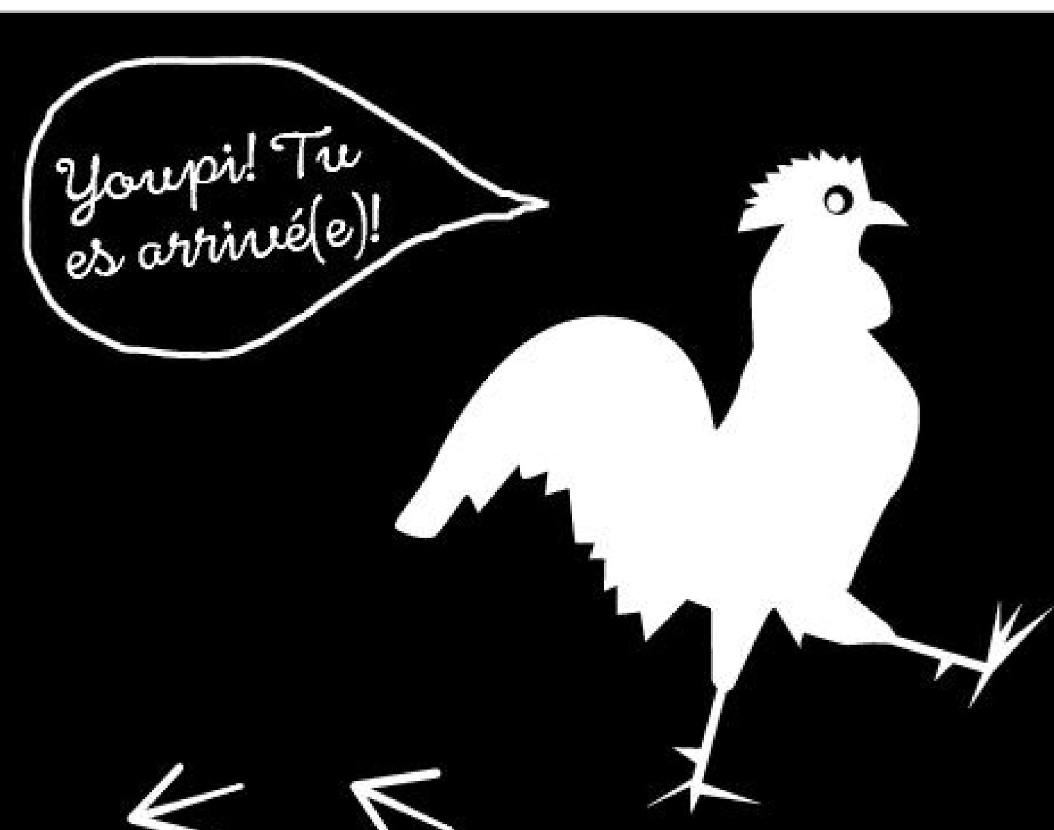
Sophie est **mon** amie. — Sophie is **mijn** vriendin.

Let ook goed op bij *son* en *sa*. Die betekenen beide *zijn* of *haar*. Kijk goed naar het zelfstandig naamwoord dat erachter staat, is dat mannelijk of vrouwelijk?

Paul a **un copain**. C'est **son** copain. — Het is **zijn** vriend.
Laura a **un** copain. C'est **son** copain. — Het is **haar** vriend.

Tâche

ÉCRIRE



Poste un message

Je gaat een bericht schrijven voor social media.



– Kies een Franstalig land.
– Kies één of meerdere foto's.
– Schrijf:
  - dat je daar op vakantie bent geweest.
  - met wie je daar was.
  - welke activiteiten je hebt gedaan.
  - hoe je vakantie was
  - hoe het weer was.

Waar moet je bericht verder aan voldoen?
– Schrijf een Franse tekst van minimaal 30 woorden.

TIPS

1 Zoek op internet of op de *carte du monde* op bladzijde 177 in welke landen Frans wordt gesproken.
2 Zoek vervolgens informatie over het land dat je hebt gekozen.
3 Gebruik de *phrases-clés* die je in dit hoofdstuk hebt geleerd.

Complète la fiche d'évaluation.

FICHE D'ÉVALUATION

Inhoud	Ik heb een bericht geschreven. Ik heb geschreven over het land, met wie ik was, mijn activiteiten en hoe het was.
Woordjes	Ik heb woorden gebruikt die met vakantie, activiteiten en het weer te maken hebben.
Zinnen	Ik heb de *phrases-clés* gebruikt en nieuwe zinnen gemaakt door woorden te vervangen. Ik heb de *passé composé* en de bezittelijke voornaamwoorden correct gebruikt.
Spelling	Ik heb de woorden goed geschreven.

Bilan

Ça y est!

Klaar voor het proefwerk?
Je weet al hoe je je goed kunt voorbereiden op het proefwerk: door je huiswerk te maken, mee te doen tijdens de les, de oefentoets te maken en het studieadvies te volgen.

Maak de oefentoets online en vul het schema in.

FICHE D'ÉVALUATION

Voorbereiding

Leren	Ik heb de woorden, grammatica en *phrases-clés* geleerd.	😀 🙂 🙁
Meedoen	Ik heb de opdrachten van het hoofdstuk gemaakt en verbeterd als dat nodig was.	😀 🙂 🙁
Mezelf verbeteren	Als ik iets niet begreep, heb ik hulp gevraagd.	😀 🙂 🙁

Oefentoets

Welke vaardigheden uit de oefentoets beheers ik voldoende?

Reflecteren

Wat ging er goed?

Hoe kan ik mezelf verbeteren?

Hoe kan mijn docent mij daarbij helpen?

Meer oefenen?
Hoofdstuk 4 is een herhalingshoofdstuk. Je kunt nu aan de slag met opdracht 1 tot en met 6 van hoofdstuk 4.

☑ Vertellen over je vakantie

CHAPITRE 2

Parcours






Me voilà

Introduction

1 **a** **Regarde le film.**

b **Travaille avec ton groupe. Tu préfères habiter en ville ou à la campagne? Complète le tableau en néerlandais avec un avantage (*voordeel*) et un inconvénient (*nadeel*).**



	😀	🙁
Stad		
Platteland		

2 **a** **Regarde de nouveau le film et écris les mots du film.**

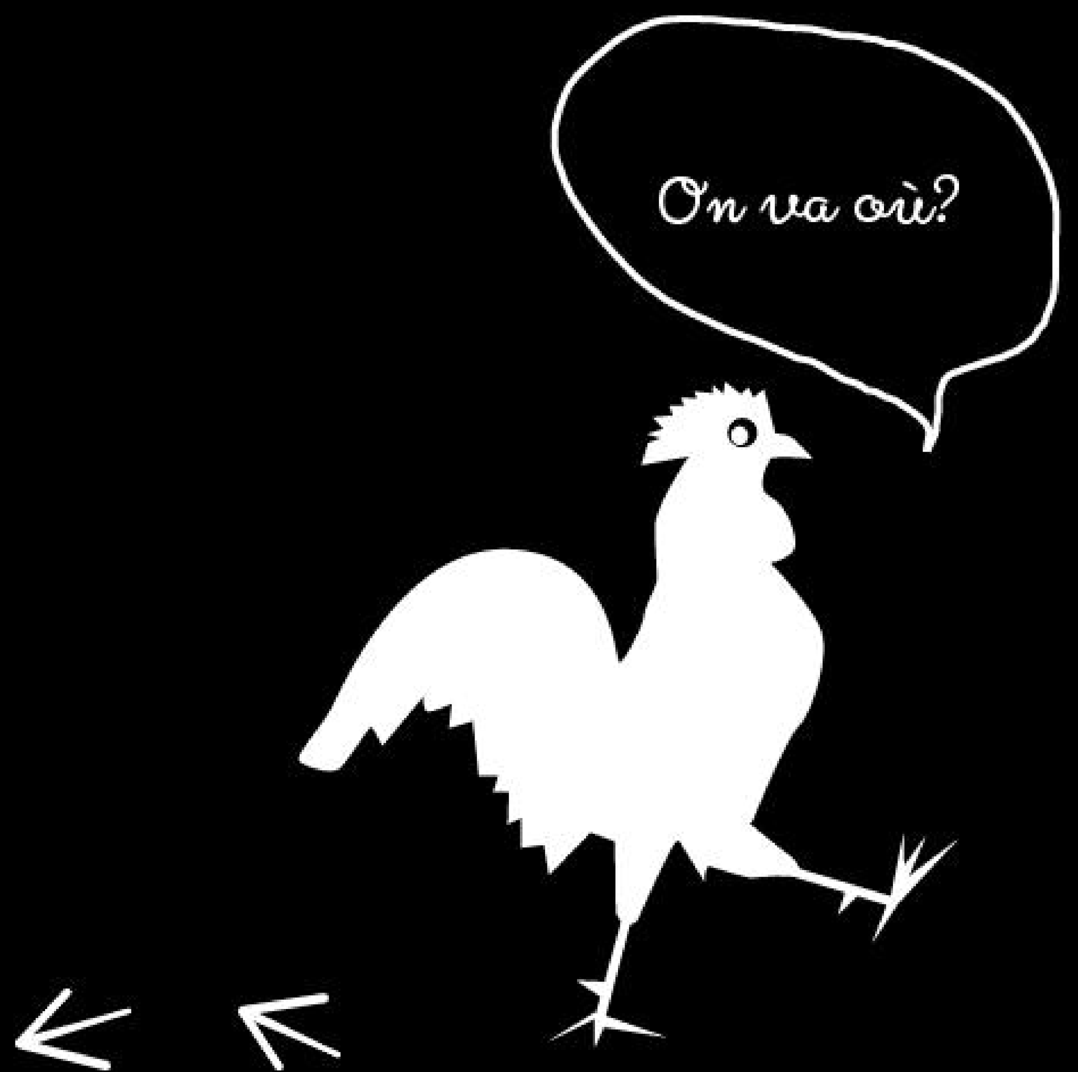
1 __________ 4 __________

2 __________ 5 __________

3 __________ 6 __________

b **Travaille avec ton groupe: écris des phrases avec les mots du film en français.**

– Schrijf in drie minuten zoveel mogelijk zinnen op met de woorden uit de film.
– De groep met de meeste zinnen wint!

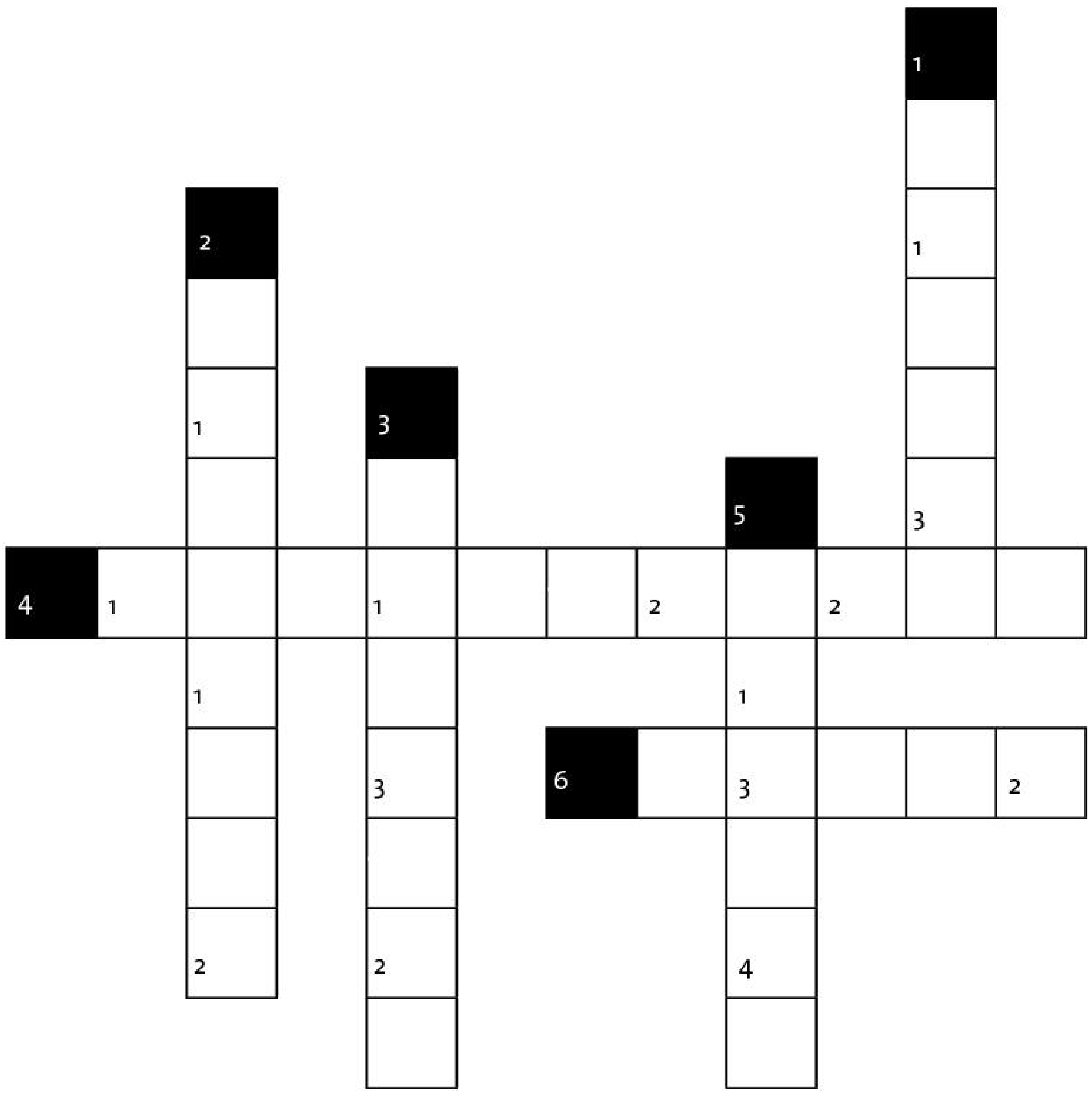


WAT KAN IK AL EN WAT GA IK LEREN?

- [x] Vertellen over je vakantie chapitre 1
- [ ] **Vertellen over jezelf chapitre 2**
- [ ] Iets kopen chapitre 3
- [ ] Vertellen over je gezondheid chapitre 5
- [ ] Jezelf redden op vakantie chapitre 6
- [ ] Iemand uitnodigen chapitre 7

c Remplis les mots du film.

1 = a
2 = e
3 = i
4 = o



3

Comment sont les maisons dans les autres pays francophones?
Combine la maison et le pays. Choisis entre:

la Belgique | le Canada | la Polynésie française



1 ______________________________



2 ______________________________



3 ______________________________

A Écouter

		Aan het eind van deze paragraaf:
BUTS	A1	– kun je een gesprek over familie begrijpen. – ken je woorden die te maken hebben met karaktereigenschappen. – weet je hoe je woorden kunt leren met behulp van plaatjes. – weet je hoe je het stappenplan bij luisteren moet gebruiken.
EN LIGNE		Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

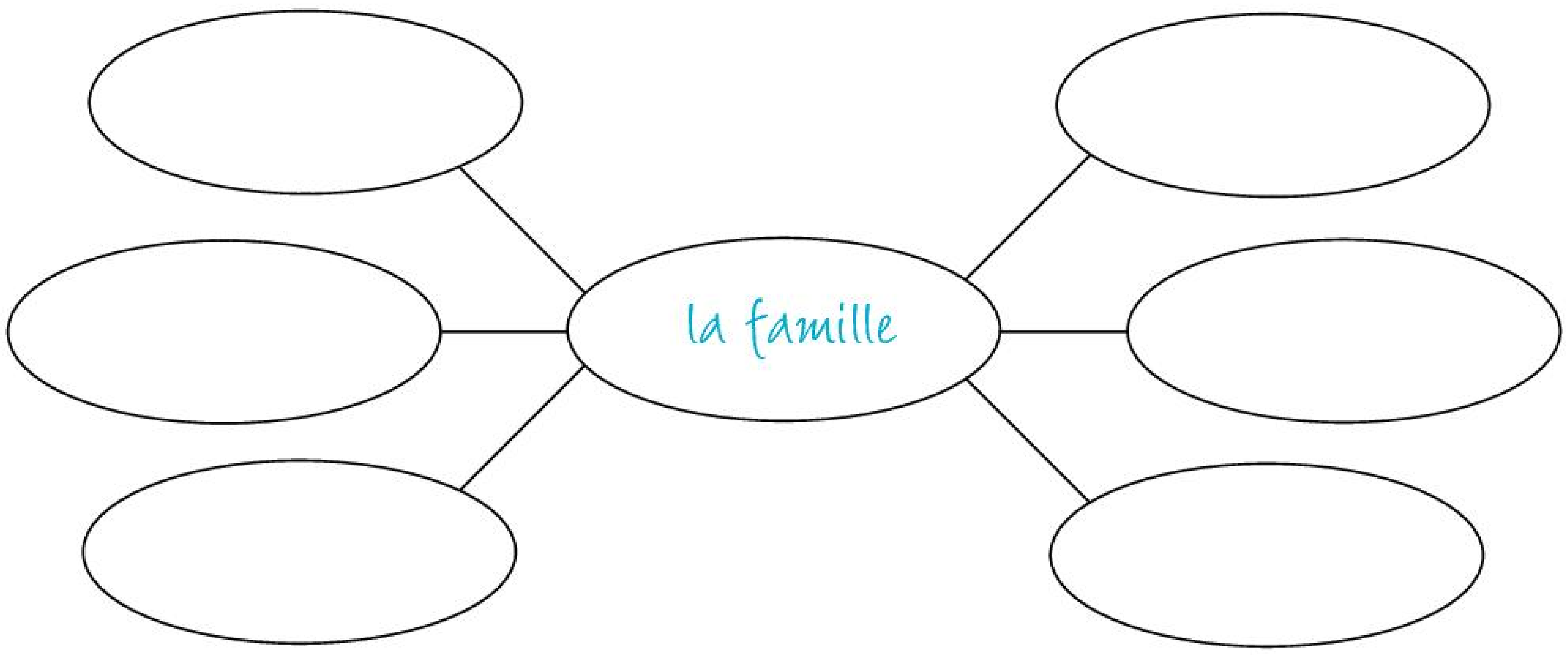
4 a **Lis le tuyau.**

TUYAU Stappenplan luisteren

Als je naar een gesprek gaat luisteren, dan doe je dat in drie stappen:

1	*voorbereiden*	Je leest de opdracht en bedenkt wat je al weet over het onderwerp.
2	*globaal luisteren*	Je luistert een eerste keer naar het fragment en zoekt naar het hoofdonderwerp en de belangrijkste informatie. Je let ook op herhalingen.
3	*gedetailleerd luisteren*	Je bekijkt de vragen bij het fragment en luistert dan nog een keer.

b **Complète le champ lexical (*woordweb*) avec des mots sur la famille.**



c **Écoute le dialogue *La nouvelle voisine* et souligne dans le champ lexical de l'exercice 4b les mots que tu entends (*die je hoort*).**

5 a **Écoute le dialogue *La nouvelle voisine* et coche les deux sujets (*onderwerpen*).**

○ school ○ filmpjes

3 Zij vindt het *niet altijd* / *helemaal niet* / *erg* leuk om veel familie te hebben.

4 Noam zou het leuk vinden als zijn broer *meer thuis zou zijn* / *jonger zou zijn* / *van dezelfde muziek zou houden*.

5 Stella is aan het einde van het fragment *boos* / *teleurgesteld* / *verrast*.

LA NOUVELLE VOISINE

La France

Stella est dans le jardin de sa nouvelle maison à Orléans. Elle rencontre son voisin, Noam.

- *Noam*: Salut! Je m'appelle Noam. Tu es la nouvelle voisine?
- *Stella*: Salut, je suis Stella. Ehm ... mon père et sa nouvelle femme habitent ici, avec mes deux demi-frères. Moi, je passe un weekend sur deux ici. Et la moitié de mes vacances.
- *Noam*: Et le reste du temps, tu habites avec ta mère?
- *Stella*: Oui, et avec ma mère, son copain, sa fille et ma sœur.
- *Noam*: Tu as une grande famille. C'est sympa.
- *Stella*: Ehm ...ce n'est pas toujours rigolo. Ma sœur et moi, on aime regarder des vidéos ensemble. Mais c'est presque impossible avec nos frères. Ils font beaucoup de bruit. C'est énervant.
- *Noam*: Vous aimez quelles vidéos?
- *Stella*: Nous sommes fans du youtubeur Tristan. Il est super cool. Et toi, tu as aussi une grande famille?
- *Noam*: Moi, j'ai un frère.
- *Stella*: Il est comment?
- *Noam*: Il est calme. Et il est sympa. Il a 24 ans. Il n'est pas souvent à la maison, parce qu'il travaille beaucoup. C'est dommage.
- *Stella*: Comment il s'appelle, ton frère?
- *Noam*: Il s'appelle Tristan.
- *Stella*: Tristan? Comme le youtubeur célèbre?
- *Noam*: Oui, c'est mon frère.
- *Stella*: Tu rigoles?!



demi-frère	de halfbroer
la moitié	de helft
la fille	de dochter
beaucoup de bruit	veel lawaai
énervant	vervelend

c **Lis de nouveau le dialogue et écris un message en néerlandais. Choisis.**

Stella en Noam schrijven beiden een berichtje na hun ontmoeting in de tuin. Schrijf het bericht van Stella aan haar beste vriend/vriendin of dat van Noam aan zijn broer, Tristan. Gebruik minimaal 30 woorden.

____

____

____

6

a **Traduis les mots soulignés en néerlandais. Les mots sont dans le texte.**

1. Depuis deux semaines, j'ai une nouvelle voisine. ______________
2. C'est une femme. Elle s'appelle Mariama. ______________
3. Son fils est un chanteur de rap très célèbre. ______________
4. Tu veux rencontrer Sékou? ______________
5. C'est un garçon vraiment rigolo. ______________
6. On fait souvent du foot ensemble. ______________

b **Écris l'activité sous l'image. Choisis.**

regarder la télé | faire du sport | aller en ville | jouer à la console



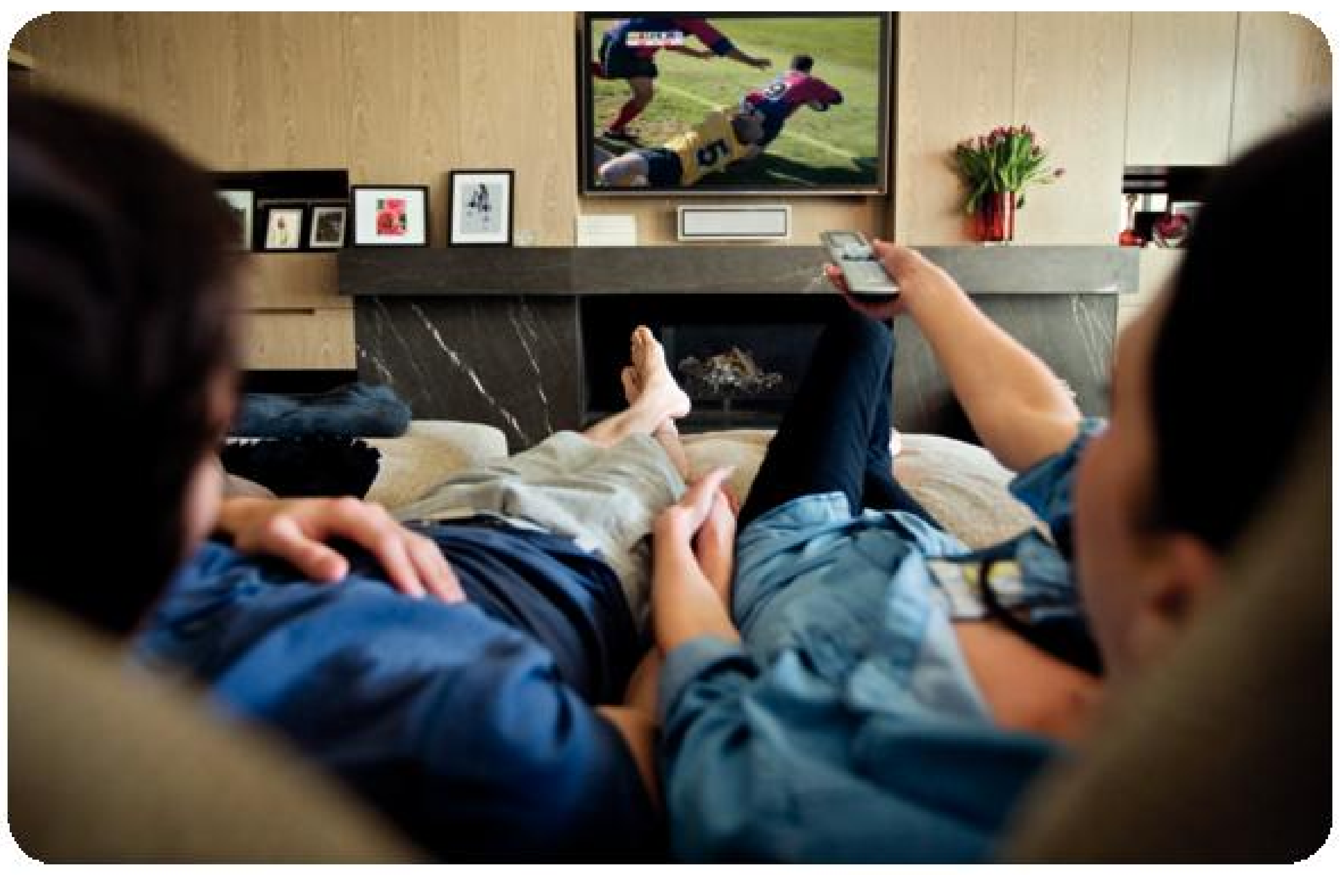
1 ______________



2 ______________



3 ______________



4 ______________

7 **a** **Encercle (*Omcirkel*) les huit traits de caractère (*karaktereigenschappen*).**

drôle – rouge – calme – intelligent – sportif – hier – trop –
sérieux – vrai – actif – enthousiaste – adorable – merci

b **Réponds en français. Les phrases sont dans le texte.**

1 Comment il s'appelle, ton frère?

(*Hij heet Tristan*.) ______________________________

2 Il est comment?

(*Hij is rustig*.) ______________________________

3 Qu'est-ce que vous aimez faire ensemble?

(*Wij vinden het leuk om samen filmpjes te kijken*.) ______________________________

c **Travaille avec ton voisin: jeu de rôle.**

A	B
– Comment il s'appelle ton (*noem een mannelijk familielid*)?	– (*Geef antwoord*.)
– Il est comment?	– Il est (*noem een karaktereigenschap uit opdracht 7a*).
– Qu'est-ce que vous aimez faire ensemble?	– On aime (*noem een activiteit uit opdracht 6b*).

8 **a** **Lis le tuyau.**

TUYAU Plaatjes

Je kunt ook woorden leren door er een plaatje bij te bedenken. Maak tekeningen of zoek foto's en schrijf de Franse woorden die erbij horen op. Dankzij de plaatjes zul je de woorden makkelijker onthouden.

b **Choisis trois mots du Vocabulaire A. Dessine les mots. Puis écris le mot français sous le dessin.**

______________ ______________ ______________

EN LIGNE Apprends A à la page 88. Utilise aussi «Slim stampen».

B Lire

BUTS
Aan het eind van deze paragraaf:
A1 – kun je een tekst over een dierenasiel begrijpen.
– ken je woorden die te maken hebben met dieren.

EN LIGNE
Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

9

Réponds en néerlandais.

Je gaat een tekst lezen over de jongerenclubs (*les clubs jeunes*) van een asiel (*une SPA*).

1 Is er in jouw woonplaats een asiel? ______

2 Welke dieren kun je in een asiel vinden? ______

3 Zou jij een dier uit het asiel willen hebben? Waarom wel/niet? ______

______

4 Zou jij in een asiel willen helpen? Waarom wel/niet? ______

______

10

a Lis globalement le texte *Les Clubs Jeunes SPA*. Choisis la bonne réponse.

1 In het eerste deel van de tekst vind je ...
A ○ praktische informatie over de club.
B ○ tips over het adopteren van een dier uit het asiel.
C ○ tips over het verzorgen van een dier uit het asiel.

2 In het tweede deel van de tekst vertelt William over ...
A ○ zijn bezoek aan het asiel.
B ○ zijn lidmaatschap van de jeugdclub van het asiel.
C ○ zijn reis naar de Filipijnen.

b Lis le texte. Souligne les erreurs et corrige.

1 Als je lid wilt worden van de jeugdclub van het asiel, moet je een huisdier hebben.

______

2 Als je lid wilt worden, moet je iedere dag van de week beschikbaar zijn.

______

3 Als je meer informatie wilt, moet je mailen naar het asiel.

______

4 De huisdieren van William komen allemaal uit het asiel.

______

5 Na het lezen van een artikel over een jongen die lid is van de club, is William ook lid geworden.

______

6 De ouders van William willen ook graag nog meer huisdieren.

______

c Lis de nouveau le texte et réponds en néerlandais.

Schrijf drie verschillen op tussen William en Ken.

____

____

____

Association | Actualités | Adopter | > Je m'abonne à la newsletter

La France

Les Clubs Jeunes SPA

Tu aimes les chats, les chiens et les autres animaux de compagnie? La Société Protectrice des Animaux (SPA) a besoin de toi! La SPA aide les animaux abandonnés, blessés ou malades.

Qui? **Les jeunes de 11 à 17 ans.**
Où? **Le Club Jeunes SPA le plus proche (voir la liste ici).**
Quand? **Les mercredi, samedi ou dimanche après-midi.**
Quoi? **Aider à soigner, promener et nettoyer.**
Pour plus d'informations clique ici.

WILLIAM, MEMBRE DU CLUB JEUNES SPA DE TOULOUSE RACONTE:

Salut, je m'appelle William et j'ai 15 ans. J'habite à Toulouse. J'ai un frère et deux petites sœurs. Nous aimons beaucoup les animaux. Nous avons un chien, Boris, il est vieux. Nous avons aussi deux chats, un perroquet et quatre poissons. Nous avons adopté les chats à la SPA. Ils sont petits et gentils.
Un jour, j'ai lu un article sur Ken, un garçon de 12 ans. Il a fondé «le Club des animaux heureux» aux Philippines. Il soigne les chiens et les chats de la rue. C'est vraiment une bonne idée! Moi, je suis membre du Club Jeunes SPA de Toulouse. Le samedi, je suis là. J'aide à soigner les animaux. C'est super! Je voudrais encore adopter un hamster, une tortue, un lapin et un oiseau. Mais mes parents ne sont pas d'accord 😬. Ils n'aiment pas avoir trop d'animaux à la maison. Ce n'est pas un zoo ...



abandonné	*verlaten*
proche	*dichtbij*
promener	*uitlaten*
il a fondé	*hij heeft opgericht*
heureux	*gelukkig*
la tortue	*de schildpad*

11 **a** **Dans le texte il y a huit noms d'animaux. Écris les noms et la traduction.**

1 le perroquet ______ de papegaai ______

2 ______ ______

3 ______ ______

4 ______ ______

5 ______ ______

6 ______ ______

7 ______ ______

8 ______ ______

b **Prépare le jeu *Puissance* d'exercice 11c. Regarde le Vocabulaire B à la page 88.**
Choisis huit mots et écris les mots en néerlandais.

1 ______ 5 ______

2 ______ 6 ______

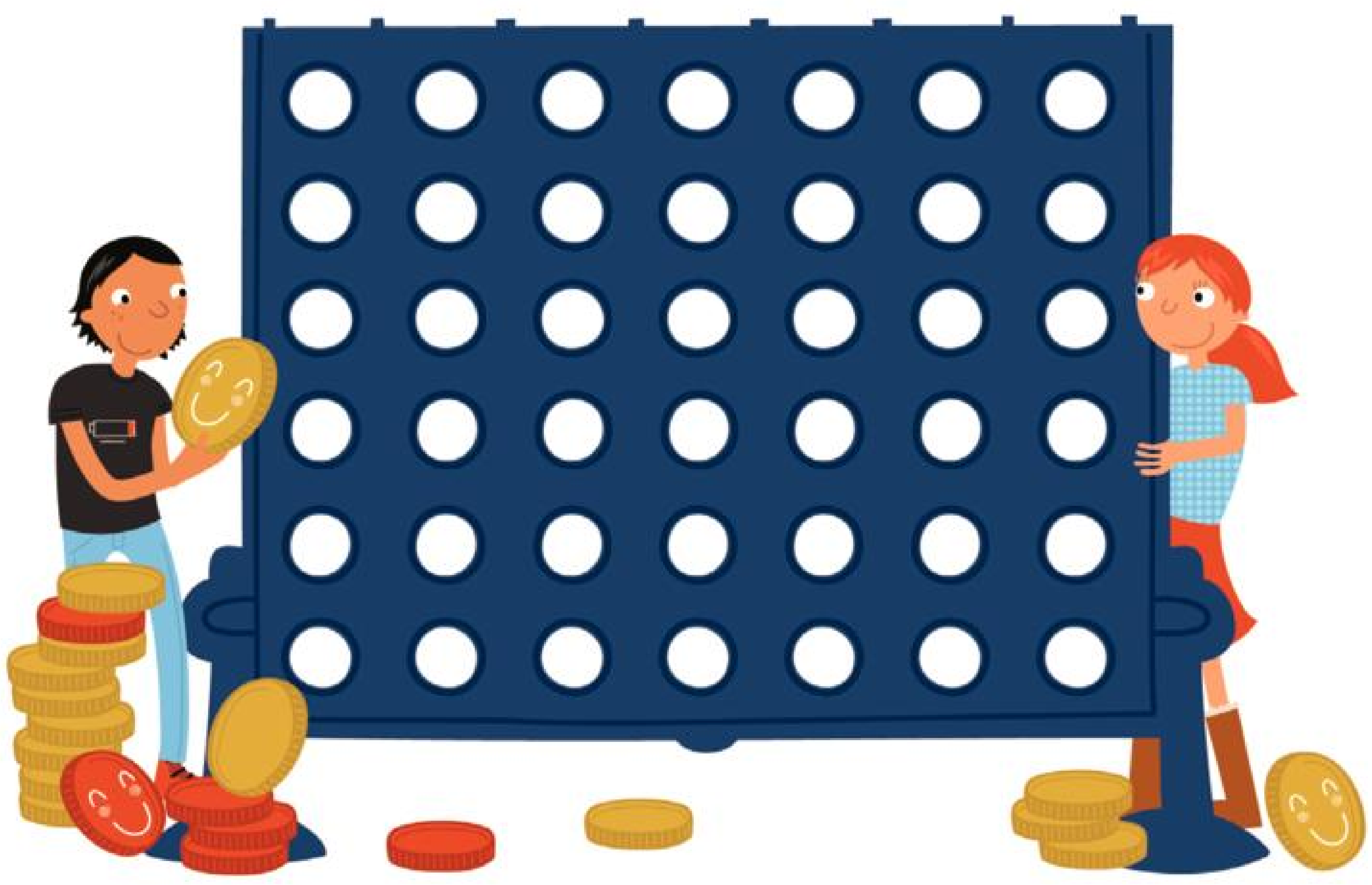
3 ______ 7 ______

4 ______ 8 ______

c **Travaille avec ton voisin: jeu *Puissance 4* (*vier op een rij*).**

Lees de woorden van *Vocabulaire B*, voordat je dit spel gaat spelen.

- Speel dit spel twee keer: één keer in jouw boek en één keer in dat van je klasgenoot.
- Gebruik elk een andere kleur potlood of stift.
- Om de beurt vragen jullie elkaar een woord uit opdracht 11b.
- Kun je het woord goed vertalen, dan mag je een vakje inkleuren met jouw kleur.
- Wie heeft als eerste vier op een rij?



12 **a** **Réponds aux questions. Les réponses sont dans le texte.**

1 Tu as des frères et sœurs?

______

2 Vous avez un animal?

______

b Remplis les fiches d'identité. Utilise les phrases-clés de l'exercice 12a.



Nom: Ava

Âge: 13 ans

Famille:

Animal:



Nom: Jules

Âge: 14 ans

Famille:

Animal:

c Dessine ta famille, votre animal et toi. Puis remplis ta fiche d'identité.

Als je geen huisdier hebt, teken dan het dier dat je graag zou willen hebben. Als je geen broer of zus hebt, schrijf dan op: *je suis fils/fille unique*.

Nom:

Âge:

Famille:

Animal:

EN LIGNE Apprends B à la page 88 et révise A. Utilise aussi «Slim stampen».

C Phrases-clés et parler

BUTS

Aan het eind van deze paragraaf:
A1 – kun je vertellen over je familie.
– weet je dat je de *e*, *d*, *t*, *s*, *x* aan het einde van een woord meestal niet uitspreekt.

13 **a** **Lis le tuyau.**

TUYAU Uitspraak *e*, *d*, *t*, *s*, *x* aan het einde van een woord

De letters *e*, *d*, *t*, *s* en *x* spreek je meestal niet uit als ze aan het einde van een woord staan.

frèr**e** gran**d** appartemen**t** dan**s** vieu**x**

b **Écoute, lis et répète. Fais attention à la prononciation du *e*, *d*, *t*, *s* et *x* à la fin des mots.**

1 C'es**t** quan**d** son anniversair**e**?
2 C'es**t** le ving**t**-troi**s** juille**t**.
3 Ell**e** prépar**e** un**e** tart**e** aux pomme**s**.
4 Son gran**d**-pèr**e** donn**e** deu**x** cadeau**x**.

c **Écoute, lis et répète les phrases-clés.**

PHRASES-CLÉS Parler de sa famille

1 Tu as des frères et sœurs? — Oui, j'ai *deux frères et une petite sœur*.
2 Comment *elle* s'appelle, *ta petite sœur*? — *Elle* s'appelle *Julie*.
3 *Elle* est comment? — *Elle* est *sympa*.
4 Qu'est-ce que vous aimez faire ensemble? — On aime *faire du sport*.
5 Vous avez un animal? — *Oui,* nous avons *un chien, Boris. Il est vieux*.

d **Travaille avec ton voisin. Lis les phrases-clés.**

e **Travaille avec ton voisin. Lis le dialogue et remplace (*vervang*) les mots en italique (*cursief*). Puis change de rôle. Utilise les mots suivants.**

calme | un chat | enthousiaste | faire du foot | jouer à la console | un lapin | parler | deux poissons | casse-pied

A
– Elle est comment?
– Qu'est-ce que vous aimez faire ensemble?
– Vous avez un animal?

B
– Elle est *sympa*.
– On aime *faire du sport*.
– Oui, nous avons *un chien*.

14

Regarde la photo. Parle de «ta famille». Puis change de rôle.

Kies een foto en vertel erover alsof het jouw familie is. Gegevens die je niet weet, mag je zelf verzinnen. Je klasgenoot raadt wie jij bent.

- J'ai (*zeg hoeveel broers en zussen je hebt*).
- (*Zeg hoe je kleine zusje/ broertje heet*.)
- Il/Elle est (*zeg hoe je broertje/zusje is*).
- On aime (*zeg wat jullie graag samen doen*).
- Nous avons (*zeg welke huisdieren jullie hebben*).



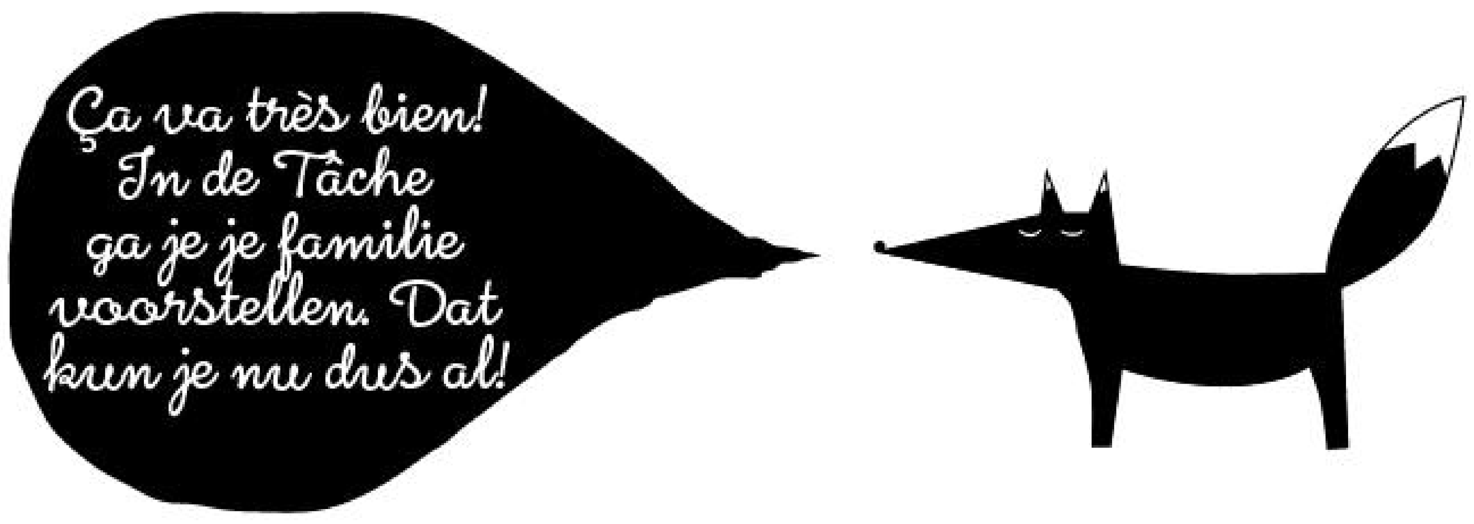




15

Travaille avec ta classe: jeu *Les cercles*.

- Ga met de hele klas in twee kringen tegenover elkaar staan.
- Begroet elkaar.
- De buitenkring stelt de ander vier vragen over zijn/haar familie en huisdieren.
- De binnenkring geeft antwoord.
- Wissel daarna van rol.
- De buitenkring zet een stap naar rechts.
- Voer het gesprekje met je nieuwe gesprekspartner.



EN LIGNE Apprends C à la page 90. Utilise aussi «Slim stampen».

D Grammaire et écrire

BUTS Aan het eind van deze paragraaf:
A1 – kun je iemand beschrijven.
– ken je de vormen van het bijvoeglijk naamwoord.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

16 **a** **Réponds en néerlandais.**

In de tekst op bladzijde 65 zijn vier bijvoeglijke naamwoorden onderstreept. Schrijf de woorden op en schrijf de vertaling erachter.

1 blessés ______ = ______ 3 ______ = ______

2 ______ = ______ 4 ______ = ______

Twee woorden betekenen hetzelfde, maar worden anders geschreven. Weet je nog waarom? Leg uit. ______

b **Lis la Grammaire.**

GRAMMAIRE Het bijvoeglijk naamwoord

Weet je het nog? Een bijvoeglijk naamwoord zegt iets over een zelfstandig naamwoord (persoon of ding). In het Frans past het bijvoeglijk naamwoord zich aan aan het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort.

Julien est petit.	Julien is klein.
Yasmine est petit**e**.	Yasmine is klein.
Julien et Ibrahim sont petit**s**.	Julien et Ibrahim zijn klein.
Yasmine et Maya sont petite**s**.	Yasmine et Maya zijn klein.

	mannelijk	vrouwelijk
enkelvoud	**–**	**-e**
meervoud	**-s**	**-es**

EN LIGNE Regarde la vidéo sur *Grandes Lignes en ligne*.

c **Complète le tableau.**

mannelijk enkelvoud	vrouwelijk enkelvoud	mannelijk meervoud	vrouwelijk meervoud
grand	grande		
important			
noir			
bleu			

d Choisis le bon adjectif (*bijvoeglijk naamwoord*).

1 J'ai une *petit* / *petite* / *petits* famille.

2 J'ai seulement un *grand* / *grande* / *grands* frère.

3 Sa copine est *allemand* / *allemande* / *allemands*.

4 Elle a les cheveux *court* / *courte* / *courts*.

5 Elle aime beaucoup regarder des séries *intéressant* / *intéressante* / *intéressantes*.

e Complète avec le bon adjectif.

ATTENTION Weet je het nog? Als een bijvoeglijk naamwoord al op een *-e* eindigt, dan krijgt het geen extra *-e* in de vrouwelijke vorm. Als het op een *-s* eindigt, dan krijgt het geen extra *-s* bij de mannelijke vorm in het meervoud.

1 anglais — Les parents de Marie sont anglais ______.

2 grand — Marie va souvent en Angleterre. Elle a une ______ famille, là-bas.

3 important — Donc l'anglais est une matière ______ pour elle.

4 facile — Heureusement, l'anglais est une langue ______ pour elle.

5 enthousiaste — Madame Williams, la prof de Marie, est aussi ______.

17 a Lis la Grammaire.

GRAMMAIRE Onregelmatige vormen van het bijvoeglijk naamwoord

De volgende bijvoeglijke naamwoorden zijn onregelmatig. Dat wil zeggen dat ze niet volgens de regel gaan zoals je die hebt geleerd. Van deze bijvoeglijke naamwoorden moet je de vrouwelijke en meervoudsvormen leren.

mannelijk enkelvoud	vrouwelijk enkelvoud	mannelijk meervoud	vrouwelijk meervoud	vertaling
bon	bonne	bons	bonnes	goed
beau	belle	beaux	belles	mooi
nouveau	nouvelle	nouveaux	nouvelles	nieuw
vieux	vieille	vieux	vieilles	oud

Il est dans sa **nouvelle** maison. — Hij is in zijn **nieuwe** huis.
Il rencontre les **nouveaux** voisins. — Hij ontmoet de **nieuwe** buren.

EN LIGNE Regarde la vidéo sur *Grandes Lignes en ligne*.

b Choisis le bon adjectif.

1 Dans la rue, il y a une *vieux* / *vieille* / *vieilles* maison.
2 Le jardin est très *beau* / *belle* / *beaux* / *belles*.
3 Le voisin est très *vieux* / *vieille* / *vieilles*.
4 La *nouveau* / *nouvelle* / *nouveaux* / *nouvelles* voisine a préparé une pizza.
5 La pizza est très *bon* / *bonne* / *bons* / *bonnes*.

c **Traduis.**

Il y a une (1) (*nieuwe*) ______________________ famille dans ma rue. Leur maison est très (2) (*mooi*) ______________________. Ils ont un (3) (*grote*) ______________________ jardin. Ils font souvent un barbecue dans leur jardin. Ils invitent aussi les (4) (*oude*) ______________________ voisins. C'est une (5) (*goed*) ______________________ idée.

d **Écris l'adjectif à la bonne place.**

ATTENTION In het Frans staat het bijvoeglijk naamwoord meestal achter het zelfstandig naamwoord. Kijk op bladzijde 162 voor de juiste plaats van het bijvoeglijk naamwoord.

1 français — Tu connais mon ______________________ cousin ______________________?

2 hollandaise — Non, je connais seulement ta ______________________ famille ______________________.

3 grand — C'est un ______________________ garçon ______________________.

4 bleus — Il a les ______________________ yeux ______________________.

5 nouveau — Il a acheté un ______________________ polo ______________________.

6 blanc — C'est un ______________________ polo ______________________.

18 **a** **Travaille avec ton groupe: jeu *Les adjectifs*.**

- Voor dit spel heb je een (digitale) dobbelsteen, een potlood en een gum nodig.
- Vul in de bovenste rij in ieder hokje een ander bijvoeglijk naamwoord in.
- Gooi om de beurt met de dobbelsteen. Schrijf in het hokje bij het aantal ogen dat je gegooid hebt de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord op. Bijvoorbeeld: je gooit 1. Onder *petit* schrijf je *petite* (vrouwelijk enkelvoud) op.
- Maak je een fout? Gum uit wat je hebt opgeschreven.
- Wie de laatste vorm van een verticaal rijtje opschrijft verdient een punt. Wie wint?

	1	2	3	4	5	6
mannelijk enkelvoud	petit					
vrouwelijk enkelvoud						
mannelijk meervoud						
vrouwelijk meervoud						

b **Fais cinq phrases. Utilise un mot par colonne. Utilise le bon adjectif.**

ATTENTION Pas het bijvoeglijk naamwoord aan het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort aan.

Il	est	intelligent
Elles	sont	grand
Mes frères		petit
La maison		vieux
Le chat		beau

1 ____________________

2 ____________________

3 ____________________

4 ____________________

5 ____________________

19

a **Travaille avec ton groupe: jeu *Décris un copain / une copine de classe*.**

– Beschrijf in vijf zinnen een klasgenoot.
– Gebruik in iedere zin een bijvoeglijk naamwoord.
– Geef je blaadje aan je buurman als je klaar bent.
– Hij/Zij raadt wie je hebt omschreven.
– Klopt het?

b **Travaille avec ton voisin: jeu *Décris* ...**

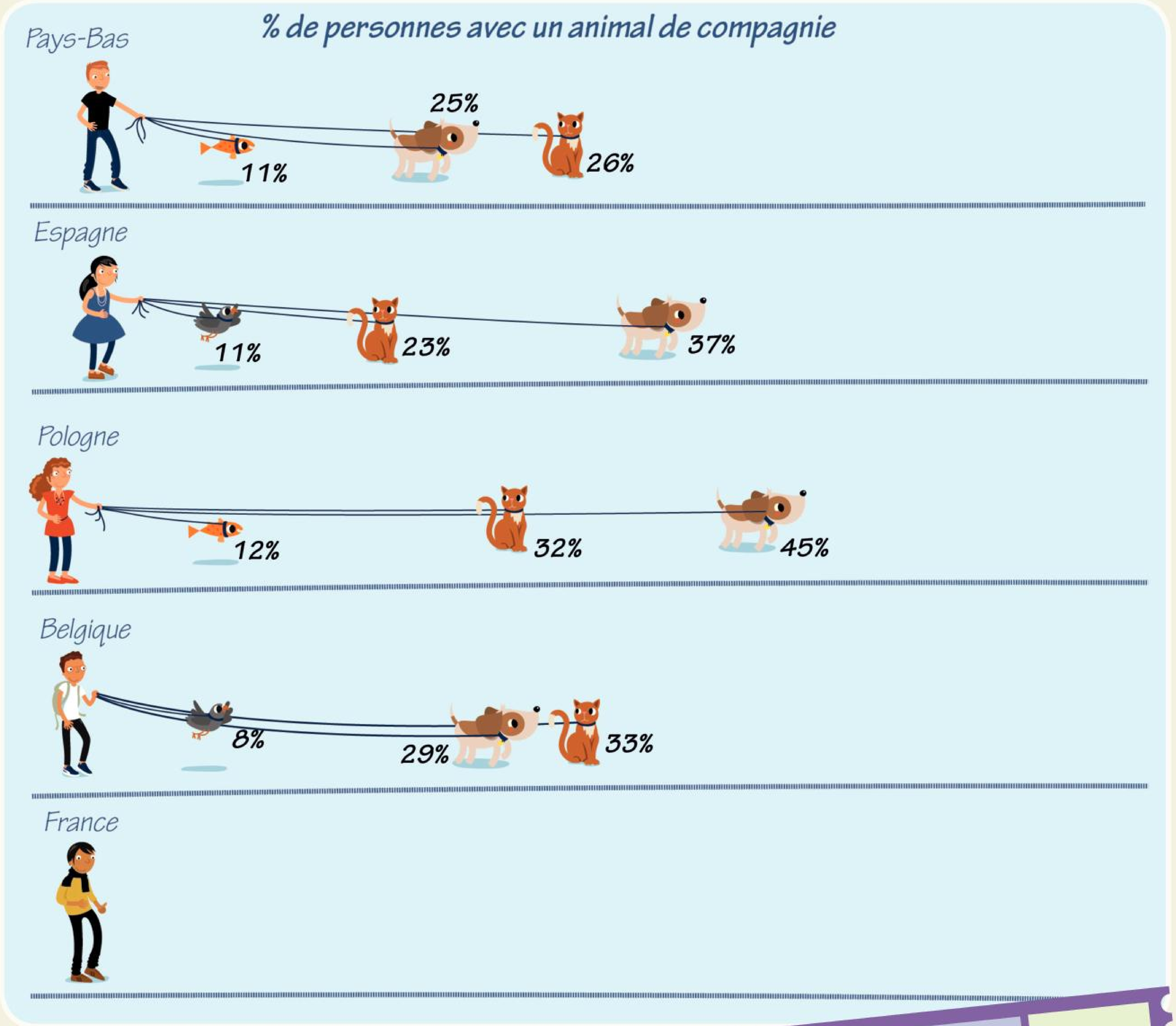
VARIATION

– Beschrijf in vijf zinnen een klasgenoot, leraar, sporter, filmster, zanger, ...
– Gebruik in iedere zin een bijvoeglijk naamwoord.
– Geef je blaadje aan je buurman als je klaar bent.
– Hij/Zij raadt wie je hebt omschreven.
– Klopt het?

EN LIGNE Apprends D à la page 91. Utilise aussi «Slim stampen».

Francofolies

Les animaux de compagnie en Europe



DESSINE

ZOEK INFORMATIE OVER HUISDIEREN IN FRANKRIJK EN VUL DE ONTBREKENDE GEGEVENS IN DE AFBEELDING IN.

15 MIN

CHOISIS UNE MUSIQUE DE PUB

– 15 MIN –

BEKIJK DE VIER RECLAMES OP INTERNET. KIES TWEE LIEDJES UIT EN BEDENK ER EEN RECLAME BIJ VOOR EEN ANDER PRODUCT. LEG JE KEUZE UIT IN HET NEDERLANDS.



Les chansons dans la pub

On utilise souvent des chansons françaises pour la publicité (*reclame*) néerlandaise.

Charles Trénet: La mer (H&M)
Eartha Kitt: C'est si bon (Jumbo)
Michel Fugain: Une belle histoire (ANWB)
Jacques Dutronc: Le responsable (NS)

Les noms d'animaux

En France, on ne peut pas choisir un prénom (*een voornaam*) pour un chien ou un chat de race comme ça. La première lettre du prénom dépend (*hangt af*) de l'année de naissance (*geboortejaar*) de ton animal. Par exemple, en 2017 les prénoms commencent par la lettre N, puis en 2018 par la lettre O et en 2019 par la lettre P.





FAIS LE TOP 5 DES NOMS

– 15 MIN –

ZOEK OP INTERNET DE TOP VIJF VAN NEDERLANDSE HONDEN- EN KATTENNAMEN. VERGELIJK DE NAMEN VAN DE HONDEN EN KATTEN VAN JOUW KLASGENOTEN MET DE TOP VIJF. WIE HEEFT DE ORIGINEELSTE NAAM GEGEVEN?

E Regarder

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1 – kun je de belangrijkste informatie uit een film begrijpen.
– ken je woorden die te maken hebben met het huis.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

20 a **Tu vas regarder l'épisode 2 de la série *Perdu à Paris*. Réponds d'abord aux questions sur l'épisode 1 en néerlandais.**



Wie? ______________________________

Wat? ______________________________

____

Waar? ______________________________

Waarom? ______________________________

____

b **Lis les questions, puis regarde le film. Choisis la bonne réponse.**

1 Gabriel en Timéo zijn aangekomen in Parijs. Waar overnachten zij?
A ○ Bij familie.
B ○ Bij vrienden.
C ○ In een hotel.

2 Wat zegt Gabriel over de competitie *Le Tour d'Europe*?
A ○ Hij is trots op Timéo en vindt hem een ster.
B ○ Hij vindt het jammer dat hij zelf niet meedoet.
C ○ Hij vindt de competitie helemaal niks.

3 Waar praten Lina en Gabriel over als ze een ijsje gaan halen?
A ○ Over de competitie.
B ○ Over de bezienswaardigheden.
C ○ Over hun woning.

4 Waarom vraagt Timéo '*Tu me donnes ton portable?*'
A ○ De batterij van zijn mobiel is leeg.
B ○ Hij heeft zijn mobiel in de taxi laten liggen.
C ○ Zijn mobiel is gestolen.

5 Welke regel heeft Timéo overtreden?
A ○ Je mag niet met de taxi.
B ○ Je mag niets kopen onderweg.
C ○ Je mag niet van telefoon wisselen.

★ **c** **À la fin de l'épisode 2, tout le monde est fâché (*boos*) ou irrité. Choisis un des personnages et explique en néerlandais pourquoi il ou elle est fâché(e).**

____

____

21

Traduis. Les mots sont dans le film. Il y a trois mots en trop. Choisis:

boos | ijsje | kamer | keuken | mobiel | neef | nicht | zolder

1 Mon oncle, ma tante et mon cousin Léo vont passer deux jours ici. ______________

2 Ma cousine ne peut pas venir. Elle est en Angleterre. ______________

3 Léo et moi, on va manger une glace ensemble. ______________

4 Je vais faire une belle photo avec mon portable. ______________

5 Et après on va jouer à la console dans ma chambre. ______________

22

Écris les phrases dans la bande dessinée (*het stripverhaal*). Choisis :

Oui, pour faire mes devoirs. | Elle est grande. | Tu es souvent dans ta chambre? | Comment est ta chambre?



EN LIGNE Apprends: E à la page 89. Utilise aussi «Slim stampen».

F Lire

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS **A1**
– kun je een tekst over huizen begrijpen.
– ken je woorden die te maken hebben met wonen.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

23

Travaille avec ton voisin: tu préfères quelle maison?

Zoek op internet afbeeldingen van *types de maisons en France*. Bekijk de eerste tien afbeeldingen.

1 Bespreek in welk huis jij zou willen wonen en waarom.
2 Schrijf zoveel mogelijk Franse woorden op die iets te maken hebben met *la maison*.

____

____

24

a Lis globalement le texte *Tu habites où?* et choisis le bon nom.

1	Ik woon nu in twee verschillende huizen.	Émile / Samy / Nina
2	Ik woon nu in een flat, op de derde verdieping.	Émile / Samy / Nina
3	Ik woon nu in een oud huis.	Émile / Samy / Nina
4	Ik droom ervan om in een heel klein huisje te wonen.	Émile / Samy / Nina
5	Ik droom ervan om in een mooi appartement te wonen.	Émile / Samy / Nina
6	Ik droom ervan om op het platteland te wonen.	Émile / Samy / Nina

b Travaille avec ton groupe: lecture de groupe.

– Maak groepen van drie. Iedereen kiest één persoon uit de tekst.
– Lees de alinea over die persoon.
– Schrijf vier Nederlandse zinnen op over de persoon. Twee zinnen moeten kloppen en twee zinnen zijn fout.
– Wissel onderling de blaadjes uit. Lees de zinnen en de bijbehorende tekst.
– Schrijf op een ander blaadje welke twee zinnen niet kloppen en waarom.
– Doe dit nogmaals voor de overgebleven persoon.
– Bespreek de uitkomst met je groepsgenoten.

TU HABITES OÙ?

La France

Notre reporter a posé deux questions à Émile, Samy et Nina: «Tu habites où maintenant?» et «Comment est ta maison de rêves?». Voici leurs réponses.

MAINTENANT... - ÉMILE, 14 ANS -

...j'habite à Dijon, c'est dans le Nord-Est de la France. J'habite dans un appartement dans le centre-ville. Il y a beaucoup de magasins dans la rue. Et devant notre immeuble il y a un cinéma. L'appartement est au troisième étage, sans ascenseur. Il y a un salon, une cuisine et deux chambres. Je partage ma chambre avec mon frère. Ce n'est pas idéal. Moi, je suis souvent dans ma chambre pour faire mes devoirs. Pendant ce temps, mon frère joue à la console sur son lit. C'est casse-pied.



DANS MES RÊVES...

...j'habite dans une ferme à la campagne. Les voisins habitent à 100 mètres. J'ai beaucoup d'animaux. J'ai ma propre chambre. Dans ma chambre il y a un lit, un bureau et un canapé.

MAINTENANT... - SAMY, 15 ANS -

...j'habite à Pau. C'est une ville dans le Sud-Ouest de la France. J'habite dans une vieille maison. Elle est assez grande mais elle n'est pas confortable. Ma chambre est au grenier.
Il y a un lit et une armoire. C'est tout. Je ne suis pas souvent dans ma chambre. Je préfère faire mes devoirs et regarder la télé dans le salon. Mon endroit préféré, c'est le jardin. Il est énorme. J'aime être dehors.



DANS MES RÊVES...

...j'habite dans une micro maison dans la forêt. C'est une petite maison avec une cuisine, un salon, une chambre et une salle de bains. C'est confortable mais pas luxueux.

MAINTENANT... - NINA, 14 ANS -

...j'ai deux maisons à Grenoble. Chez mon père, j'habite dans un appartement. Ma chambre est petite. Mon père a acheté un grand lit pour moi. Donc, il n'y a pas de place pour un bureau ou une armoire. Chez ma mère j'habite dans une maison. Je partage ma chambre avec ma sœur. C'est super! On aime regarder des films ensemble et bavarder!



DANS MES RÊVES...

...j'habite dans le centre de Monaco. Mon appartement a une grande terrasse, une piscine et une salle de sport. Dans la grande salle de bains, il y a un jacuzzi.

l'immeuble	*het flatgebouw*
l'ascenseur	*de lift*

le canapé	*de bank*
la forêt	*het bos*

c **Lis l'annonce et réponds à la question en néerlandais.**

Maison à louer
À louer: maison à la campagne. La maison est dans une zone très calme à trente-cinq kilomètres de Monaco en pleine nature. Il y a un salon avec cuisine et une chambre. Les toilettes et la douche sont dans la petite salle de bains. Grand jardin avec vue sur les montagnes.

Wie zou dit huis later willen huren (*louer*)? Kies Émile, Samy of Nina en leg je antwoord uit.

____

____

25

a **Mets les dominos dans le bon ordre et remplis la grille. Les mots sont dans le texte.**

1	de droom	dehors	2	saai	propre	3	delen	dans
4	de plaats	assez	5	voor	partager	6	buiten	l'endroit
7	eigen	devant	8	genoeg	casse-pied	9	in	le rêve

In welke volgorde moet je de dominostenen neerleggen?

1								

b **Regarde l'image et écris les mots. Choisis entre:**

à la campagne | l'armoire | bavarder | le lit | la maison



26 **a** **Remplis le tableau.**

In de tekst *Tu habites où?* staan veel plaatsnamen en soorten huizen. Vul de tabel in. De gegevens heb je nodig voor opdracht 26d.

Villes	Types de maison

b **Réponds. Les phrases sont dans le texte.**

1 Tu habites où?

Émile: J'habite à ____________________

Samy: ____________________

2 Tu habites dans un appartement?

Émile: J'habite dans ____________________

Samy: ____________________

c **Travaille avec ton voisin: jeu de rôle.**

A
– Tu habites où?
– Tu habites dans un appartement?

B
– (*Geef antwoord*).
– (*Geef antwoord*).

d **Travaille avec ta classe: jeu *Cherche quelqu'un qui …***

VARIATION

– Schrijf een stad in Frankrijk en een type huis uit opdracht 26a op.

Ville: ____________________

Type de maison: ____________________

– Loop door de klas en stel elkaar de vragen uit opdracht 26b. Geef antwoord in het Frans. Gebruik de gegevens die op je blaadje staan.
– Zodra je iemand hebt gevonden die in dezelfde plaats en hetzelfde type huis woont, gaan jullie beiden zitten.

EN LIGNE Apprends F à la page 89 et révise E. Utilise aussi «Slim stampen».

G Phrases-clés et parler

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1 – kun je vertellen over je huis en je kamer.
– weet je hoe je een hulpbriefje voor een spreekopdracht maakt.

27 a **Combine.**

Tu habites où?	Oui, pour préparer un sandwich.
Tu habites dans une ferme?	Elle est grande.
Tu es souvent dans la cuisine?	Oui, j'habite dans une ferme.
Comment est la cuisine?	J'habite à Bruxelles.

b **Écoute, lis et répète les phrases-clés.**

PHRASES-CLÉS Parler de sa maison

1 Tu habites où?	J'habite à *Pau*.
2 Tu habites dans *un appartement?*	*Non,* j'habite dans *une ferme.*
3 Comment est *ta chambre?*	*Elle* est *grande.*
4 Tu es souvent dans *ta chambre?*	*Oui,* pour *faire mes devoirs.*

c **Travaille avec ton voisin. Lis les phrases-clés.**

d **Travaille avec ton groupe: jeu *Fais des phrases*.**

VARIATION

- Ga met 4 of 5 klasgenoten in een kring zitten.
- Eén leerling leest vraag 1 van de *phrases-clés* voor en het antwoord: *Tu habites où? J'habite à Pau*.
- De volgende leerling geeft een ander antwoord op de vraag door de schuingedrukte woorden te vervangen: *J'habite à Hoorn*.
- De volgende geeft weer een ander antwoord.
- Ga naar de volgende vraag als iedereen aan de beurt is geweest.

28 **Travaille avec ton voisin. Fais une interview: pose les questions des phrases-clés. Ton voisin choisit le rôle de Jeanne, Daniel ou Madelon et répond aux questions.**

	Jeanne	Daniel	Madelon
Woonplaats	Bergerac	Alkmaar	Maarssen
Type huis	appartement	boerderij	groot huis
Kamer	klein	groot	groot
Activiteit in kamer	films kijken	huiswerk maken	gamen

29 a **Lis le tuyau.**

TUYAU Hulpbriefje

Bij de voorbereiding op een spreekopdracht kun je een hulpbriefje (*antisèche*) maken. Noteer hierop de Franse steekwoorden die je nodig hebt. Zo kun je tijdens de opdracht even spieken als dat nodig is.

b **Prépare une mini-présentation sur ta maison et sur ta chambre. Fais une antisèche.**

Antisèche:

____

____

____

c **Travaille avec ton voisin. Parle de ta maison et de ta chambre pendant une minute. Utilise les phrases-clés et l'antisèche.**

d **Travaille avec ton voisin. L'un parle de sa maison et de sa chambre. L'autre en fait un dessin (*maakt er een tekening van*).**

VARIATION

e **Complète la fiche d'évaluation pour ton voisin.**

FICHE D'ÉVALUATION

Ingevuld door: __________

Inhoud	Hij/Zij heeft verteld over zijn/haar huis en kamer.	😀 🙂 🙁
Woordjes	Hij/Zij heeft woorden gebruikt die met zijn/haar huis en kamer te maken hebben.	😀 🙂 🙁
Zinnen	Hij/Zij heeft de *phrases-clés* gebruikt en nieuwe zinnen gemaakt door woorden te vervangen.	😀 🙂 🙁
Uitspraak	Hij/Zij heeft de zinnen goed verstaanbaar uitgesproken.	😀 🙂 🙁

Wat is goed aan de presentatie (top) en wat kan beter (tip)?

Top: __________

Tip: __________

EN LIGNE Apprends G à la page 90. Utilise aussi «Slim stampen».

H Grammaire et écrire

BUTS Aan het eind van deze paragraaf:
A1 – kun je je droomkamer beschrijven.
– kun je werkwoorden op *-er* gebruiken.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

30 a **Écoute et répète. Tu entends une différence?**

1 Il regarde la télé. / Ils regardent la télé.

2 Elle donne un cadeau. / Elles donnent un cadeau.

3 Il prépare un sandwich. / Ils préparent un sandwich.

b **Lis la Grammaire.**

GRAMMAIRE Werkwoorden op *-er*

Weet je het nog? De meeste werkwoorden eindigen in het Frans op de letters ***-er***.
Als je deze letters weghaalt, dan houd je de stam van het werkwoord over.
Achter de stam komt dan een uitgang.

J'**habite** dans une maison. — Ik **woon** in een huis.
Nous **habitons** dans un appartement. — Wij **wonen** in een appartement.

	Uitgang	habit**er**	**wonen**
je	**-e**	j'habit**e**	ik woon
tu	**-es**	tu habit**es**	jij woont
il/elle	**-e**	il/elle habit**e**	hij/zij woont
on	**-e**	on habit**e**	wij wonen / men woont
nous	**-ons**	nous habit**ons**	wij wonen
vous	**-ez**	vous habit**ez**	jullie wonen / u woont
ils/elles	**-ent**	ils/elles habit**ent**	zij wonen

Er zijn zes verschillende uitgangen, maar je hoort er maar drie, want ***-e***, ***-es*** en ***-ent*** worden hetzelfde uitgesproken!

EN LIGNE Regarde la vidéo sur *Grandes Lignes en ligne*.

c Complète le tableau.

zoeken	chercher
ik zoek	je cherche
jij zoekt	tu
hij/zij zoekt	il/elle
wij zoeken / men zoekt	on
wij zoeken	nous
jullie zoeken / u zoekt	vous
zij zoeken	ils/elles

d Travaille avec ton groupe: jeu *De plus en plus vite!*

VARIATION

– Jullie gaan samen de vormen van het werkwoord *donner* opnoemen. De eerste leerling zegt *je donne*, de tweede *tu donnes*, enzovoort.
– Probeer steeds sneller te gaan.
– Maakt iemand een fout? Begin weer opnieuw met *je donne*.

e Complète.

1 Tu habit ___es___ en France?

2 Moi, je pass __________ mes vacances ici.

3 Clara et Timothée habit__________ ici.

4 On visit__________ Paris.

5 Vous aim__________ la ville?

6 Oui, nous ador__________ Paris!

31

a Lis les phrases et réponds en néerlandais. Op welke woorden slaan *elle* en *ils* terug in de zinnen? Onderstreep die woorden.

1 La dame a 80 ans. **Elle** est vieille.
2 Les garçons sont au collège. **Ils** font leurs devoirs.
3 Arthur et Laura sont en France. **Ils** sont en vacances.

b Lis la Grammaire.

GRAMMAIRE Het onderwerp vervangen

Je kunt een onderwerp (personen en dingen) vervangen door *il, elle, ils* of *elles*.

Paul est français. **Il** habite à Paris.	**Paul** is Frans. **Hij** woont in Parijs.
La maison est belle. **Elle** est très grande.	**Het huis** is mooi. **Het** is erg groot.

Een onderwerp in het meervoud dat zowel mannelijk als vrouwelijk is, vervang je door *ils*.

Paul et Pauline habitent à Paris.	**Ils** habitent à Paris.

c Remplace le(s) mot(s) souligné(s) par *il*, *elle*, *ils* ou *elles*.

1 Manon invite ses copines. ______________________ invite ses copines.

2 Manon et Nadia bavardent. ______________________ bavardent.

3 Son frère joue dans le jardin. ______________________ joue dans le jardin.

4 Le jardin est grand. ______________________ est grand.

5 Nadia et son frère aiment jouer ensemble. ______________________ aiment jouer ensemble.

d Écris la bonne phrase sous l'image. Choisis.

Il est petit. | Elle est petite. | Ils sont petits. | Elles sont petites.






____________________ ____________________ ____________________ ____________________

e Choisis le bon verbe.

1 Léonie *habites* / *habite* / *habitent* à Liège.

2 Ses parents *aime* / *aimons* / *aiment* beaucoup la ville.

3 Son père *travailles* / *travaille* / *travaillez* en ville.

4 Son frère Hadrien *déteste* / *détestez* / *détestent* Liège.

5 Hadrien *trouves* / *trouve* / *trouvent* que la ville est casse-pied.

f Remplis le verbe.

1 Tu (*aimer*) ______________________ habiter à la campagne?

2 Nous (*préférer*) ______________________ habiter dans une grande ville.

3 Robin et Victoria (*habiter*) ______________________ dans un grand appartement à Paris. C'est super!

4 Mon copain (*adorer*) ______________________ les petits villages.

5 Mes parents (*chercher*) ______________________ une nouvelle maison en ville.

6 C'est une bonne idée, je (*trouver*) ______________________.

g Traduis en français.

1 Ma famille (*brengt door*) ______________________ ses vacances dans une maison dans les Alpes.

2 Mes parents (*laten zien*) ______________________ le salon et la cuisine.

3 Moi, je (*blijf*) ______________________ dans ma chambre.

4 Aujourd'hui vous (*eten*) ______________________ dans un restaurant?

5 Non, maman (*bereidt*) ______________________ un bon plat.

6 Tu (*helpt*) ______________________ un peu?

32

Écris des phrases. Utilise les mots.

Gebruik de juiste vorm van het werkwoord!

1 chercher – nous Nous cherchons le chien.

2 habiter – il ______

3 rigoler – les copines ______

4 regarder – tu ______

5 donner – sa cousine ______

33

a **Tu veux participer au programme de télévision *Change ta chambre*. Remplis le formulaire d'inscription.**

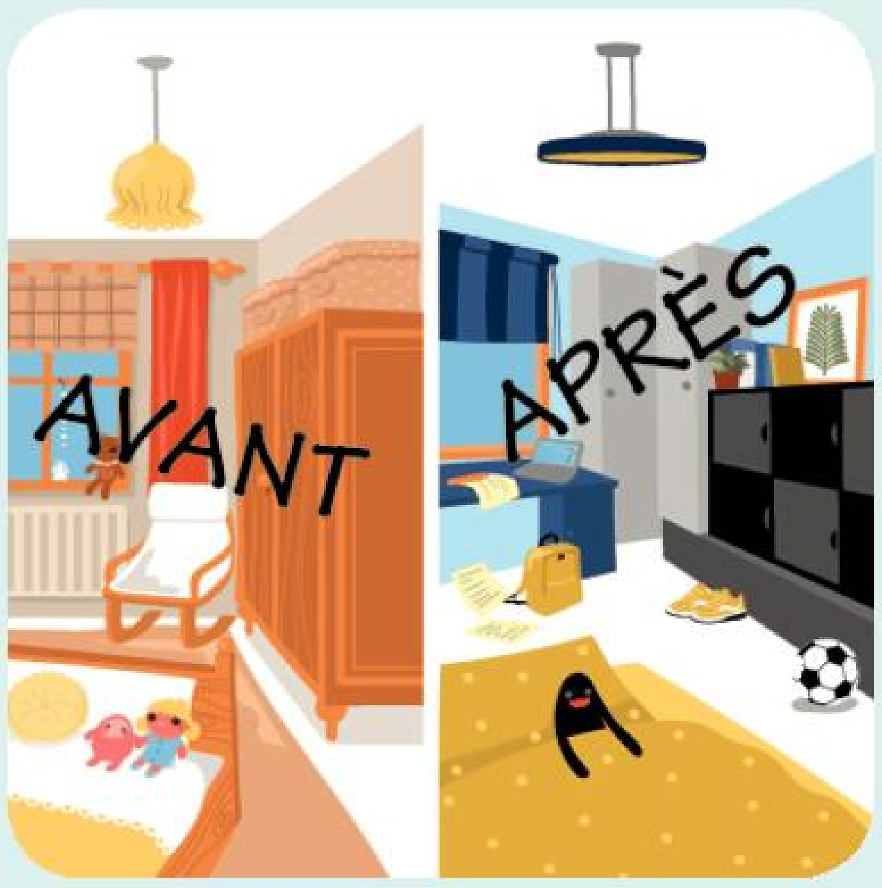
Formulaire d'inscription

Ton nom: Je m'appelle

Tu habites où? ______

Comment est ta chambre (petite/grande, style, partagée)? ______

Qu'est-ce que tu fais dans ta chambre? ______



b **Décris la chambre de tes rêves en 20 mots pour l'émission *Change ta chambre*.**

______

______

______

c **Complète la fiche d'évaluation.**

FICHE D'ÉVALUATION

Inhoud	Ik heb mijn droomkamer in minimaal 20 woorden beschreven.
Woordjes	Ik heb woorden gebruikt die met mijn kamer te maken hebben.
Zinnen	Ik heb de werkwoorden op *-er* correct gebruikt en het onderwerp juist vervangen.
Spelling	Ik heb de woorden goed geschreven.

EN LIGNE Apprends H à la page 91. Utilise aussi «Slim stampen».

VOCABULAIRE & PHRASES-CLÉS

Leer de woorden en zinnen altijd beide kanten op, dus Frans-Nederlands en Nederlands-Frans.
Tip! Je kunt de woorden ook leren door er plaatjes bij te bedenken. Maak tekeningen of zoek foto's en schrijf de Franse woorden die erbij horen op.

EN LIGNE Slim stampen

A

Frans	Nederlands	Frans	Nederlands
○ adorable	○ schattig	○ nouveau, nouvelle	○ nieuw
○ actif, active	○ actief	○ rigolo	○ grappig
○ calme	○ rustig	○ impossible	○ onmogelijk
○ célèbre	○ beroemd	○ ensemble	○ samen
○ aller en ville	○ naar de stad gaan	○ la femme	○ de vrouw
○ faire du sport	○ sporten	○ souvent	○ vaak
○ jouer à la console	○ gamen	○ parce que	○ omdat
○ rencontrer	○ ontmoeten	○ la moitié	○ de helft

Frans	Nederlands
○ Comment *elle* s'appelle, *ta petite sœur?*	○ Hoe heet *jouw zusje*?
○ *Elle* s'appelle *Julie*.	○ *Zij* heet *Julie*.
○ *Elle* est comment?	○ Hoe is *zij*?
○ *Elle* est *sympa*.	○ *Zij* is *aardig*.
○ Qu'est-ce que vous aimez faire ensemble?	○ Wat doen jullie graag samen?
○ On aime *faire du sport*.	○ Wij vinden het leuk om te *sporten*.

B

Frans	Nederlands	Frans	Nederlands
○ le hamster	○ de hamster	○ malade	○ ziek
○ l'oiseau *m*	○ de vogel	○ vieux, vieille	○ oud
○ le lapin	○ het konijn	○ blessé(e)	○ gewond
○ le poisson	○ de vis	○ autre	○ andere
○ le chat	○ de kat	○ proche	○ dichtbij
○ l'animal *m*	○ het dier	○ lu	○ gelezen
○ l'après-midi *m*	○ de middag	○ avoir besoin de	○ nodig hebben
○ la rue	○ de straat	○ aider	○ helpen

Frans	Nederlands
○ Tu as des frères et sœurs?	○ Heb je broers en zussen?
○ Oui, j'ai *deux frères et une petite sœur.*	○ Ja, ik heb *twee broers en een kleine zus*.
○ Vous avez un animal?	○ Hebben jullie een dier?
○ *Oui,* nous avons *un chien, Boris. Il est vieux.*	○ *Ja*, wij hebben *een hond, Boris. Hij is oud*.

E

Frans	Nederlands	Frans	Nederlands
○ la chambre	○ de kamer	○ la table	○ de tafel
○ le salon	○ de woonkamer	○ la chaise	○ de stoel
○ la cuisine	○ de keuken	○ content(e)	○ tevreden, blij
○ le grenier	○ de zolder	○ interdit(e)	○ verboden
○ la salle de bains	○ de badkamer	○ la glace	○ het ijsje
○ le garage	○ de garage	○ le cousin	○ de neef
○ le jardin	○ de tuin	○ la cousine	○ de nicht
○ le portable	○ de mobiele telefoon	○ donc	○ dus

Frans	Nederlands
○ Comment est *ta chambre*?	○ Hoe is *jouw slaapkame*r?
○ *Elle* est *grande*.	○ *Hij* is *groo*t.
○ Tu es souvent dans *ta chambre?*	○ Ben je vaak in *jouw slaapkamer*?
○ *Oui,* pour *faire mes devoirs.*	○ Ja, om *mijn huiswerk te make*n.

F

Frans	Nederlands	Frans	Nederlands
○ la maison	○ het huis	○ dans	○ in
○ à la campagne	○ op het platteland	○ avec	○ met
○ dehors	○ buiten	○ sur	○ op
○ partager	○ delen	○ devant	○ voor (*plaats*)
○ le lit	○ het bed	○ assez	○ genoeg
○ l'armoire *v*	○ de kast	○ le rêve	○ de droom
○ l'endroit *m*	○ de plek	○ bavarder	○ kletsen
○ propre	○ eigen	○ casse-pied	○ saai

Frans	Nederlands
○ Tu habites où?	○ Waar woon je?
○ J'habite *à Pau*.	○ Ik woon *in Pau*.
○ Tu habites dans *un appartement?*	○ Woon je in *een flat*?
○ *Non,* j'habite dans *une ferme.*	○ *Nee*, ik woon in *een boerderij*.

PHRASES-CLÉS

Parler de sa famille

○ Heb je broers en zussen?	○ Tu as des frères et sœurs?
○ Ja, ik heb *twee broers en een kleine zus*.	○ Oui, j'ai *deux frères et une petite sœur*.
○ Hoe heet *jouw zusje*?	○ Comment *elle* s'appelle, *ta petite sœur*?
○ *Zij* heet *Julie*.	○ *Elle* s'appelle *Julie*.
○ Hoe is *zij*?	○ *Elle* est comment?
○ *Zij* is *aardig*.	○ *Elle* est *sympa*.
○ Wat doen jullie graag samen?	○ Qu'est-ce que vous aimez faire ensemble?
○ Wij vinden het leuk om te *sporten*.	○ On aime *faire du sport*.
○ Hebben jullie een dier?	○ Vous avez un animal?
○ *Ja*, wij hebben *een hond, Boris. Hij is oud*.	○ *Oui*, nous avons *un chien, Boris. Il est vieux*.

Parler de sa maison

○ Waar woon jij?	○ Tu habites où?
○ Ik woon in *Pau*.	○ J'habite à *Pau*.
○ Woon jij in *een flat*?	○ Tu habites dans *un appartement*?
○ Nee, ik woon in *een boerderij*.	○ Non, j'habite dans *une ferme*.
○ Hoe is *jouw slaapkamer*?	○ Comment est *ta chambre?*
○ *Hij* is *groot*.	○ *Elle* est *grande*.
○ Ben jij vaak in *je slaapkamer*?	○ Tu es souvent dans *ta chambre*?
○ Ja, om *mijn huiswerk te maken*.	○ *Oui*, pour *faire mes devoirs*.

Notes

GRAMMAIRE

EN LIGNE Regarde les vidéos sur *Grandes Lignes en ligne*.

D Het bijvoeglijk naamwoord

In het Frans past het bijvoeglijk naamwoord zich aan aan het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort.

	mannelijk	vrouwelijk
enkelvoud	–	**-e**
meervoud	**-s**	**-es**

De volgende bijvoeglijke naamwoorden hebben een onregelmatige vorm.

mannelijk enkelvoud	**vrouwelijk enkelvoud**	**mannelijk meervoud**	**vrouwelijk meervoud**	**vertaling**
bon	bonne	bons	bonnes	goed
beau	belle	beaux	belles	mooi
nouveau	nouvelle	nouveaux	nouvelles	nieuw
vieux	vieille	vieux	vieilles	oud

In het Frans staat het bijvoeglijk naamwoord meestal achter het zelfstandig naamwoord. Maar de volgende bijvoeglijke naamwoorden staan altijd vóór het zelfstandig naamwoord.

bon	goed	nouveau	nieuw
beau	mooi	petit	klein
grand	groot	vieux	oud

J'ai un **grand** frère. Ik heb een **grote** broer.

H Werkwoorden op *-er*

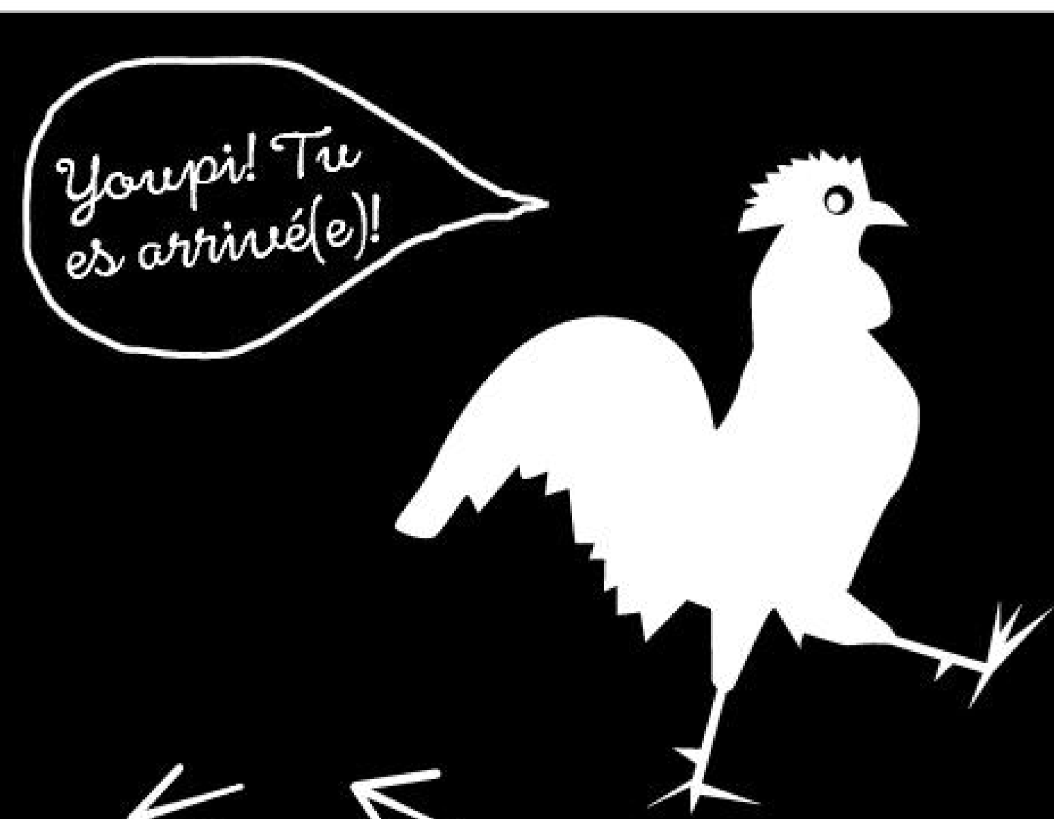
De meeste werkwoorden eindigen in het Frans op de letters ***-er***. Als je deze letters weghaalt, dan houd je de stam van het werkwoord over. Achter de stam komt dan een uitgang.

	uitgang	habit**er**	**wonen**
je	**-e**	j'habit**e**	ik woon
tu	**-es**	tu habit**es**	jij woont
il / elle	**-e**	il / elle habit**e**	hij / zij woont
on	**-e**	on habit**e**	wij wonen / men woont
nous	**-ons**	nous habit**ons**	wij wonen
vous	**-ez**	vous habit**ez**	jullie wonen / u woont
ils / elles	**-ent**	ils / elles habit**ent**	zij wonen

Je kunt een onderwerp (personen en dingen) vervangen door *il*, *elle*, *ils* of *elles*.

Tâche

PARLER



Fais un vlog

Fais un vlog sur ta famille et ta maison.



Verwerk de volgende punten.

– Film en vertel iets over je huisgenoten / huisdieren (naam, leeftijd, karakter, wat jullie graag samen doen).
– Film je huis en je kamer en vertel waar en hoe je woont en wat je zoal doet in je kamer.
– Bedenk nog iets anders.

Waar moet je vlog verder aan voldoen?
– Je vlog moet ongeveer drie minuten duren.
– Je bent zichtbaar in beeld terwijl je praat.

TIPS
1 Zorg dat je goed verstaanbaar bent.
2 Bekijk een vlog ter inspiratie op YouTube, bijvoorbeeld roomtours of vlogs van Franse vloggers zoals Cyprien, Norman of Squeezie.

Complète la fiche d'évaluation.

FICHE D'ÉVALUATION

Inhoud	Ik heb alle onderdelen uit de opdracht in mijn vlog verwerkt.	😀 🙂 🙁
Woordjes	Ik heb woorden gebruikt die met familie en wonen te maken hebben.	😀 🙂 🙁
Zinnen	Ik heb de *phrases clés* gebruikt en nieuwe zinnen gemaakt door woorden te vervangen.	😀 🙂 🙁
Uitspraak	Ik heb de zinnen goed verstaanbaar uitgesproken en gelet op de uitspraak van de letters *e, d, t, s* en *x* aan het het eind van woorden.	😀 🙂 🙁

Bilan

- [x] Vertellen over je vakantie chapitre 1
- [ ] **Vertellen over jezelf chapitre 2**
- [ ] Iets kopen chapitre 3
- [ ] Vertellen over je gezondheid chapitre 5
- [ ] Jezelf redden op vakantie chapitre 6
- [ ] Iemand uitnodigen chapitre 7

Ça y est!

Klaar voor het proefwerk?
Je weet al hoe je je goed kunt voorbereiden op het proefwerk: door je huiswerk te maken, mee te doen tijdens de les, de oefentoets te maken en het studieadvies te volgen.

Maak de oefentoets online en vul het schema in.

FICHE D'ÉVALUATION

Voorbereiding		
Leren	Ik heb de woorden, grammatica en *phrases-clés* geleerd.	😀 🙂 🙁
Meedoen	Ik heb de opdrachten van het hoofdstuk gemaakt en verbeterd als dat nodig was.	😀 🙂 🙁
Mezelf verbeteren	Als ik iets niet begreep, heb ik hulp gevraagd.	😀 🙂 🙁

Reflecteren

Wat ging er goed?

Hoe kan ik mezelf verbeteren?

Hoe kan mijn docent mij daarbij helpen?

Meer oefenen?
Hoofdstuk 4 is een herhalingshoofdstuk. Je kunt nu aan de slag met opdracht 7 tot en met 12 van hoofdstuk 4.

☑ Vertellen over jezelf

CHAPITRE 3

Parcours







J'♥♥♥ la mode

Introduction

1 a **Regarde le film.**



b **Travaille avec ton groupe et réponds en néerlandais.**

Frankrijk is het land van lekker eten. Schrijf zoveel mogelijk Franse gerechten op binnen één minuut.

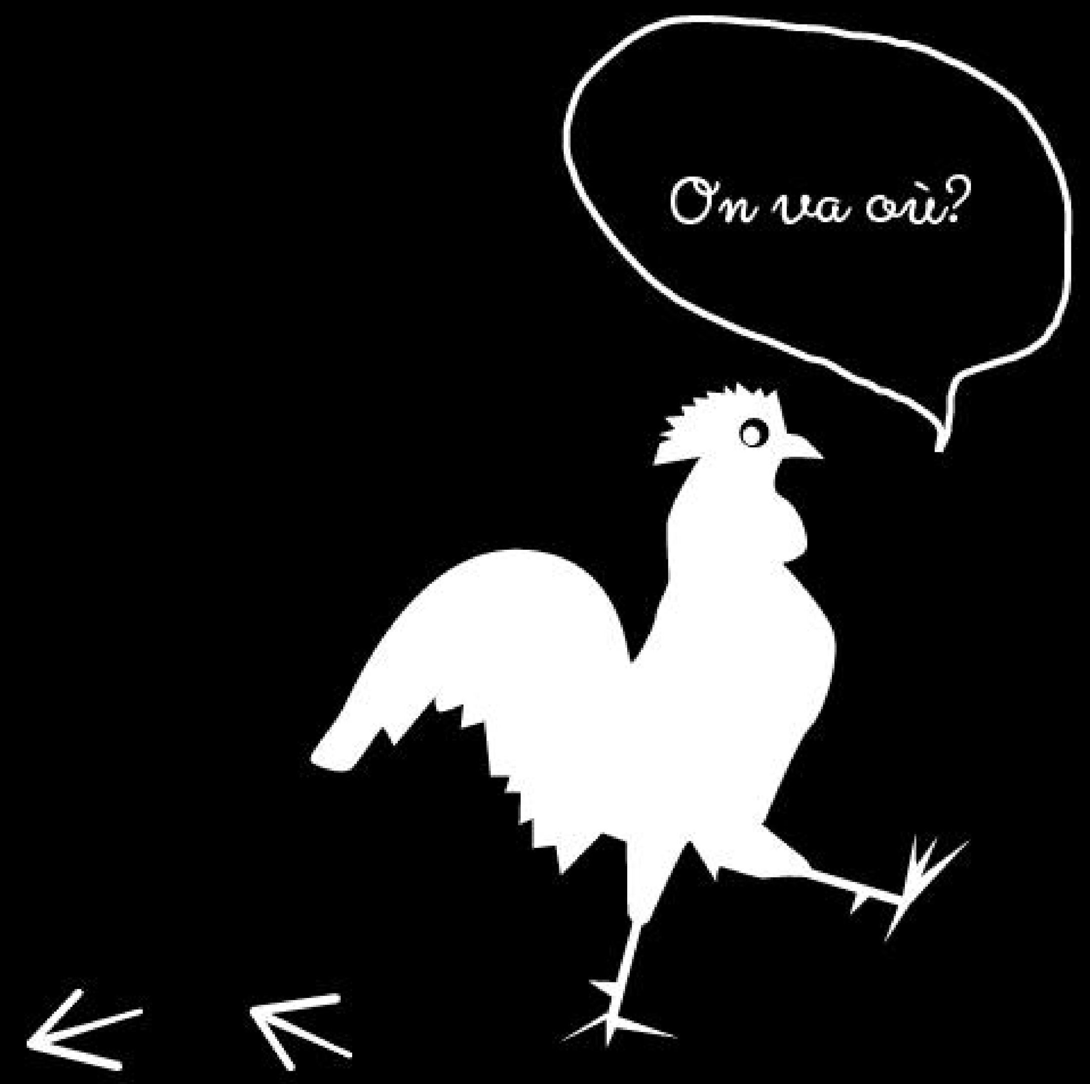
c **Travaille avec ton groupe: jeu *Masterchef*.**

VARIATION

– Noem om de beurt een Frans gerecht. Een gerecht dat al een keer genoemd is, mag je niet nog een keer noemen.
– Geen nieuw gerecht meer? Dan val je af.
– Wie weet de meeste gerechten en krijgt de titel *Masterchef*?

2 a **Regarde de nouveau le film et mets les mots du film dans le bon ordre. Puis traduis les mots.**

acheter		kopen
aimer		
la chose		
le shopping	1	
le truc		
essayer		



WAT KAN IK AL EN WAT GA IK LEREN?

- ☑ Vertellen over je vakantie chapitre 1
- ☑ Vertellen over jezelf chapitre 2
- ☐ Iets kopen chapitre 3
- ☐ Vertellen over je gezondheid chapitre 5
- ☐ Jezelf redden op vakantie chapitre 6
- ☐ Iemand uitnodigen chapitre 7

b Cherche les mots du film dans les mots cachés.

C	E	A	I	M	E	R	N
S	H	O	P	P	I	N	G
T	T	R	C	H	O	S	E
R	E	-	V	I	L	L	E
U	E	S	S	A	Y	E	R
C	A	C	H	E	T	E	R

Welk woord krijg je als je alle overgebleven letters achter elkaar zet?

___

Wat betekent dat woord?

___

3 **Combine le pays francophone avec son plat typique. Tu peux utiliser Internet.**

le couscous	la France
les moules- frites	la Guyane
le bouillon d'awara	la Belgique
le riz gras	le Sénégal
les escargots	le Maroc

A Écouter

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1
- kun je een gesprek over winkelen begrijpen.
- ken je woorden die te maken hebben met winkelen.
- weet je hoe je kunt leren aan de hand van ezelsbruggetjes.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

4

Écris les mots dans l'image.

des baskets | des claquettes | un jean | un short | des lunettes | un T-shirt | un sac | un pull | une robe



5

a Écoute le dialogue et combine. Qui dit quoi?

1 On va en ville demain?
2 Je veux acheter un jean.
3 Il est beau!
4 Tu as besoin de quelque chose?
5 Un maillot? Je ne suis pas une fille!
6 La langue française est drôle.

Marion

Christian

b Lis les phrases. Écoute et lis le dialogue *Un tour intéressant*. Vrai ou faux?

		vrai	faux
1	Christian woont sinds kort in Annecy.	○	○
2	Marion kent de stad nog niet zo goed.	○	○
3	Marion vindt de broek mooi en goedkoop.	○	○
4	Christian heeft geen nieuwe kleding nodig.	○	○
5	Christian weet wat een *maillot* is.	○	○
6	Christian moet nog veel leren in het Frans.	○	○

UN TOUR INTÉRESSANT



Marion téléphone à son ami Christian. Christian est un garçon hollandais. Il habite à Annecy depuis deux mois.

- *Marion*: Salut Christian, ça va?
- *Christian*: Salut Marion, ça va! Et toi?
- *Marion*: Très bien! On va en ville demain? Faire un tour? Je peux être ton guide!
- *Christian*: Bonne idée. Je ne connais pas encore la ville.
- *Marion*: Et après ... ehm ... on va faire les magasins? J'ai besoin de vêtements. Je veux acheter un jean.
- *Christian*: Ça va être un tour intéressant! On se voit après les cours?
- *Marion*: Bonne idée. À demain.
- *Christian*: À demain!

Le lendemain, après la promenade en ville. Marion et Christian sont au centre commercial.

- *Marion*: Comment tu trouves ce jean?
- *Christian*: Il est beau!
- *Marion*: Oui, mais regarde le prix! Il est trop cher ... Et toi, tu as besoin de quelque chose?
- *Christian*: Oui! Je vais à la piscine ce weekend. J'ai besoin d'un ... je ne connais pas le mot en français.
- *Marion*: Un maillot de bain?
- *Christian*: Un maillot? Je ne suis pas une fille!
- *Marion*: Tous les garçons portent des maillots de bain!
- *Christian*: Les garçons ... des maillots de bain? Tu rigoles! Les maillots sont pour les filles!
- *Marion*: Mais non. Les garçons portent des maillots de bain à la piscine. Tu sais, un maillot de bain, c'est un short de bain.
- *Christian*: Ah, un maillot c'est un short! La langue française est drôle. J'ai encore beaucoup à apprendre! C'était vraiment un tour intéressant!



le tour	*de tocht*	**la promenade**	*de wandeling*
le guide	*de gids*		

c **Lis le dialogue de nouveau et réponds en néerlandais.**

«*C'était vraiment un tour intéressant!*» Noem twee redenen waarom Christian dit zegt.

____

____

6

a **Choisis la bonne traduction. Les mots sont dans le dialogue.**

1 Il y a beaucoup de magasins au centre commercial.
A ○ bij de bakker   B ○ in de reclame   C ○ in het winkelcentrum

2 Quand Marion va en ville, elle veut toujours acheter des vêtements.
A ○ cadeautjes   B ○ kleding   C ○ oorbellen

3 Quel est le prix des T-shirts? Dix euros. Ce n'est pas cher.
A ○ de kleur   B ○ het merk   C ○ de prijs

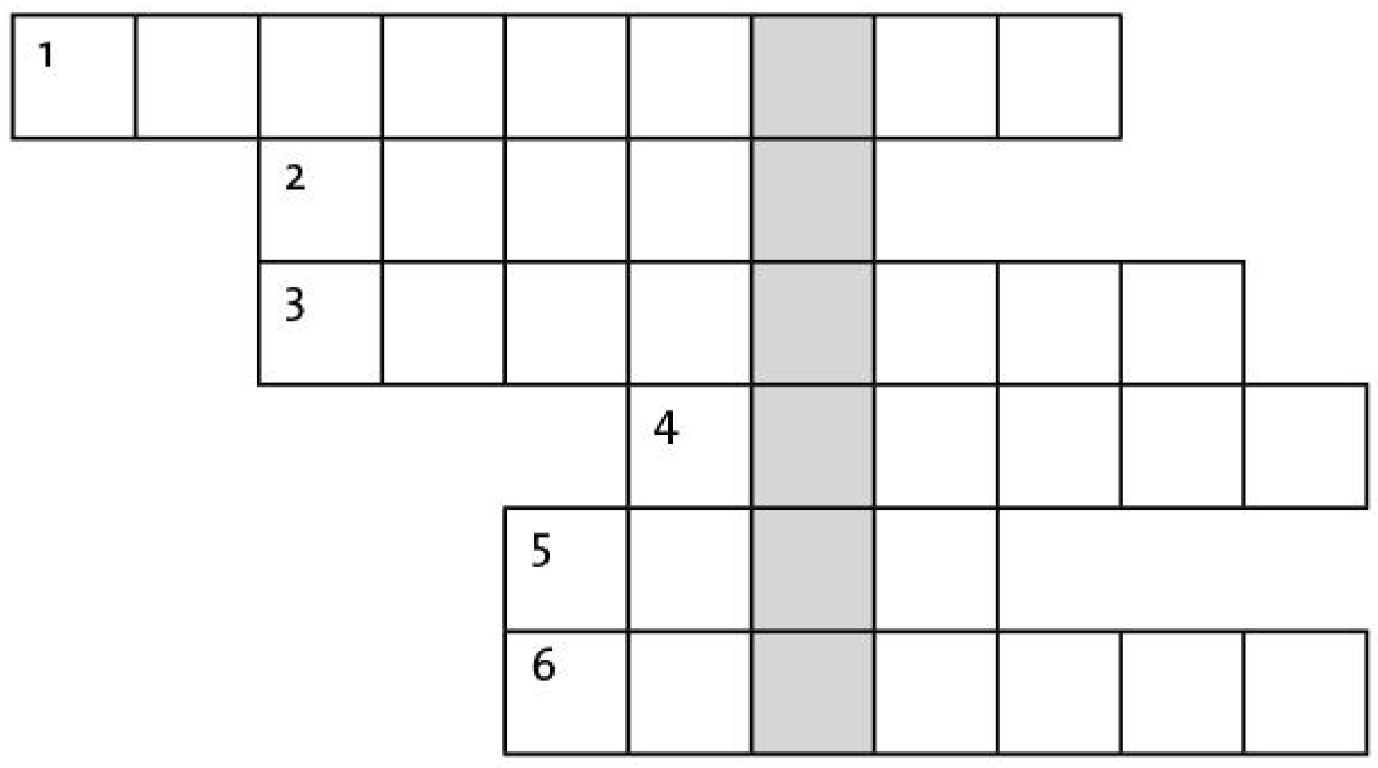
4 Elle aime vraiment les vêtements, et toi?
A ○ jij   B ○ niet   C ○ ook

5 Moi aussi, j'aime beaucoup porter des baskets de marque.
A ○ dragen   B ○ hopen   C ○ leren

6 Mais elles sont très chères. C'est dommage.
A ○ duur   B ○ groot   C ○ lelijk

b **Traduis les mots et fais les mots croisés. Les mots sont dans le dialogue.**

1 leren
2 stad
3 kledingstuk
4 taal
5 prijs
6 (ik) ken



Quel est le mot dans la colonne grise?

____

Traduis le mot en néerlandais.

____

7

a **Traduis. Les phrases sont dans le dialogue.**

1 Gaan we morgen naar de stad? ______________________

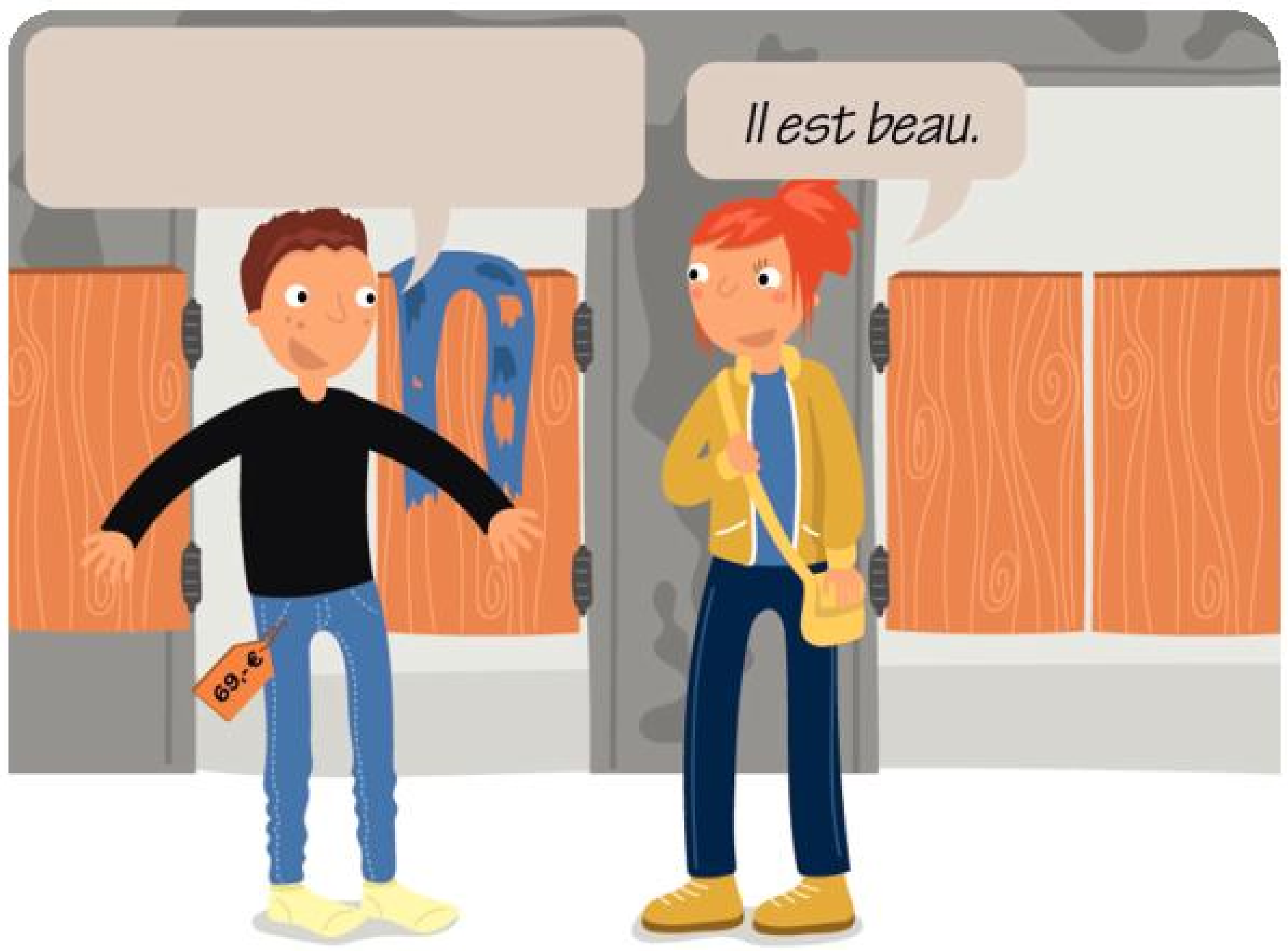
2 Ik wil een spijkerbroek kopen. ______________________

3 Hoe vind je deze spijkerbroek? ______________________

4 Hij is te duur. ______________________

b Complète. Utilise les phrases de l'exercice 7a.





8

a Lis le tuyau.

TUYAU Ezelsbruggetje

Een ezelsbruggetje is een rijmpje of een handigheidje om iets te onthouden.
Meestal heeft het te maken met de klank, de vorm of de schrijfwijze van een woord.

Om het aantal ff-en ss-en te onthouden in het woord *professeur*, kun je bijvoorbeeld het volgende ezelsbruggetje gebruiken:
de leraar = *le professeur* ... want de leraar heeft één fiets (dus 1 *f*) en twee sokken (dus een dubbele *s*).

b Choisis trois mots du vocabulaire A et imagine un truc (*ezelsbruggetje*) en néerlandais.

1 ______________________________

____

2 ______________________________

____

3 ______________________________

____

c Travaille avec ton voisin: devine.

Lees de ezelsbruggetjes van opdracht 8b voor aan je buurman of buurvrouw.
Hij/Zij raadt om welk woord het gaat.

EN LIGNE Apprends A à la page 128. Utilise aussi «Slim stampen».

B Lire

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1 – kun je een tekst over winkelen begrijpen.
– ken je woorden die te maken hebben met kleding.
– ken je de getallen t/m 1000.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

9 **Réponds en néerlandais.**

1 Wat zijn de laatste drie kledingstukken die jij hebt gekocht? ______________________

2 Waar heb jij deze kledingstukken gekocht? ______________________

3 Met wie ga jij het liefst winkelen? Waarom? ______________________

____

10 a **Lis globalement le texte et regarde les photos. Choisis la bonne réponse.**

1 Door wie is deze tekst geschreven?
A ○ Door een journalist. C ○ Door een vlogger.
B ○ Door twee jongeren. D ○ Dat kun je niet weten.

2 Waar gaat de tekst over?
A ○ aankopen C ○ online winkelen
B ○ internetsites D ○ vloggers

b **Lis le texte et choisis.**

Noël / Nadine / Geen van beide / Allebei

1 Ik ben tevreden over de prijs en de kleur van mijn laatste aankoop. ______________

2 Ik ben de kleinste van de twee. ______________

3 Ik vind niet alleen de prijs en de kleur belangrijk. ______________

4 Ik ga het liefst alleen winkelen. ______________

5 Ik koop mijn kleding altijd in dezelfde winkel. ______________

6 Ik vind het leuk om sieraden te dragen. ______________

c **Travaille avec ton voisin. Compare les réponses de l'exercice 10b.**

– Vergelijk jullie antwoorden.
– Overleg over het beste antwoord wanneer jullie niet hetzelfde antwoord hebben gegeven.
– Gebruik goede argumenten uit de tekst om de ander van jouw antwoord te overtuigen.

Fichier | Édition | Capture | Fenêtre | Aide

La France

Nosachats.fr

ACCUEIL - MODE - BEAUTÉ - LOOKBOOK - SHOP - ARCHIVES

<u>Bienvenue</u> sur notre shoplog! Nous sommes Nadine et Noël, nous sommes des jumeaux de 14 ans. Et nous sommes accros à la mode. Donc, ici et dans nos vlogs, on parle de mode et de notre style! Un peu d'inspiration pour toi, peut-être?!

NOËL

Ces <u>baskets</u> sont trop cool! J'adore ces chaussures de sport. Et, très important... elles sont aussi très confortables. Elles vont bien avec tous mes jeans. Comment tu trouves ces baskets?



NOËL ET NADINE

Ce weekend, on a été en ville. On a fait plusieurs <u>magasins</u>. C'est difficile de choisir. Finalement, nous avons acheté un pull, tous les deux. Et surprise... comme de vrais jumeaux, on a acheté les mêmes pulls! Moi, je fais du S, Noël fait du M. Et toi, tu fais quelle taille?



NOËL

J'aime les vêtements noirs. Aujourd'hui, j'ai acheté un nouveau T-shirt. La couleur? Noir! Je trouve que ce T-shirt Superman™ est super cool! Il coute seulement vingt euros! Pas mal, non?



NADINE

J'ai trouvé cette robe dans une petite boutique. C'est une <u>robe</u> noire et <u>blanche</u> avec une belle ceinture. Parfaite pour la fête de la Saint-Sylvestre (le 31 décembre 😉)! Elle coute combien? Trente euros! J'ai aussi trouvé des boucles d'oreilles super. Tu vois? Je porte toujours des boucles d'oreilles. J'ai <u>choisi</u> deux paires. Une paire achetée, c'est une paire offerte 😀.



les jumeaux	*de tweeling*
finalement	*uiteindelijk*
la Saint-Sylvestre	*oudejaarsavond*
offerte	*aangeboden*

d **Travaille avec ton voisin. Pose quatre questions en néerlandais.**

Bedenk vier vragen over de tekst. Wissel vervolgens van boek met je buurman of buurvrouw en laat hem/haar de vragen beantwoorden.

____

____

____

____

11

a **Choisis le bon mot. Les mots sont dans le texte.**

1 Je vais souvent dans ce *magasin* / *pull* / *sport*.

2 Ils ont beaucoup de beaux vêtements. C'est difficile de *choisir* / *parler* / *porter.*

3 Pour Noël j'ai acheté des *chaussures* / *fêtes* / *prix*.

4 J'ai aussi acheté un jean *accro* / *noir* / *vrai*.

5 Ma sœur a acheté quelque chose. Mais... c'est une *paire* / *surprise* / *ville*!

b **Lis les descriptions (*beschrijvingen*) et écris le bon mot. Les mots sont soulignés dans le texte.**

1 Bonjour! ______________________

2 On peut acheter des choses ici. ______________________

3 Les chaussures de sport. ______________________

4 C'est une couleur. ______________________

5 Quand tu as fait un choix, tu as ... ______________________

6 Seules (*Alleen*) les filles portent ce vêtement. ______________________

c **Combine. Il y a deux mots en trop.**

1	kiezen	A	pour
2	wij zijn geweest	B	le choix
3	het feest	C	choisir
4	voor	D	les chaussures
5	meerdere	E	plusieurs
6	de keuze	F	on a été
		G	porter
		H	la fête

1	2	3	4	5	6

12

a Combine.

1 Elle coute combien?
2 Trente euros.
3 Tu fais quelle taille?
4 Du M.

A M.
B Welke maat heb jij?
C Wat kost het?
D 30 euro.

1	2	3	4

b Travaille avec ton voisin: jeu de rôle. Utilise les images. Change de rôle.









A
– (*Il/Elle/Ils/Elles*) coute/coutent combien?
– Tu fais quelle taille?

B
– (*Noem de prijs.*)
– Je fais du (*noem de maat*).

c Travaille avec ton groupe.

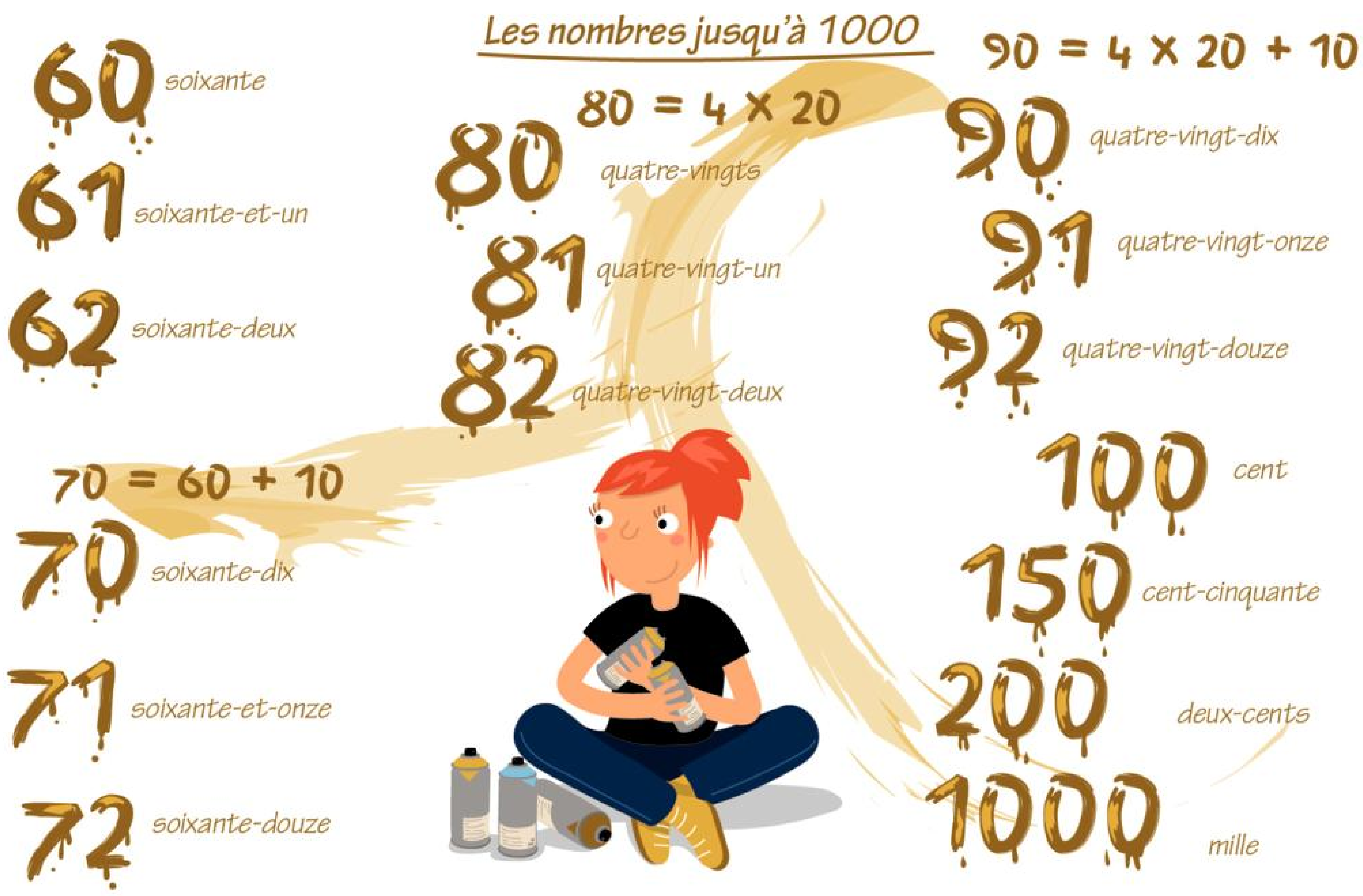
VARIATION

– Maak per persoon zes kaartjes.
– Teken steeds een kledingstuk of accessoire met een prijskaartje eraan. Gebruik de getallen tot en met 69.
– Schud alle kaartjes en maak een stapel. Pak om de beurt een kaart.
– Stel onderstaande vraag en geef antwoord. Gebruik de prijs die op het prijskaartje staat.
– De anderen controleren het antwoord.

A
– (*Il/Elle/Ils/Elles*) coute/coutent combien?

B
– (*Il/Elle/Ils/Elles*) coute/coutent ...

13 **a** **Lis, écoute et répète les nombres.**



b **Écris les nombres.**

1 trois-cent-cinq 305

2 six-cent-neuf ____________

3 quatre-vingt-un ____________

4 deux-cent-soixante ____________

5 soixante-et-onze ____________

6 huit-cent-vingt-neuf ____________

7 mille ____________

8 quatre-vingt-dix-neuf ____________

c **Écris les nombres. Choisis entre:**

380 / 100 / ~~205~~ / 1000 / 486 / 248

1 quatre-vingts + cent-vingt-cinq = 205

2 deux-cents + quarante-huit = ____________

3 soixante-dix-neuf + vingt-et-un = ____________

4 quatre-cent-trente + cinquante-six = ____________

5 soixante-et-onze + trois-cent-neuf = ____________

6 huit-cent-quatorze + cent-quatre-vingt-six = ____________

d **Écoute et colorie.**

60	62	65	69
70	71	73	77
80	84	88	90
100	200	400	500
525	600	650	700
825	875	900	1000

e **Travaille avec ton groupe: *Jeu des nombres*.**

- De eerste leerling noemt een getal in het Frans.
- De volgende leerling noemt het getal dat daarop volgt,
- Ga door tot jullie vier opeenvolgende getallen hebben genoemd.
- Kies een nieuw getal.

Exemple: cinquante – cinquante-et-un — cinquante-deux — cinquante-trois

f **Travaille avec ton groupe: jeu *Combine les chiffres*.**

VARIATION

- Pak tien lege blaadjes. Op elk blad schrijf je één cijfer: 0 tot en met 9.
- Je docent of een leerling noemt een getal dat uit verschillende cijfers bestaat. 22 mag bijvoorbeeld niet.
- Combineer de blaadjes met elkaar om het juiste getal te krijgen.
- Je docent zegt bijvoorbeeld: cent-vingt-sept. Dan leg je de blaadjes 1, 2 en 7 naast elkaar om 127 te krijgen.
- Ga dan staan en laat de blaadjes in de juiste volgorde zien.
- De groep die als eerst het juiste getal heeft, krijgt één punt.
- De groep met de meeste punten heeft gewonnen.

g **Travaille avec ton groupe: jeu *Le bon nombre*.**

VARIATION

- Schrijf een getal tussen de 0 en 1000 op een Post-it.
- Plak deze Post-it op het voorhoofd van een van je klasgenoten.
- Je klasgenoot probeert het getal op de Post-it te raden door een Frans getal te noemen.
- De andere groepsgenoten zeggen *plus (meer)* of *moins* (*minder*).
- Degene die als eerste het getal heeft geraden, heeft gewonnen.

Exemple:

– Trois-cents?	Plus!
– Quatre-cents?	Moins!
– Trois-cent-cinquante?	Moins!
– Trois-cent-dix?	Moins!
– Trois-cent-sept?	OUI!



EN LIGNE Apprends B à la page 128 et révise A. Utilise aussi «Slim stampen».

C Phrases-clés et parler

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1 – kun je een gesprek voeren in een kledingwinkel.
– weet je hoe je (*e*)*au*(*x*) en *ou* uitspreekt.

14 a **Lis le tuyau.**

TUYAU Uitspraak van *(e)au(x)* en *ou*

au, aux, eau en *eaux* spreek je uit als [o], zoals in het Nederlandse woord *olifant*.

bur**eau**	rest**au**rant	cad**eaux**

Ou spreek je uit als [oe] zoals in het woord *hoed*.

tu tr**ou**ves	r**ou**ge	c**ou**te

b **Écoute, lis, et répète.**

1 Il tr**ou**ve un cad**eau** dans son bur**eau**.
2 Il y a de l'**eau** dans ces d**ou**ze b**ou**teilles r**ou**ges.
3 Ces ch**au**ssures c**ou**tent seulement d**ou**ze euros.
4 Maril**ou** achète b**eau**c**ou**p de choses dans cette b**ou**tique.

c **Écoute, lis et répète les phrases-clés.**

PHRASES-CLÉS Faire les magasins

1 On va *en ville*, *ce weekend*?	Oui, je veux acheter *un jean*.
2 Comment tu trouves *ce jean*?	*Pas mal*. *Il* est *beau*.
3 *Il* coute combien?	*Trente* euros.
4 Tu fais quelle taille?	Du *M*.

d **Travaille avec ton voisin. Lis les phrases-clés.**

e **Travaille avec ton voisin. Fais le plus de phrases possible.**

On va en ville	*ce weekend*?
	...
Oui, je veux acheter	*un pull.*
	...

15

Travaille avec ton voisin: jeu de rôle.

A
– On va en ville (*noem een moment of tijdstip*)?
– Comment tu trouves (*herhaal het kledingstuk*)?
– *Il/Elle* coute combien?
– Tu fais quelle taille?

B
– Oui, je veux acheter (*noem een kledingstuk*).
– (*Geef antwoord*).
– *Il/Elle* coute (*noem een bedrag*).
– Du (*noem je maat*).

16

Travaille avec ton voisin: jeu *Shopping en ligne*.

– Zoek op je tablet of telefoon de site van je favoriete winkel.
– Kies allebei je favoriete kledingstuk uit.
– Voer een gesprekje over het kledingstuk. Maak gebruik van de *phrases-clés*.
– Wissel daarna van rol.



EN LIGNE Apprends C à la page 130. Utilise aussi «Slim stampen».

D Grammaire et écrire

BUTS Aan het eind van deze paragraaf:
A1 – kun je een product omschrijven.
– weet je hoe je het aanwijzend voornaamwoord gebruikt.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

17

a **Travaille avec ton voisin. Lis la phrase et réponds en néerlandais.**

J'ai acheté ce jean, cette robe et ces chaussures.
Ik heb deze broek, deze jurk en deze schoenen gekocht.

1 Op welke drie manieren wordt *deze* vertaald? ______________________________

2 Het aanwijzend voornaamwoord *deze* wordt steeds anders vertaald. Bedenk met je klasgenoot een regel voor het aanwijzend voornaamwoord (*deze*, *die*, *dat*, *dit*).

____

b **Lis la Grammaire.**

GRAMMAIRE Het aanwijzend voornaamwoord

Die, *deze*, *dit* of *dat* vertaal je met ***ce***, ***cet***, ***cette*** of ***ces***. Welk woord je gebruikt, hangt af van het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort.

Ce pull est beau. — **Deze** / **Die** trui is mooi.

	enkelvoud	meervoud
mannelijk	**ce**	**ces**
mannelijk met h of klinker	**cet**	**ces**
vrouwelijk	**cette**	**ces**

Ce matin, *cet après-midi* en *ce soir* vertaal je met *vanochtend, vanmiddag en vanavond.*

EN LIGNE Regarde la vidéo sur *Grandes Lignes en ligne*.

c **Écoute et choisis.**

ATTENTION Bij *cette* en *ces* spreek je de laatste letter niet uit.

J'ai trouvé dans (1) *ce / cette / ces* valise, (2) *ce / cette / ces* belle robe grise, (3) *ce / cet / ces* jean bleu, (4) *ce / cette / ces* casquette, et (5) *ce / cette / ces* paire de baskets, (6) *cet / cette / ces* chaussettes et (7) *ce / cet / ces* maillot. Tous (8) *ce / cette / ces* vêtements sont vraiment beaux!

d **Remplace *le, la, l', les* par *ce, cet, cette* ou *ces*.**

1 la chose cette chose
2 le truc ______
3 les vêtements ______
4 la paire ______
5 le garçon ______
6 la fille ______
7 l'homme ______
8 la femme ______

18

a **Choisis le bon mot.**

Esmée

Coucou! On va en ville (1) *ce / cet / ces* après-midi?

Léon

Bonne idée! Je veux aller dans (2) *ce / cette / ces* nouveau magasin. Et toi?

Esmée

D'accord! Ils ont peut-être (3) *ce / cet / ces* T-shirt.



Léon

C'est un beau T-shirt. Et comment tu trouves (4) *cet / cette / ces* baskets? Elles coutent 49 euros.



Esmée

Très belles! Et pour (5) *ce / cet / cette* prix, c'est pas mal!

Léon

Alors, je vais acheter (6) *ce / cette / ces* paire de baskets!

b Choisis.

ATTENTION Vaak zie je aan andere woorden in de zin of een woord mannelijk, vrouwelijk of meervoud is. Lees daarom altijd de hele zin.

1 Regarde *ce* / *cet* / *ces* pull bleu dans la vitrine.
2 On entre dans *ce* / *cet* / *cette* grand magasin?
3 J'aime bien *ce* / *cette* / *ces* T-shirt aussi. Il est très beau.
4 Tu connais *ce* / *cette* / *ces* marque française?
5 Comment tu trouves *cet* / *cette* / *ces* chaussures?
6 Elles vont bien avec *ce* / *cet* / *cette* jean noir.

c Travaille avec ton voisin. Compare vos réponses de l'exercice 18b. Bespreek de antwoorden die niet hetzelfde zijn. Wat is het juiste antwoord?

d Complète les phrases avec *ce*, *cet*, *cette* ou *ces*.

1 Tu achètes tes vêtements sur un site Internet? – Oui, ___________ site est génial.
2 Tu aimes aussi leurs shorts de bain? – Oui, ___________ shorts sont beaux.
3 Tu as déjà acheté un pull? – Oui, mais ___________ pull est trop grand.
4 Regarde les prix des ceintures! – ___________ prix sont superbes!
5 Tu vas aussi acheter une ceinture? – Non, ___________ ceinture n'est pas belle.

e Complète les phrases avec *ce*, *cet*, *cette* ou *ces*.

1 ___________ soir, je vais manger une pizza.
2 Je vais préparer ___________ pizza moi-même.
3 ___________ matin, j'ai déjà acheté des tomates au supermarché.
4 ___________ supermarché n'est pas très loin.
5 J'ai invité Aurélien et Isaac. ___________ copains aiment beaucoup la pizza.
6 Après on va jouer à ___________ jeu. C'est leur jeu préféré.

19

Écris quatre phrases. Utilise un mot par colonne.

Ce	robe	est	cher.
Cet	baskets	porte	un jean bleu.
Cette	T-shirt	coutent	80 euros.
Ces	homme		grise.

____

____

____

____

20

a Fais un dépliant.

- Zoek in tijdschriften of op internet vijf plaatjes van kledingstukken en accessoires die jij leuk vindt of juist niet.
- Maak een folder.
- Schrijf bij ieder plaatje de prijs en de kleur van het artikel en hoe je het vindt.
- Gebruik in iedere zin een aanwijzend voornaamwoord.



Ce jean coute 59 euros.
Il est noir. Il est beau.

b Complète la fiche d'évaluation.

FICHE D'ÉVALUATION

Inhoud	Ik heb een Franse folder gemaakt.	😀 🙂 🙁
Woordjes	Ik heb woorden gebruikt die met kleding te maken hebben.	😀 🙂 🙁
Grammatica	Ik heb het aanwijzend voornaamwoord correct gebruikt.	😀 🙂 🙁
Spelling	Ik heb de woorden correct gespeld.	😀 🙂 🙁

Wat is goed (top) aan het gesprek en wat kan beter (tip)?

Top:

Tip:

EN LIGNE Apprends D à la page 131. Utilise aussi «Slim stampen».

Francofolies

Les grandes marques de mode françaises











FAIS UN MOODBOARD

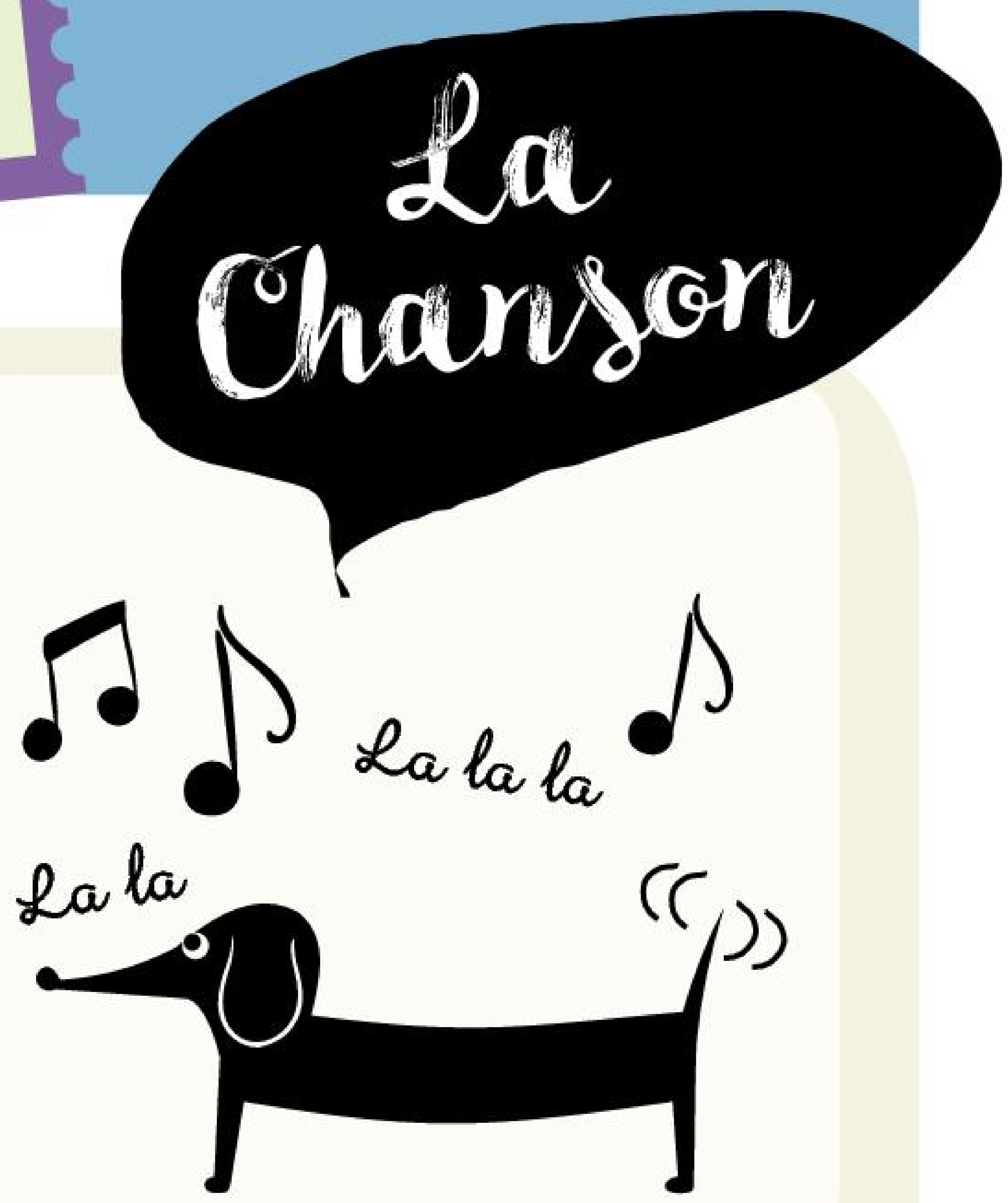
– 15 MIN –

TRAVAILLE AVEC TON VOISIN. KIES EEN VAN DEZE VIJF MERKEN EN MAAK EEN MOODBOARD VOOR DE HERFST-/WINTERCOLLECTIE. BEDENK OOK EEN SLOGAN IN HET FRANS.

COMPOSE TA PLAYLIST POUR UN DÉFILÉ DE MODE

- 15 MIN -

TRAVAILLE AVEC TON VOISIN. JE ORGANISEERT EEN MODESHOW TIJDENS DE FASHION WEEK PARIS. WELKE MUZIEK ZOU JE KIEZEN? ZOEK VIJF FRANSE LIEDJES.



La mode en musique

Il y a beaucoup de chansons sur la mode et les fashionistas, des chansons dans tous les styles.

Gims: Sapés comme jamais
Willy William: Ego
Stromae: Défiler

Les tendances du collège

Comment bien s'habiller au collège? Voici quelques idées pour être à la mode.



PRÉSENTE LES TENDANCES DE TON COLLÈGE

- 20 MIN -

TRAVAILLE AVEC TON GROUPE. WAT ZIJN DE TRENDS BIJ JULLIE OP SCHOOL? MAAK EEN POSTER. GEBRUIK HIERVOOR FOTO'S EN/OF TEKENINGEN EN SCHRIJF ER WOORDEN/ZINNEN BIJ IN HET FRANS.

E Regarder

BUTS Aan het eind van deze paragraaf:
A1 – kun je de belangrijkste informatie uit een film begrijpen.
– weet je hoe je zoekend moet kijken.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

21 a **Réponds en néerlandais.**

Aan het einde van *Épisode 2* vraagt Timéo de anderen om een geheim te bewaren. Weet je nog wat hij vroeg en waarom?

____

____



b **Lis le tuyau.**

TUYAU Zoekend luisteren of kijken

Bij zoekend luisteren of kijken weet je waar je op moet letten en wacht je tot die informatie langskomt. Bijvoorbeeld hoe duur iets is of hoe iemand eruitziet.
Dit doe je als volgt:
– Lees de opdracht zodat je weet waar je naar op zoek gaat.
– Denk na welke woorden je zult horen, zoals getallen, tijdstippen of namen.
– Let tijdens het luisteren op deze woorden. Maak eventueel aantekeningen.

c **Regarde le film et choisis.**

1 Wat is het probleem met de telefoon van Lina?
A ○ De batterij is bijna leeg.
B ○ Haar beltegoed is bijna op.
C ○ Ze heeft helemaal geen toegang tot internet.

2 Waarom wil Jade een cadeau voor haar moeder kopen?
A ○ Omdat haar moeder een sportwedstrijd heeft gewonnen.
B ○ Omdat haar moeder jarig is.
C ○ Omdat Jade haar moeder wil bedanken voor het feest.

3 Waarom krijgen Timéo en Lina ruzie?
A ○ Vanwege de telefoon van Lina.
B ○ Vanwege de wedstrijd.
C ○ Vanwege Gabriel.

4 Wat vindt Lina van Timéo?
A ○ Zij vindt hem heel lief.
B ○ Zij vindt hem ondankbaar.
C ○ Zij vindt hem talentvol.

5 Waarom belt Timéo zijn moeder op?
A ○ Hij heeft geld nodig.
B ○ Hij heeft informatie van zijn moeder nodig.
C ○ Zij moet hem ophalen.

★ **d Choisis le rôle de Timéo ou de Lina. Écris un message de 40 mots en néerlandais. Wat zouden ze elkaar kunnen schrijven om het weer goed te maken?**

____

____

____

22

Combine. Il y a deux mots en trop.

1 un peu
2 gentil
3 moi aussi
4 peut-être
5 la pomme

A ik ook
B toch
C lief
D alleen
E een beetje
F de appel
G misschien

1	2	3	4	5

23

a Combine. Qu'est-ce qu'on achète où?

un croissant	à la boulangerie
des tomates	au magasin de vêtements
un jean	au magasin de sport
des chaussures de sport	au supermarché

b Lis les questions et choisis la bonne réponse.

1 Qu'est-ce que tu veux acheter?
A ○ Je vais à la piscine.
B ○ Je veux acheter un cadeau pour Lucas.
C ○ J'aime aller en Italie.

2 On va au magasin de sport?
A ○ D'accord, on y va.
B ○ Je n'aime pas la pizza.
C ○ Le lundi, j'ai français et dessin.

c Travaille avec ton voisin: jeu de rôle. Utilise les mots de l'exercice 23a. Puis change de rôle.

A
– Qu'est-ce que tu veux acheter?
– On va (*noem een winkel*)?

B
– Je veux acheter (*noem een product*).
– D'accord. On y va.

EN LIGNE Apprends E à la page 129. Utilise aussi «Slim stampen».

F Lire

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1
– kun je een tijdschriftartikel over sterren en hun kledingstijl begrijpen.
– ken je woorden die te maken hebben met kleding en winkelen.
– weet je hoe teksten worden opgebouwd.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

24 **Travaille avec ton voisin. Donne ton opinion.**

	😀	🙂	😬
1 Les vêtements sont importants pour moi.			
2 Je porte toujours un jean.			
3 J'aime les accessoires.			
4 J'adore faire les magasins!			
5 Les vêtements des stars m'intéressent.			

Bespreek jullie antwoorden. Wie is het meest geïnteresseerd in mode?

25 **a** **Lis le tuyau.**

TUYAU Inleiding, middenstuk en slot

Weet je het nog? Het eerste deel van een tekst is de **inleiding**. Hierin maak je kennis met het onderwerp.
Het **middenstuk** is het grootste gedeelte van de tekst. Daarin staat de meeste informatie en het bestaat meestal uit meerdere alinea's.
De laatste alinea van een tekst is het **slot**. Hierin wordt het belangrijkste uit de tekst vaak kort herhaald of er wordt een conclusie getrokken.

b **Lis globalement le texte *Le style des stars*. Schrijf het eerste en laatste woord van de inleiding, het middenstuk en het slot op.**

	eerste woord:	laatste woord:
inleiding		
middenstuk		
slot		

LE STYLE DES STARS

Tu aimes être à la mode? Tu veux trouver ton style? Laisse-toi inspirer par les stars! Les chanteurs, les acteurs, les héros sportifs ... ils ont tous leur propre style. Pas seulement sur scène mais aussi dans la vie privée. Quel style/quelle star choisis-tu?

LE LOOK URBAN CHIC

Tu connais Cristiano Ronaldo? Bien sûr! C'est un footballeur portugais. Quand il joue au foot, il porte des marques connues comme Nike. Et dans la vie privée? Qu'est-ce qu'il aime? Il aime faire du sport! Il nage presque tous les jours. Qu'est-ce qu'il aime porter? Il aime porter un polo, un jean, un T-shirt ou un costume. Ses accessoires préférés sont une belle ceinture et une montre. Toujours très chic! Il n'est pas seulement une star de sport mais aussi une star de mode!



LE STREET STYLE

Et l'actrice et chanteuse américaine Selena Gomez? Qu'est-ce qu'elle aime porter? Dans la vie privée, elle aime porter du street style: des jeans et des baskets. Ses vêtements sont simples, mais elle a toujours l'air magnifique! Son secret? Elle ajoute toujours quelque chose d'original à son look. Elle aime créer ses vêtements. Elle a même sa propre marque de vêtements! Pour compléter son look, les lunettes de soleil sont indispensables pour Selena! Les jeunes filles aiment beaucoup son style (et les garçons aussi 😉). Et toi? Tu aimes son style?



LE STYLE VINTAGE

Regarde la photo! C'est Dylan Sprouse? Ou son frère jumeau, Cole? Non, c'est bien Dylan! Comment savoir? C'est simple: Dylan aime beaucoup porter des bonnets beanie. Cole n'aime pas du tout les bonnets. Voilà la différence! Mais sur le tapis rouge, Dylan et Cole aiment tous les deux porter un style vintage. C'est quoi ce style? Ce sont des vêtements anciens. Qu'est-ce qu'ils aiment porter? Les deux frères aiment porter des vestes, blazers et jeans des années 70. Et... comment reconnaitre les frères sur le tapis rouge alors?



Donc si tu veux être à la mode ou tu veux trouver ton style: regarde les stars!

tous	allemaal
connues	bekend
ajouter	toevoegen
créer	maken
indispensable	onmisbaar
reconnaitre	herkennen

c Lis le titre et l'introduction du texte. Choisis.

1 De titel betekent *De kleding van de sterren / De stijl van de sterren / De sterren en hun volgers*.

2 De tekst gaat over de *vrije tijd / kledingstijl / lievelingswinkels* van bekende mensen.

3 Het doel van de tekst is om jou te *amuseren / helpen / overtuigen*.

d Lis le texte en entier. Coche les bonnes phrases.

A ○ Ronaldo gaat in het dagelijkse leven netjes gekleed.
B ○ Ronaldo is alleen maar een sportieve held.
C ○ De stijl van Selena Gomez is alleen populair onder meisjes.
D ○ Selena Gomez voegt altijd iets bijzonders toe aan haar kleding.
E ○ Dylan Sprouse en zijn tweelingbroer gaan altijd exact hetzelfde gekleed.
F ○ Op de rode loper dragen Cole en Dylan Sprouse kleding uit een andere tijd.
G ○ Het is een goed idee om de sterren te volgen als je in de mode wilt zijn.
H ○ Volgens de tekst is de stijl van de sterren mooi, maar duur.

e Réponds en néerlandais.

Als jij zou moeten kiezen tussen de stijl van Cristiano Ronaldo, Selena Gomez of Cole en Dylan Sprouse: welke stijl spreekt jou dan het meest aan? Leg je antwoord in het Nederlands uit aan de hand van voorbeelden uit de tekst. Gebruik minimaal 25 woorden.

____

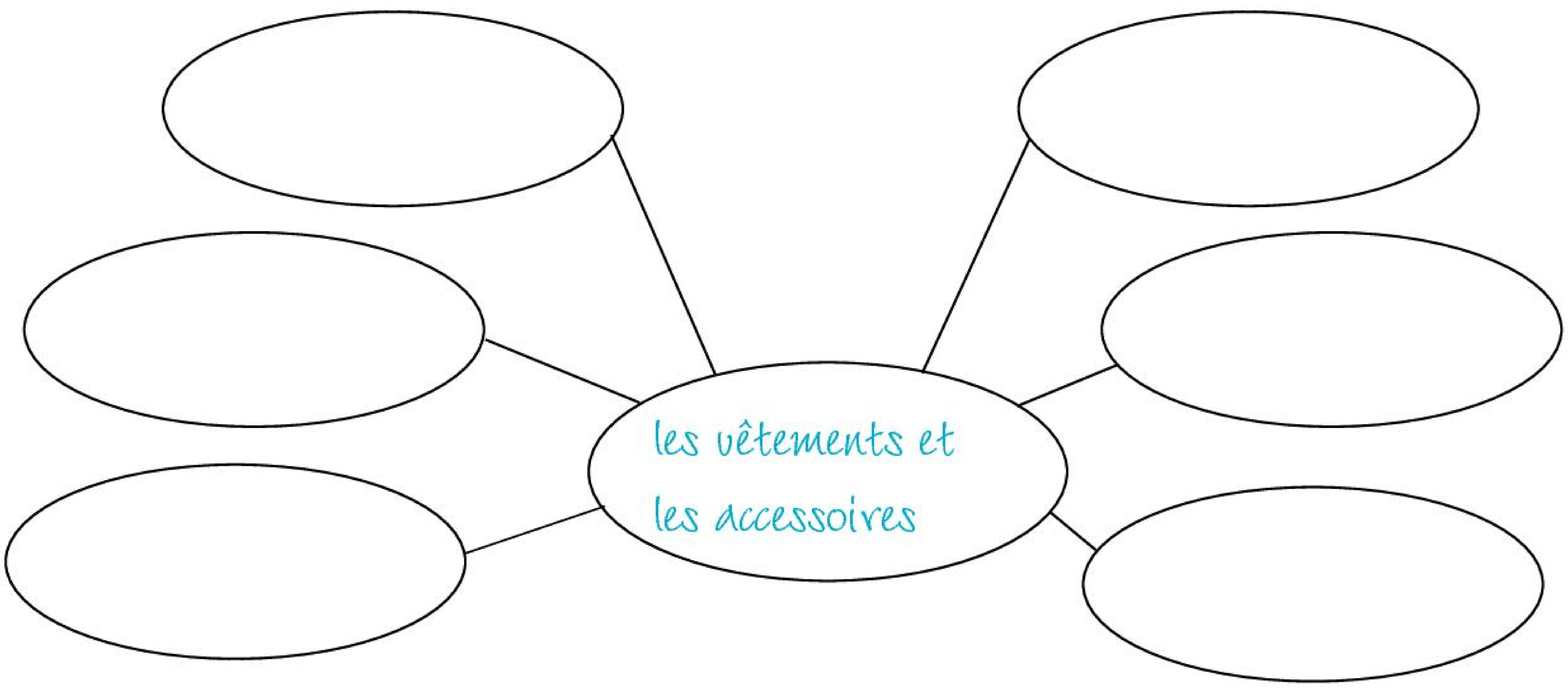
____

____

26

a Complète avec des mots sur la mode. Utilise les mots du texte.

Zoek in de tekst Franse woorden die te maken hebben met kleding en accessoires.



b Traduis. Les mots sont soulignés dans le texte.

1 allebei	______	5 het verschil	______
2 een horloge	______	6 als	______
3 veel	______	7 het leven	______
4 de helden	______	8 oud, ouderwets	______

27

a Remplis le tableau.

~~des baskets~~ / un bonnet / une ceinture / faire les magasins / le foot / le hockey / jouer à la console / une montre / nager / regarder la télé / un jean / un T-shirt

les vêtements et les accessoires	les activités et les sports
des baskets	

b Réponds aux questions sur Cristiano Ronaldo en français. Les phrases sont dans le texte.

1 Qu'est-ce qu'il aime?

______

2 Qu'est-ce qu'il aime porter?

______

c Cherche trois photos et réponds aux questions.

Kies (op je mobiele telefoon) drie foto's waar personen op staan. Beantwoord onderstaande vragen over een van de foto's.

1 Qu'est-ce qu'il/elle aime?

______

2 Qu'est-ce qu'il/elle aime porter?

______

d Travaille avec ton voisin. Regarde les trois photos de ton voisin. Lis ses réponses de l'exercice 27c. Réponds à la question.

Over welke foto heeft jouw buurman de vragen in opdracht 27c. beantwoord?

______

EN LIGNE Apprends F à la page 129 et révise E. Utilise aussi «Slim stampen».

G Phrases-clés et parler

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1 – kun je iemand beschrijven.

28 **a** **Travaille avec ton voisin:** ***Jeu de mémoire.***

VARIATION

- Bekijk je buurman/buurvrouw goed gedurende één minuut.
- Ga met de ruggen tegen elkaar zitten.
- Noem in het Frans om de beurt iets wat de ander aanheeft of draagt.
- Wie weet het meest?
- Speel het spel opnieuw met een andere leerling.

b **Écoute, lis et répète les phrases-clés.**

PHRASES-CLÉS Parler de quelqu'un

1 Qu'est-ce que tu veux acheter?	Je veux acheter *un cadeau* pour *Lucas*.
2 Qu'est-ce qu'*il* aime?	*Il* aime *le sport* et *les jeux vidéo*.
3 Qu'est-ce qu'*il* aime porter?	*Il* aime porter *un jean, des baskets et une casquette*.
4 On va *au magasin de vêtements*?	D'accord! On y va!

c **Travaille avec ton voisin. Lis les phrases-clés.**

d **Écoute et souligne les mots que tu entends.**

Nour
– Salut Pierre!
– Qu'est-ce que tu veux acheter?

– Qu'est-ce qu'elle aime?
– Qu'est-ce qu'elle aime porter?

– On va *à la boulangerie / au supermarché / au magasin de vêtements*?

Pierre
– Salut Nour.
– Je veux acheter *un ballon / un livre / une tarte* pour ma mère.
– Elle aime *lire / manger / faire du sport*.
– Elle aime porter *une ceinture / une robe / un jean*.
– D'accord ! On y va!

29 **Travaille avec ton voisin: jeu de rôle. Utilise les questions des phrases-clés.**
Imagine: tu vas acheter un cadeau pour Elsa, Sasha ou Alexis.

	Elsa	Sasha	Alexis
Je wilt kopen ...	een etui	een tas	een zwembroek
Hij/Zij houdt van ...	schrijven	winkelen	zwemmen
Hij/Zij draagt graag ...	een trui	een jurk	een T-shirt
Je gaat het cadeau kopen ...	à la papèterie	au magasin de vêtements	au magasin de vêtements

30

a **Travaille avec ton voisin: jeu *Qui est-ce?***

– Kies een persoon uit onderstaande afbeelding.
– Je buurman/buurvrouw probeert te raden wie jij gekozen hebt door vragen te stellen die jij alleen met *ja* of *nee* mag beantwoorden.
– Na hoeveel vragen raadt hij/zij wie jij gekozen hebt?
– Wissel van rol. Wie heeft de minste vragen nodig om de juiste persoon te raden?



b **Complète la fiche d'évaluation pour ton voisin.**

FICHE D'ÉVALUATION

Ingevuld door:

Inhoud	Hij/Zij heeft in het Frans vragen gesteld.	😀 🙂 🙁
Woordjes	Hij/Zij heeft woorden gebruikt die met kleding en iemand beschrijven te maken hebben.	😀 🙂 🙁
Zinnen	Hij/Zij heeft de *phrases-clés* gebruikt en nieuwe zinnen gemaakt door woorden te vervangen.	😀 🙂 🙁
Uitspraak	Hij/Zij heeft de zinnen goed verstaanbaar uitgesproken.	😀 🙂 🙁

Wat is goed (top) aan het vragen stellen en wat kan beter (tip)?

Top:

Tip:



EN LIGNE Apprends G à la page 130. Utilise aussi «Slim stampen».

H Grammaire et écrire

Aan het eind van deze paragraaf:

BUTS A1 – kun je een uitnodiging schrijven en beantwoorden.
– weet je waar je op moet letten als je een korte tekst gaat schrijven.

EN LIGNE Maak je de opdrachten online? Dan krijg je extra hulp of mag je vragen overslaan, net wat bij jou past.

31

a **Écoute. Qu'est-ce que tu entends: *peux/peut* ou *veux/veut*?**

	1	2	3	4	5	6
peux/peut						
veux/veut						

b **Lis la Grammaire.**

GRAMMAIRE De werkwoorden *vouloir* en *pouvoir*

De werkwoorden *vouloir* (willen) en *pouvoir* (kunnen, mogen) zijn onregelmatige werkwoorden. Je moet de rijtjes dus uit je hoofd leren.

vouloir		**pouvoir**	
je **veux**	ik wil	je **peux**	ik kan/mag
tu **veux**	jij wilt	tu **peux**	jij kunt/mag
il/elle **veut**	hij/zij wil	il/elle **peut**	hij/zij kan/mag
on **veut**	wij willen	on **peut**	wij kunnen/mogen
nous voul**ons**	wij willen	nous pouv**ons**	wij kunnen/mogen
vous voul**ez**	jullie willen / u wilt	vous pouv**ez**	jullie kunnen/mogen / u kunt/mag
ils/elles **veulent**	zij willen	ils/elles **peuvent**	zij kunnen/mogen

Na de werkwoorden ***vouloir*** en **pouvoir** komt net als in het Nederlands, meestal een tweede werkwoord. Dit is een heel werkwoord en het komt in het Frans direct achter de vorm van ***pouvoir*** of ***vouloir***.

Il **veut acheter** un cadeau.	Hij **wil** een cadeau **kopen**.
On **peut aller** au restaurant.	Wij **kunnen** naar het restaurant **gaan**.

EN LIGNE Regarde la vidéo sur *Grandes Lignes en ligne*.

c **Choisis.**

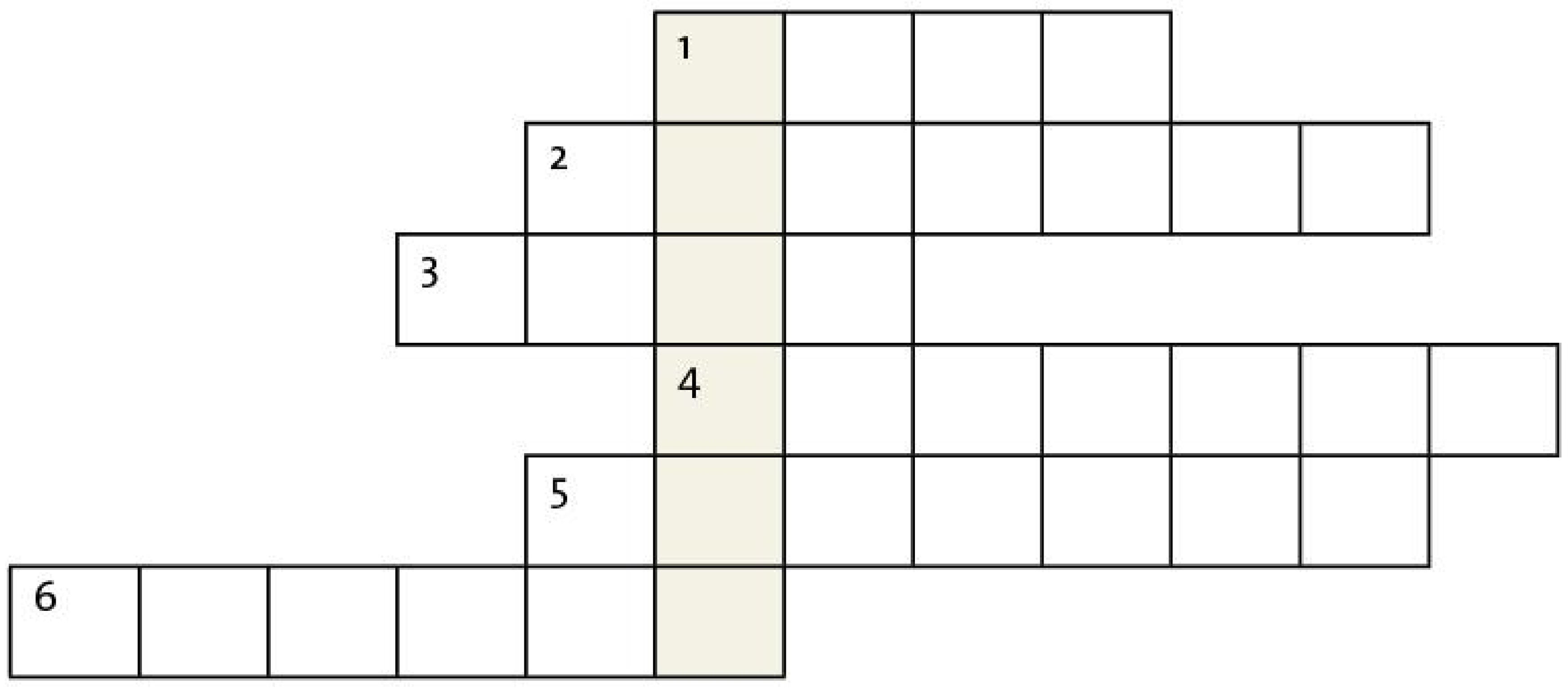
1 J'ai faim. On *peux* / *peut* / *pouvons* aller au restaurant?
2 Je *peux* / *peut* / *pouvons* manger une pizza?
3 Oui, Féline *peux* / *peut* / *peuvent* aussi avoir un morceau?
4 Monsieur, nous *peut* / *pouvons* / *pouvez* avoir la carte, s'il vous plait?
5 Bien sûr! Vous *pouvons* / *pouvez* / *peuvent* avoir la carte.
6 Est-ce que mes copains *pouvons* / *pouvez* / *peuvent* partager une pizza?

d Choisis.

1 Je *veux* / *veut* / *voulez* aller en ville avec mes copains!
2 Lise, tu *veux* / *veut* / *voulons* aller en ville avec moi?
3 D'accord! Raoul et Sarah *voulons* / *voulez* / *veulent* aussi venir?
4 Raoul *veux* / *veut* / *veulent* bien, mais Sarah ne peut pas.
5 Qu'est-ce que vous *veux* / *voulez* / *veulent* acheter?
6 Nous *veut* / *voulons* / *veulent* acheter un cadeau pour Ella!

e Fais les mots croisés.

1 Il (*pouvoir*)
2 Nous (*pouvoir*)
3 Tu (*vouloir*)
4 Nous (*vouloir*)
5 Ils (*pouvoir*)
6 Vous (*vouloir*)



Welk woord staat in de grijze kolom? ______________________

Welk persoonlijk voornaamwoord hoort hierbij? ______________________

f Travaille avec ton groupe: jeu *La machine parlante*.

VARIATION

– Maak een kring met vijf of zes klasgenoten.
– Eén persoon gaat in het midden staan.
– De persoon in het midden zegt in het Nederlands een vorm van het werkwoord *pouvoir* of *vouloir*, bijvoorbeeld: *wij kunnen*.
– De persoon in het midden wijst iemand aan.
– De aangewezen persoon geeft de Franse vertaling.
– Weet je het antwoord niet? Dan wissel je van plaats met degene die in het midden staat.
– Speel net zo lang door tot alle vormen van de werkwoorden *pouvoir* en *vouloir* geweest zijn.

32 a Mets les mots dans le bon ordre.

ATTENTION Let op de woordvolgorde in de Franse zin!

1 veut – un jean – ~~on~~ – acheter
On ______________________

2 venir – pouvez – à la maison – ~~vous~~
Vous ______________________

3 à neuf heures – arriver – voulons – nous
____

4 regarder – je – un film – veux
____

5 maman – une pizza – manger – veut
____

b Complète.

1 Tu (*vouloir*) ______________________ aller en ville?

2 Oui, cet après-midi, nous (*vouloir*) ______________________ aller en ville.

3 Mais Thibaut, il ne (*pouvoir*) ______________________ pas.

4 Les garçons (*vouloir*) ______________________ acheter des chaussures.

5 Et Emma (*vouloir*) ______________________ essayer un nouveau jean.

6 Après, nous (*pouvoir*) ______________________ manger une glace.

c Traduis.

1 Qu'est-ce que vous (*willen*) ______________________ acheter pour Solange?

2 On (*kunnen*) ______________________ acheter une robe.

3 À quelle heure tu (*wil*) ______________________ aller en ville?

4 Je (*kan*) ______________________ venir l'après-midi.

5 Tu (*kunt*) ______________________ venir en train?

6 Non, nous (*willen*) ______________________ prendre le bus.

33 Complète les phrases. Tu peux utiliser ces phrases en classe.

Gebruik onderstaande woorden. Maak de zin compleet met *pouvoir*.

aller aux toilettes | corriger les exercices | fermer la porte | manger un sandwich | ouvrir la fenêtre | utiliser vos portables



1 Vous pouvez utiliser vos portables.



2 Tu ______________________

____



3 Je ______________________

____



4 Je ______________________

____



5 Nous ______________________

____



6 Il ______________________

____

34 **a** **Lis le tuyau.**

TUYAU Starten met een schrijfopdracht

Als je gaat schrijven, probeer dat dan zoveel mogelijk direct in het Frans te doen. Maak gebruik van de *phrases-clés* en vervang de schuingedrukte woorden. Weet je een woord niet? Gebruik dan de Lexique of een woordenboek.

Let ook goed op de woordvolgorde. Alle werkwoorden staan in het Frans altijd bij elkaar:
*Ik **ga** vanavond mijn huiswerk **maken** = Je **vais faire** mes devoirs ce soir.*

b **Écris une invitation d'environ 25 mots à un copain ou une copine sur WhatsApp. Utilise les verbes *vouloir* et *pouvoir*.**

Schrijf een bericht aan een vriend(in) waarin je hem/haar vraagt om samen de stad in te gaan. Maak gebruik van de *phrases-clés*. Begin en eindig je bericht met een groet. Maak gebruik van onderstaande woorden. Kies er vijf.

supermarché | centre commercial | chanter | des baskets | des boucles d'oreille | nager | jouer de la guitare | le foot | quelque chose | un cadeau | un T-shirt | la boulangerie | samedi

Salut!

____
____
____
____
____

c **Réponds au message de ton voisin.**

Lees de uitnodiging van opdracht 34b van je buurman en geef antwoord in minimaal 25 woorden. Gebruik de werkwoorden *pouvoir* en *vouloir*.

____
____
____
____
____

EN LIGNE Apprends H à la page 131. Utilise aussi «Slim stampen».

VOCABULAIRE & PHRASES-CLÉS

Leer de woorden en zinnen altijd beide kanten op, dus Frans-Nederlands en Nederlands-Frans.
Tip! Een ezelsbruggetje kan handig zijn om een woord te onthouden.

EN LIGNE Slim stampen

A

Frans ↔	Nederlands	Frans ↔	Nederlands
○ le vêtement	○ het kledingstuk	○ demain	○ morgen
○ le pull	○ de trui	○ moche	○ lelijk
○ le T-shirt	○ het T-shirt	○ cher, chère	○ duur
○ le maillot de bain	○ de zwembroek, het badpak	○ toi	○ jij
○ la ville	○ de stad	○ porter	○ dragen
○ au centre commercial	○ in het winkelcentrum	○ apprendre	○ leren
○ le prix	○ de prijs	○ je connais	○ ik ken
○ la langue	○ de taal	○ c'était	○ het was

Frans ↔	Nederlands
○ On va *en ville, ce weekend*?	○ Gaan we *dit weekend naar de stad*?
○ Oui, je veux acheter *un jean*.	○ Ja, ik wil *een spijkerbroek* kopen.
○ Comment tu trouves *ce jean*?	○ Hoe vind je *deze spijkerbroek*?
○ *Pas mal.*	○ *Niet slecht. / Leuk.*
○ *Il* est *beau*.	○ *Hij* is *mooi*.

B

Frans ↔	Nederlands	Frans ↔	Nederlands
○ la robe	○ de jurk	○ on a été	○ wij zijn geweest
○ les baskets *v mv*	○ de sportschoenen	○ choisir	○ kiezen
○ la chaussure	○ de schoen	○ le choix	○ de keus
○ le magasin	○ de winkel	○ bienvenue	○ welkom
○ la ceinture	○ de riem	○ noir, noire	○ zwart
○ la paire	○ het paar	○ blanc, blanche	○ wit
○ la fête	○ het feest	○ plusieurs	○ meerdere
○ la surprise	○ de verrassing	○ pour	○ voor

Frans ↔	Nederlands
○ *Il* coute combien?	○ Hoeveel kost *het*?
○ *Trente* euros.	○ *Dertig* euro.
○ Tu fais quelle taille?	○ Welke maat heb jij?
○ Du *M*.	○ *M*.

E

Frans	↔	Nederlands
○ le livre		○ het boek
○ la BD		○ het stripboek
○ le jeu		○ het spel
○ un peu		○ een beetje
○ gentil, gentille		○ lief
○ possible		○ mogelijk
○ peut-être		○ misschien
○ seul(e)		○ alleen

Frans	↔	Nederlands
○ faire les courses		○ boodschappen doen
○ décider		○ besluiten
○ j'ai perdu		○ ik heb verloren
○ désolé(e)		○ sorry
○ moi aussi		○ ik ook
○ le mec		○ de gozer (pop.)
○ le supermarché		○ de supermarkt
○ le mois		○ de maand

Frans ↔	Nederlands
○ Qu'est-ce que tu veux acheter?	○ Wat wil je kopen?
○ Je veux acheter *un cadeau* pour *Lucas*.	○ Ik wil *een cadeau* voor *Lucas* kopen.
○ On va *au magasin de vêtements*?	○ Gaan we *naar de kledingwinkel*?
○ D'accord. On y va!	○ Oké. Laten we gaan!

F

Frans	↔	Nederlands
○ la mode		○ de mode
○ le polo		○ de polo
○ les lunettes de soleil *v mv*		○ de zonnebril
○ la montre		○ het horloge
○ le héros		○ de held
○ beaucoup		○ veel
○ trouver		○ vinden
○ le bonnet		○ de muts

Frans	↔	Nederlands
○ la musique		○ de muziek
○ la marque		○ het merk
○ la différence		○ het verschil
○ la vie		○ het leven
○ tous/toutes les		○ alle
○ ancien, ancienne		○ oud, ouderwets
○ si		○ als
○ presque		○ bijna

Frans ↔	Nederlands
○ Qu'est-ce qu'*il* aime?	○ Waar houdt *hij* van?
○ *Il* aime *le sport* et *les jeux vidéos*.	○ *Hij* houdt van *sport* en *games*.
○ Qu'est-ce qu'*il* aime porter?	○ Wat vindt *hij* leuk om te dragen?
○ *Il* aime porter *un jean*, *des baskets* et *une casquette*.	○ *Hij* draagt graag *een spijkerbroek*, *sportschoenen* en *een pet*.

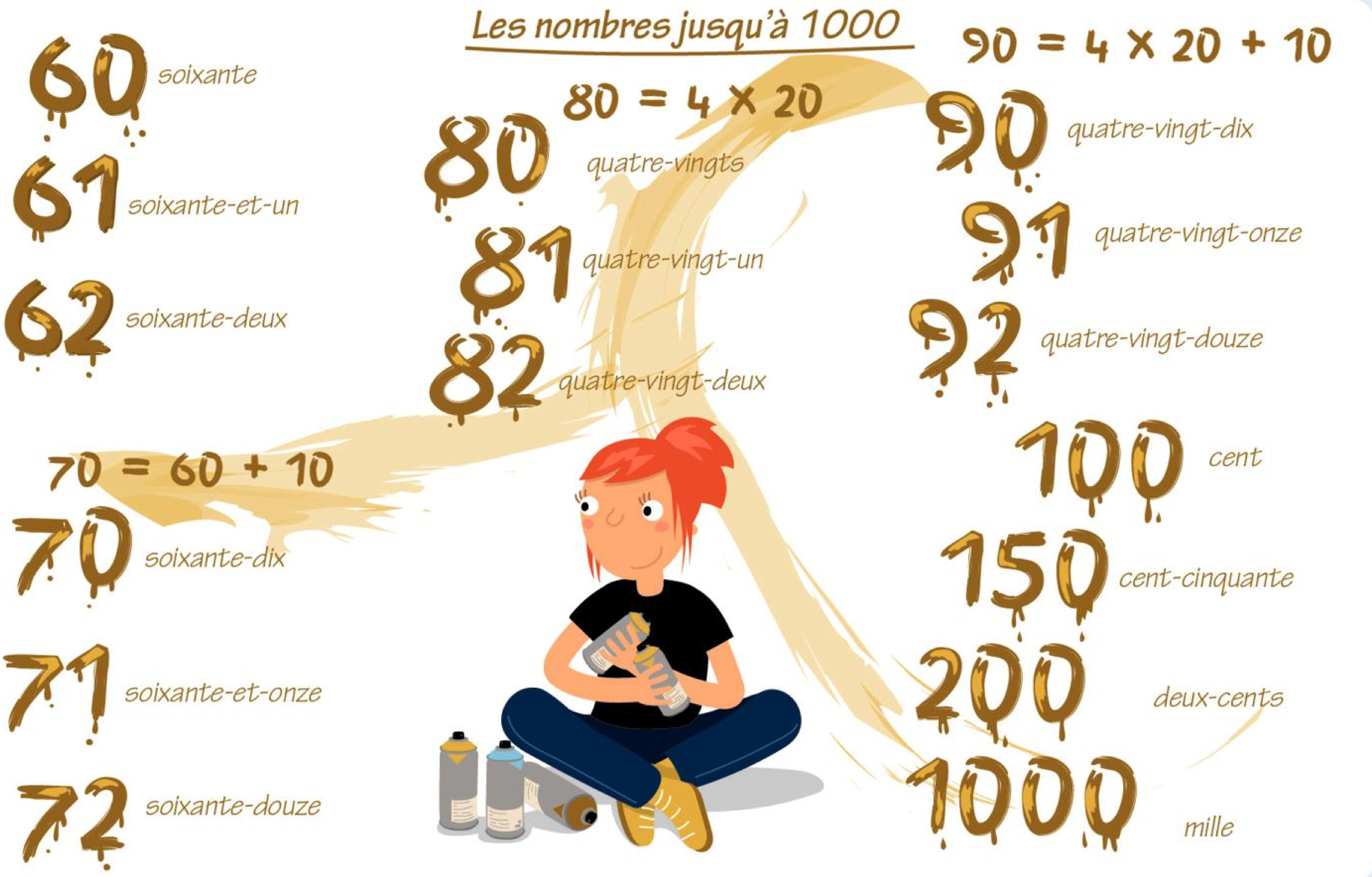
PHRASES-CLÉS

C Faire les magasins

○ Gaan we *dit weekend naar de stad*?	○ On va *en ville, ce weekend*?
○ Ja, ik wil *een spijkerbroek* kopen.	○ Oui, je veux acheter *un jean*.
○ Hoe vind je *deze spijkerbroek*?	○ Comment tu trouves ce *jean*?
○ *Niet slecht. / Leuk.*	○ *Pas mal.*
○ *Hij* is *mooi*.	○ *Il* est *beau*.
○ Hoeveel kost *het*?	○ *Il* coute combien?
○ *Dertig* euro.	○ *Trente* euros.
○ Welke maat heb je?	○ Tu fais quelle taille?
○ *M*.	○ Du *M*.

G Parler de quelqu'un

○ Wat wil je kopen?	○ Qu'est-ce que tu veux acheter?
○ Ik wil *een cadeau* voor *Lucas* kopen.	○ Je veux acheter *un cadeau* pour *Lucas*.
○ Waar houdt *hij* van?	○ Qu'est-ce qu'*il* aime?
○ *Hij* houdt van *sport* en *games*.	○ *Il* aime *le sport* et *les jeux vidéos*.
○ Wat vindt *hij* leuk om te dragen?	○ Qu'est-ce qu'*il* aime porter?
○ *Hij* draagt graag *een spijkerbroek, sportschoenen* en *een pet*.	○ *Il* aime porter *un jean, des baskets et une casquette*.
○ Gaan we *naar de kledingwinkel*?	○ On va *au magasin de vêtements*?
○ Oké. Laten we gaan!	○ D'accord. On y va!



GRAMMAIRE

EN LIGNE Regarde les vidéos sur *Grandes Lignes en ligne*.

D Het aanwijzend voornaamwoord

Die, deze, dit of *dat* vertaal je in het Frans met ***ce***, ***cet***, ***cette*** of ***ces***. Welk woord je gebruikt, hangt af van het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort.

Ce pull est beau.	**Deze** / **Die** trui is mooi.
Cet ami porte un pull.	**Deze / Die** vriend draagt een trui.
Je préfère **cette** marque.	Ik vind **dat / dit** merk leuker.
J'achète **ces** chaussures.	Ik koop **deze / die** schoenen.

	enkelvoud	meervoud
mannelijk	**ce**	**ces**
mannelijk met h of klinker	**cet**	**ces**
vrouwelijk	**cette**	**ces**

Ce matin, cet après-midi en *ce soir* vertaal je met *vanochtend, vanmiddag* en *vanavond.*

H De werkwoorden *vouloir* en *pouvoir*

De werkwoorden *vouloir* (willen) en *pouvoir* (kunnen, mogen) zijn onregelmatige werkwoorden.

vouloir		**pouvoir**	
je **veux**	ik wil	je **peux**	ik kan/mag
tu **veux**	jij wilt	tu **peux**	jij kunt/mag
il/elle **veut**	hij/zij wil	il/elle **peut**	hij/zij kan/mag
on **veut**	wij willen	on **peut**	wij kunnen/mogen
nous voul**ons**	wij willen	nous pouv**ons**	wij kunnen/mogen
vous voul**ez**	jullie willen / u wilt	vous pouv**ez**	jullie kunnen/mogen / u kunt/mag
ils/elles **veulent**	zij willen	Ils/elles **peuvent**	zij kunnen/mogen

Na de werkwoorden ***vouloir*** en ***pouvoir*** komt, net als in het Nederlands, meestal een tweede werkwoord. Dit is een heel werkwoord en het komt in het Frans direct achter de vorm van ***pouvoir*** of ***vouloir***.

Il **veut acheter** un cadeau.	Hij **wil** een cadeau **kopen**.
On **peut aller** au restaurant.	Wij **kunnen** naar het restaurant **gaan**.

Tâche

PARLER

Youpi! Tu es arrivé(e)!

Fais un défilé de mode

Travaille avec ton groupe. Prépare et présente un défilé de mode.



Verwerk de volgende punten:
– Bedenk samen welke outfits jullie willen laten zien.
– Bespreek de taakverdeling: wissel af wie presenteert en wie op de catwalk loopt.
– Stel de modellen op de catwalk voor (naam, leeftijd).
– Vertel hoe hij/zij eruit ziet (lengte, haar, ogen).
– Beschrijf drie kledingstukken en één accessoire (kleur, prijs, merk of winkel).

Waar moet de modeshow verder aan voldoen?
– Er zijn minimaal vier modellen.
– Jullie laten ieder minimaal één outfit zien.
– Kies bijpassende muziek.

TIPS

1 Maak een spiekbriefje met steekwoorden die je helpen tijdens het presenteren.
2 Oefen een paar keer met je groepje. Let erop dat je rustig en duidelijk praat.
3 Bedenk een leuke opening en afsluiting van de modeshow.

Complète la fiche d'évaluation.

FICHE D'ÉVALUATION

Inhoud	Wij hebben een modeshow voorbereid en gelopen. Wij hebben de modellen op de catwalk gepresenteerd.
Woordjes	Wij hebben woorden gebruikt die met uiterlijk en kleding te maken hebben.
Zinnen	Wij hebben de *phrases-clés* gebruikt en nieuwe zinnen gemaakt door woorden te vervangen.
Uitspraak	Wij hebben de zinnen goed verstaanbaar uitgesproken en gelet op de uitspraak van *(e)au(x)* en *ou*.

Bilan

- ☑ Vertellen over je vakantie chapitre 1
- ☑ Vertellen over jezelf chapitre 2
- ☐ Iets kopen chapitre 3
- ☐ Vertellen over je gezondheid chapitre 5
- ☐ Jezelf redden op vakantie chapitre 6
- ☐ Iemand uitnodigen chapitre 7

Ça y est!

Klaar voor het proefwerk?
Je weet al hoe je je goed kunt voorbereiden op het proefwerk: door je huiswerk te maken, mee te doen tijdens de les, de oefentoets te maken en het studieadvies te volgen.

Maak de oefentoets online en vul het schema in.

FICHE D'ÉVALUATION

Voorbereiding		
Leren	Ik heb de woorden, grammatica en *phrases-clés* geleerd.	😀 🙂 🙁
Meedoen	Ik heb de opdrachten van het hoofdstuk gemaakt en verbeterd als dat nodig was.	😀 🙂 🙁
Mezelf verbeteren	Als ik iets niet begreep, heb ik hulp gevraagd.	😀 🙂 🙁
Oefentoets		
Welke vaardigheden uit de oefentoets beheers ik voldoende?		
Reflecteren		
Wat ging er goed?		
Hoe kan ik mezelf verbeteren?		
Hoe kan mijn docent mij daarbij helpen?		

Meer oefenen?
Hoofdstuk 4 is een herhalingshoofdstuk. Je kunt nu aan de slag met opdracht 13 tot en met 18 van hoofdstuk 4.

☑ Iets kopen

CHAPITRE 4

Le pont

In dit hoofdstuk herhaal je de onderwerpen uit hoofdstuk 1 tot en met 3. Je hoeft niet te wachten tot je hoofdstuk 1 tot en met 3 compleet hebt gemaakt. Je kunt ook tussendoor al opdrachten maken.

Welke opdrachten maak je wanneer?
Na hoofdstuk 1 → opdracht 1 tot en met 6
Na hoofdstuk 2 → opdracht 7 tot en met 12
Na hoofdstuk 3 → opdracht 13 tot en met 18

Naar havo 3
Ga je volgend jaar naar havo 3? Dan kun je in opdracht 19 tot en met 24 oefenen met moeilijker lesstof. Zo bereid je je goed voor op het komend schooljaar!

Lecture
Het laatste onderdeel van hoofdstuk 4 is een verhaal over de Canadese Léa die een goede daad verricht voor de Kerst.





Chapitre 1

1 VOCABULAIRE: FRANÇAIS-NÉERLANDAIS

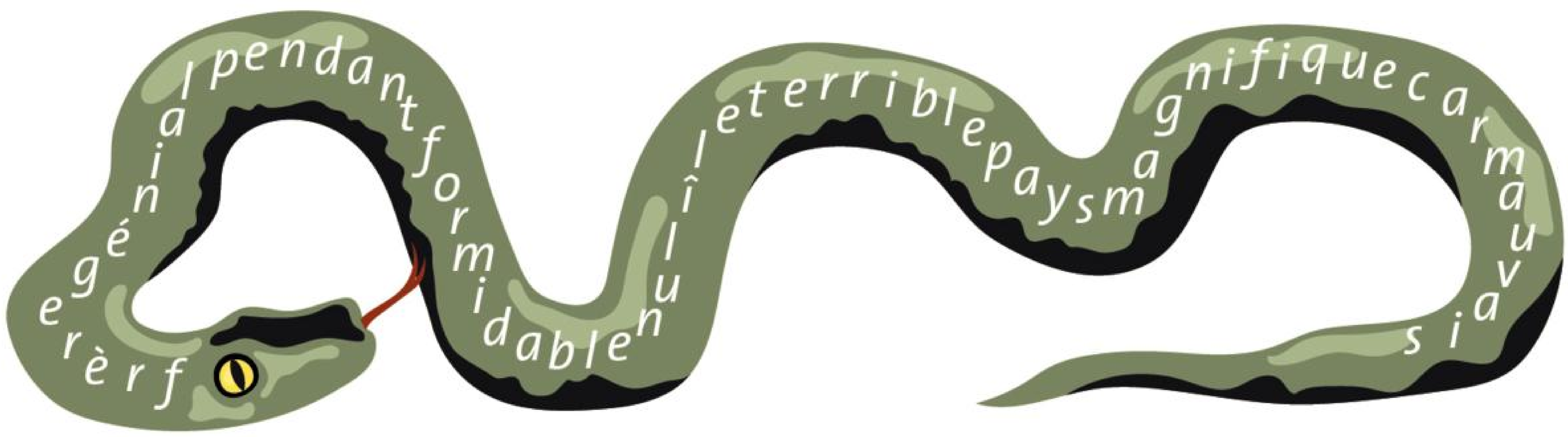
a Combine.

		Frans woord	Nederlandse betekenis
1 d'a	ble	d'abord	
2 formi	cile		
3 terri	li		
4 na	bord		
5 diffi	dable		
6 jo	ger		

b Cherche six mots pour remplacer (*vervangen*) le mot *super* dans le dialogue.

A
– C'était comment?

B
– C'était *super*.



c Choisis le bon mot et traduis le mot en néerlandais.

1 Aujourd'hui, c'est le 4 septembre. C'est *la jeune* / *la rentrée* / *le voyage*. ______________

2 Je parle des vacances avec mes *copains* / *disputes* / *trucs*. ______________

3 Moi, j'ai été en Belgique. Il a fait *beau* / *froid* / *mauvais*: 26 degrés. C'était super! ______________

4 Mon copain Lucas a été dans les Alpes. Il adore *les musées* / *les montagnes* / *les avions*. ______________

5 Ma copine Julia a *été* dans un hôtel avec une grande piscine. Elle adore *faire les magasins* / *nager* / *voir*. ______________

6 Mes parents adorent les activités culturelles. Ils ont visité *un château* / *un départ* / *une semaine*. ______________

2 VOCABULAIRE: NÉERLANDAIS-FRANÇAIS

a Combine. Il y a deux mots en trop.

1 het vliegtuig
2 de eerste schooldag
3 de reis
4 het water
5 de boom
6 de jongere

A le voyage
B l'arbre
C l'eau
D le bateau
E l'avion
F le château
G le jeune
H la rentrée

1	2	3	4	5	6

b Traduis les mots en français.

1 Voilà une photo de mes vacances! Je suis (*in België*) ______________________.

2 Il fait 15 degrés. Brrr, (*het is koud*) ______________________.

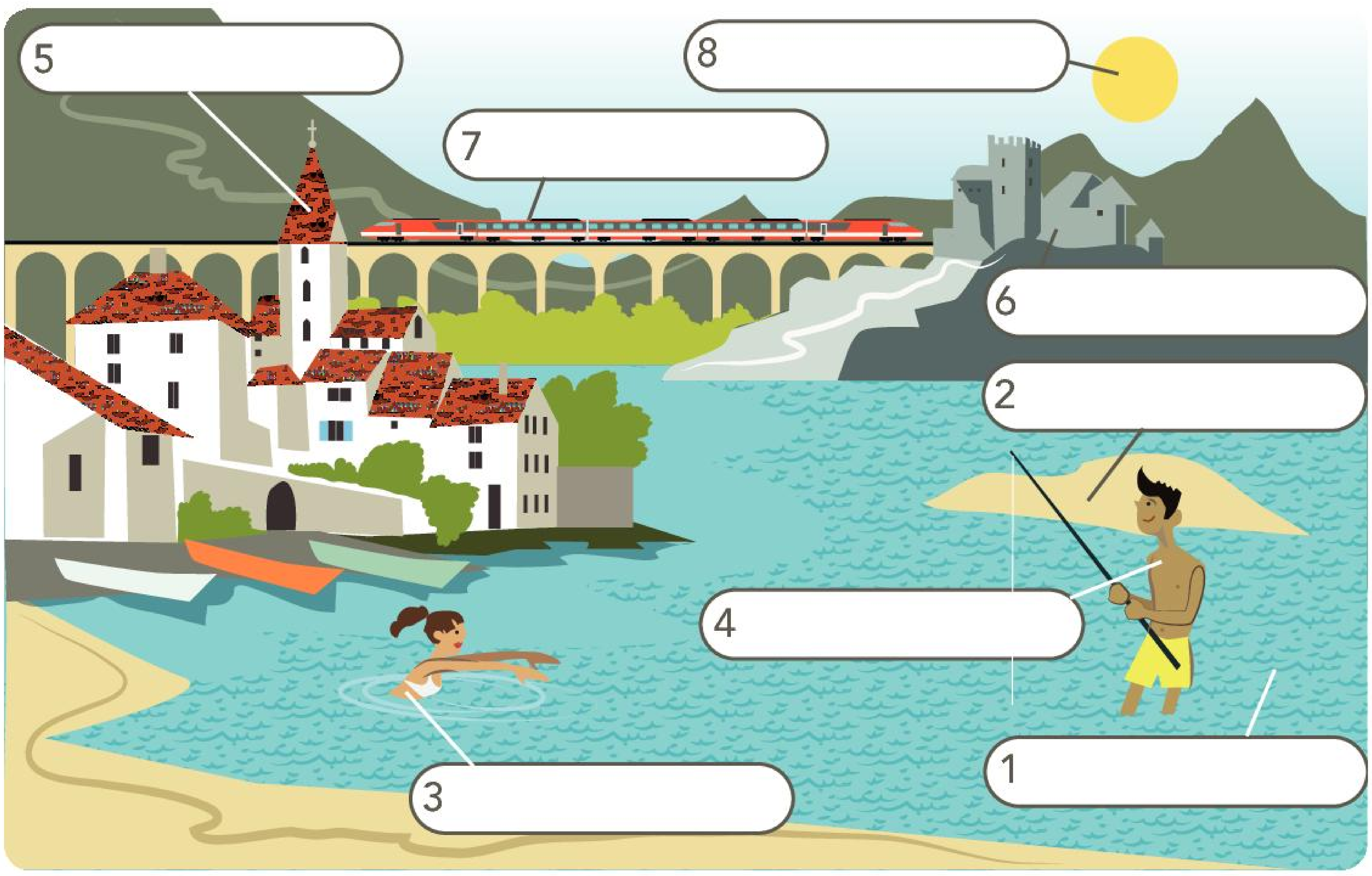
3 C'est (*vreselijk*) ______________________, mais je m'amuse très bien ici.

4 J'ai déjà quatre (*vrienden*) ______________________ au camping.

5 Ce (*ochtend*) ______________________ on a joué au pingpong.

6 Et (*daarna*) ______________________ on a mangé des frites belges. C'était délicieux!

c Écris les mots dans l'image.



3 PARLER

a Écoute et remplis: *é* ou *è*.

1 le coll___________ge
2 la g___________ographie
3 la r___________cr___________
4 apr___________s
5 une ___________glise
6 un ___________l___________ve
7 je pr___________f___________re
8 le th___________

b Lis la question et choisis les bonnes réponses.

Qu'est-ce que tu as fait cet été?

1 ○ J'ai été en Allemagne.
2 ○ J'ai fait de l'escalade.
3 ○ Avec mes copains.
4 ○ J'ai visité Paris.
5 ○ C'était génial.
6 ○ J'ai fait du sport.
7 ○ J'ai fait du camping.
8 ○ Il a fait froid.

c Travaille avec ton voisin: jeu de rôle.

A
– (*Groet*), ça va?
– Tu as passé de bonnes vacances?
– (*Vraag waar hij/zij is geweest.*)
– Avec qui?
– (*Vraag of het mooi weer was.*)

– Qu'est-ce que tu as fait?
– C'était comment?
– (*Vraag of hij/zij gekampeerd heeft.*)
– Tu as parlé (*noem een taal*)?
– (*Neem afscheid.*)

B
– (*Groet terug en zeg dat het goed gaat.*)
– (*Geef antwoord.*)
– J'ai été (*noem een land of een stad.*)
– (*Geef antwoord.*)
– (*Vertel of het mooi weer was en hoeveel graden het was.*)
– (*Noem twee activiteiten.*)
– (*Vertel hoe het was.*)
– (*Geef antwoord.*)
– (*Geef antwoord.*)
– (*Neem afscheid.*)

4 LES VERBES

a Complète les phrases avec le verbe *avoir*.

1 J'___________ fait un voyage intéressant
2 Vous ___________ été où?
3 Nous ___________ été à la Réunion.
4 On ___________ voyagé en avion.
5 Mes parents ___________ beaucoup aimé la nature.
6 Et toi? Tu ___________ aussi aimé la Réunion?

b Coche les phrases au *passé composé*.

A ○ Salut! Je suis en vacances à Saint Tropez avec ma famille.
B ○ Lundi, il a fait très beau.
C ○ Alexis et moi, nous avons nagé dans la mer.
D ○ Alexis et sa sœur Carla sont mes copains belges.
E ○ Carla a oublié son bikini.
F ○ Elle a cherché partout, mais elle n'a pas trouvé son bikini.
G ○ Pauvre Carla. Aujourd'hui elle va acheter un nouveau bikini.

c **Regarde l'exemple et complète les phrases avec les verbes au *passé composé*.**

ATTENTION Dans cet exercice il y a des verbes réguliers (*regelmatig*) et des verbes irréguliers (*onregelmatig*).

1 Mes amis (*louer*) ont loué ______ une maison en Belgique.
2 Nous (*passer*) ______ ______ un weekend là-bas.
3 Il (*faire*) ______ ______ chaud.
4 Moi, j'(*nager*) ______ ______ dans la piscine.
5 Le soir, on (*manger*) ______ ______ des frites. C'était bon.
6 Après, on (*être*) ______ ______ au cinéma. C'était un super weekend!

5 GRAMMAIRE

a **Choisis.**

1 J'ai un copain, Ismaël. C'est *mon* / *ma* copain.
2 Il a une grande famille. Voilà une photo de *son* / *sa* famille.
3 Ses parents ont un bateau. C'est *leur* / *leurs* bateau.
4 Nous avons une caravane. C'est *notre* / *nos* caravane.
5 Et les tentes là-bas? Ce sont *votre* / *vos* tentes?
6 La tente à gauche est à Nicolas. C'est *son* / *sa* tente.

b **Regarde l'exemple et traduis.**

1 J'ai un frère. Adrien est (*mijn*) mon ______ frère.
2 Vous avez une passion. Le football est (*jullie*) ______ passion.
3 Paul a un chien. C'est (*zijn*) ______ chien.
4 Pauline a un vélo. C'est (*haar*) ______ vélo.
5 Ils ont une piscine. (*Hun*) ______ piscine est immense.
6 Nous avons des amis. Théo et Victor sont (*onze*) ______ meilleurs amis.

c **Traduis.**

1 (*Jullie familie*) ______ est en Suisse?
2 Oui, (*onze familie*) ______ a une caravane là-bas.
3 Tu passes souvent tes vacances dans (*hun caravan*) ______ en Suisse?
4 Oui, j'aime passer (*mijn vakantie*) ______ là-bas.
5 Et (*jullie vrienden*) ______? Ils aiment aussi la montagne?
6 Oui, ils ont une maison en Suisse. (*Hun huis*) ______ est grande.

6 ÉCRIRE

Regarde les photos et choisis une personne. Imagine: tu es Marie ou Alexandre. Écris six phrases en français sur Marie ou sur Alexandre. Utilise au moins une fois le *passé composé*.

FICHE D'IDENTITÉ



Nom: Marie

Âge: 13 ans

Pays: Belgique

Vacances: Espagne

Avec: parents, un frère et une sœur

Aime: nager

FICHE D'IDENTITÉ



Nom: Alexandre

Âge: 14 ans

Pays: France

Vacances: Angleterre

Avec: père et un frère

Aime: faire du ski

1 __________

2 __________

3 __________

4 __________

5 __________

6 __________



Chapitres 1 et 2

7 VOCABULAIRE: FRANÇAIS-NÉERLANDAIS

a Écris les mots dans la bonne colonne. Choisis entre:

le chat | la chambre | le copain | la cuisine | la femme | la fille | le grenier | le hamster | le jeune | l'oiseau | le poisson | la salle de bains

Animaux	Maison	Personnes

b Combine. Il y a deux mots en trop.

1 J'ai un lapin. Il s'appelle Freddy.
2 Il est vieux, il a sept ans.
3 Il aime jouer dans le jardin.
4 Il va souvent dans le garage.
5 Mais ça, c'est interdit. Pauvre Freddy.
6 J'aime beaucoup Freddy, il est adorable.

A de garage
B een konijn
C kletsen
D oud
E prachtig
F schattig
G de tuin
H verboden

1	2	3	4	5	6

c Choisis le bon mot.

1 J'aime *aller en ville* / *faire du sport* / *faire de l'escalade* pour faire les magasins.

2 Samedi, ma mère, mes sœurs et moi, on va *content* / *devant* / *ensemble* à Lille.

3 Mon frère reste à la maison. Il va *bavarder* / *partager* / *soigner* avec ses copains.

4 *Après* / *Autre* / *Proche* ils vont jouer à la console.

5 Son cousin Malo ne peut pas venir. Il est *adorable* / *difficile* / *malade,* hélas.

6 Malo a 39 de fièvre. Il est dans son *collège* / *église* / *lit* depuis trois jours. Le pauvre!

8 VOCABULAIRE: NÉERLANDAIS-FRANÇAIS

a Cherche la traduction des mots dans les mots cachés et complète le tableau.

Mot	Traduction
	bed
	daarna
	ding
	eiland
	genoeg
	kamer
	nicht
	omdat
	plek
	samen
	stoel
	vrouw
	zolder

G	A	C	O	U	S	I	N	E
P	G	R	E	N	I	E	R	E
A	F	C	H	A	I	S	E	N
R	E	A	S	S	E	Z	R	D
C	M	I	A	T	R	U	C	R
E	M	L	G	E	L	I	T	O
Q	E	E	A	P	R	È	S	I
U	C	H	A	M	B	R	E	T
E	E	N	S	E	M	B	L	E

De letters die je overhoudt vormen samen het woord ______________________.

b Écris le mot français sous l'image.



1 ______________



2 ______________



3 ______________



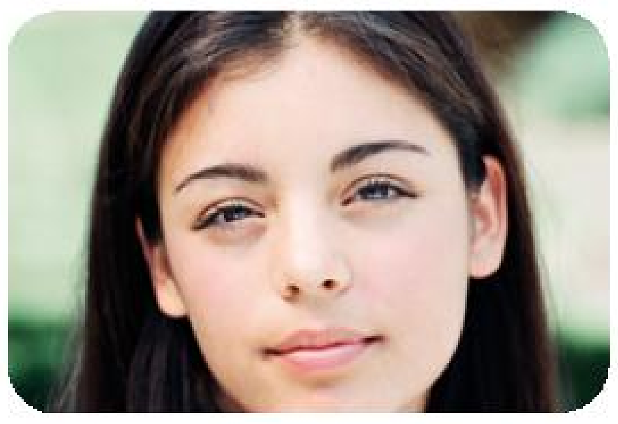
4 ______________



5 ______________



6 ______________



7 ______________



8 ______________

c Traduis les mots en français. Puis complète les phrases.

aankomen | een ijsje | mobiele telefoon | ontmoeten | sporten | de tafel

1 Aujourd'hui, je vais ______________________ mon copain de vacances, ici, à Lyon.
2 D'abord on va ______________________.
3 Et après on va manger ______________________.
4 Lenny va ______________________ en train dans dix minutes.
5 Peut-être, il a envoyé un message, mais j'ai oublié mon ______________________.
6 Il est sur ______________________ dans ma chambre. C'est nul.

9 PARLER

a Dictée.

1 ____
2 ____
3 ____
4 ____

b Travaille avec ton voisin. Dis une phrase à tour de rôle. Fais le plus de phrases possible.

On aime → *faire du sport.* / ...

J'ai → *un chien.* / ...

Il est / Il/Elle est → *sympa.* / ...

c Travaille avec ton voisin: jeu *Dessine*.

– Parle de ta famille, de ton animal et de ta maison. Fais au moins six phrases en français.
– Ton voisin fait un dessin (*tekening*) de ta famille, de ton animal et de ta maison.
– Puis contrôle son dessin.
– Change de rôle.

10 LES VERBES

a Combine.

1 Les garçons sont dans le jardin.
2 Demain, Émilie va diner en ville avec ses parents.
3 Comme toujours, son père a beaucoup de travail.
4 Elisa et Lucie restent à la maison.

A Il va arriver à huit heures.
B Elles regardent une série.
C Ils jouent au foot.
D Elle aime les pizzas.

1	2	3	4
C			

b Complète.

1 Avec ma famille, nous (*habiter*) ______________________ dans une grande maison.
2 J'(*aimer*) ______________________ être dans ma chambre.
3 Avec mes copines, on (*bavarder*) ______________________ des heures dans ma chambre.
4 Léa est ma meilleure amie. Elle (*rigoler*) ______________________ toujours.
5 Ma mère (*trouver*) ______________________ que nous ne sommes pas sérieuses.
6 Parfois, nous (*travailler*) ______________________ pour l'école.
7 Mais on (*jouer*) ______________________ aussi souvent à la console.
8 Et toi, tu (*jouer*) ______________________ aussi avec tes amis?
9 Ou est-ce que vous (*préférer*) ______________________ regarder la télé ensemble?

c Complète les messages WhatsApp avec les verbes au présent (*tegenwoordige tijd*).

Vous (1 *wonen*) ______________________ à Bruxelles?

Non, nous (2 *wonen*) ______________________ à Liège.

Tes parents (3 *houden van*) ______________________ la ville?

Oui, ils (4 *vinden*) ______________________ Liège sympa! Ma sœur (5 is *dol op*) ______________________ aussi la ville parce qu'il y a beaucoup de magasins.

Et toi, tu (6 *houdt van*) ______________________ aussi les magasins?

Non, je (7 *heb een hekel aan*) ______________________ les magasins. Avec mes copains, nous (8 *hebben liever*) ______________________ faire du sport.



d Travaille avec ton groupe: *Jeu des verbes*.

VARIATION

- Pak het Ganzenbordspel op bladzijde 180 erbij.
- Zet pionnen (of gummetjes, paperclips, ...) vóór het eerste vak.
- Ga van hokje 1 stap voor stap naar het vakje «fin».
- Gooi met een (online) dobbelsteen en vervoeg het werkwoord in de juiste vorm:
  1 = je/j'   2 = tu   3 = il/elle/on   4 = nous   5 = vous   6 = ils/elles
- Als het antwoord goed is, mag je door naar het volgende hokje.
- Als je een fout maakt, is de volgende aan de beurt.
- Wie bereikt als eerste het vakje «fin»?

11 GRAMMAIRE

a Complète le tableau.

mannelijk enkelvoud	vrouwelijk enkelvoud	mannelijk meervoud	vrouwelijk meervoud	vertaling
bon				goed
	belle			
		nouveaux		
			vieilles	

b Regarde l'image et complète les phrases avec le bon adjectif. Fais attention à la forme de l'adjectif. Choisis entre :

bleu | petit | noir | vieux | français

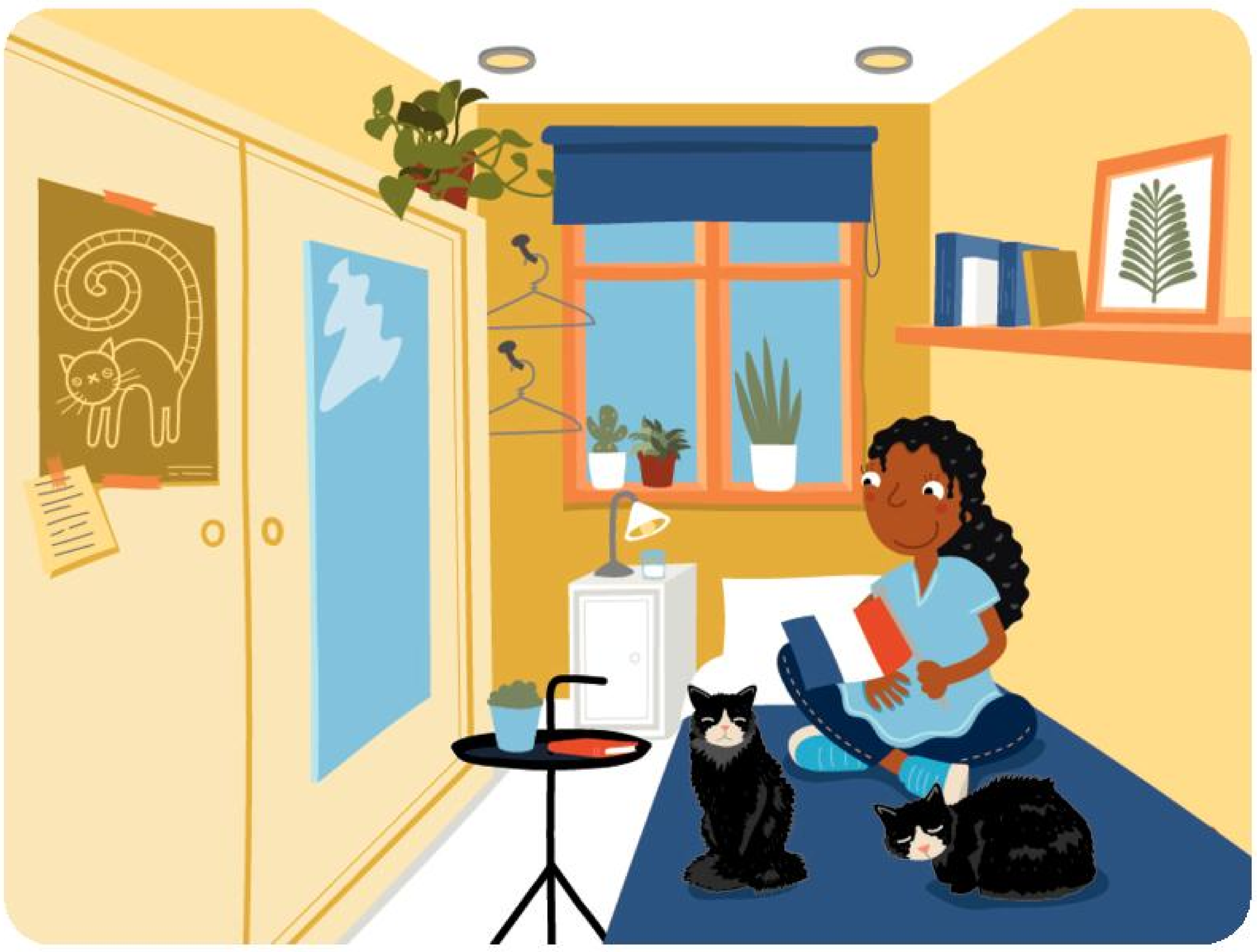
1 Sophie est française_______________.

2 Elle porte une robe ______________________.

3 Elle a une ______________________ chambre.

4 Elle a deux chats ______________________.

5 Les chats sont ______________________.



c Traduis l'adjectif entre parenthèses et complète les phrases avec le bon adjectif.

1 (*groot*) J'ai deux ______________________ frères.

2 (*sportief*) Eliot a 16 ans. Il est très ______________________.

3 (*aardig*) Titouan a 18 ans. Il est ______________________.

4 (*Engels*) La copine de Titouan s'appelle Mary. Elle est ______________________.

5 (*moeilijk*) Le français est une langue ______________________ pour elle.

6 (*intelligent*) Comme elle est très ______________________ elle va l'apprendre!

12 ÉCRIRE

Regarde les fiches et écris six questions.

Schrijf zes vragen op die je aan Sarah of Clément kunt stellen.

FICHE D'IDENTITÉ



Naam: Sarah

Leeftijd: 14 jaar

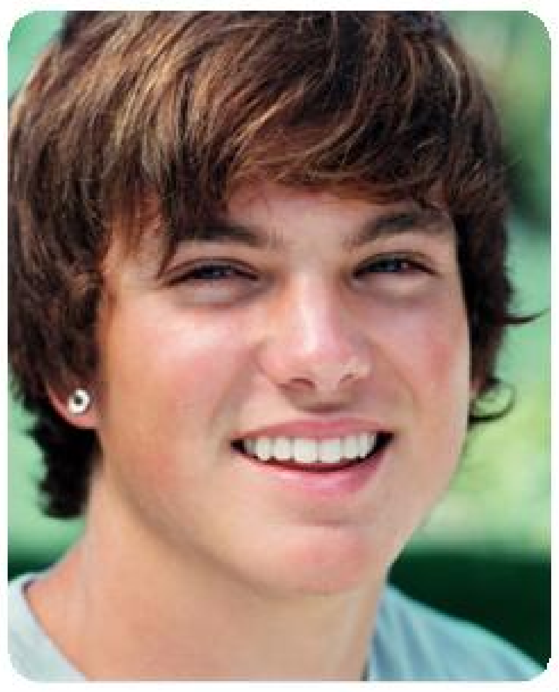
Stad: Nantes

Huis: grote slaapkamer

Familie: 1 zusje, ze vinden het leuk om naar de stad te gaan.

Huisdier: schattige zwarte kat

FICHE D'IDENTITÉ



Naam: Clément

Leeftijd: 14 jaar

Stad: Genève

Appartement: kleine slaapkamer

Familie: 1 grote broer, ze vinden het leuk om te gamen.

Huisdier: oud wit konijn

1 ______

2 ______

3 ______

4 ______

5 ______

6 ______



Chapitres 1 à 3

13 VOCABULAIRE: FRANÇAIS-NÉERLANDAIS

a Combine. Il y a deux mots en trop.

1 le prix
2 le voyage
3 le jeu
4 la rue
5 le jardin
6 la surprise
7 le grenier
8 le mec

A het spel
B de zolder
C de tuin
D de reis
E het feest
F de prijs
G het ding
H de straat
I de verrassing
J de gozer

1	2	3	4	5	6	7	8

b Choisis les bonnes réponses. Il y a plusieurs (*meer*) réponses possible.

1 Welke woorden geven een tijd aan?
A ○ bienvenue
B ○ cet après-midi
C ○ demain
D ○ hier

2 Welke dieren hebben een harige vacht?
A ○ le lapin
B ○ l'oiseau
C ○ le poisson
D ○ le chat

3 Welke eigenschappen zijn positief?
A ○ adorable
B ○ casse-pied
C ○ impossible
D ○ terrible

4 Wie is geen vrouw?
A ○ la copine
B ○ la cousine
C ○ la cuisine
D ○ la femme

5 Waar kun je wonen?
A ○ à la campagne
B ○ au centre commercial
C ○ à la montagne
D ○ en ville

6 Welke kamers vind je in een huis?
A ○ la chaise
B ○ la chambre
C ○ la maison
D ○ le salon

7 Welke getallen zijn even?
A ○ soixante-seize
B ○ quatre-vingt-quinze
C ○ cent-vingt-neuf
D ○ trois-cents

8 Wat zeg je als je iemand tegenkomt?
A ○ au revoir
B ○ bonjour
C ○ d'accord
D ○ salut

c Fais des paires et explique en néerlandais pourquoi.

la BD | les baskets | le bonnet | la casquette | la ceinture | les chaussures | le livre | la montre

1 ______________________ – ______________________

Omdat ____

2 ______________________ – ______________________

Omdat ____

3 ______________________ – ______________________

Omdat ____

4 ______________________ – ______________________

Omdat ____

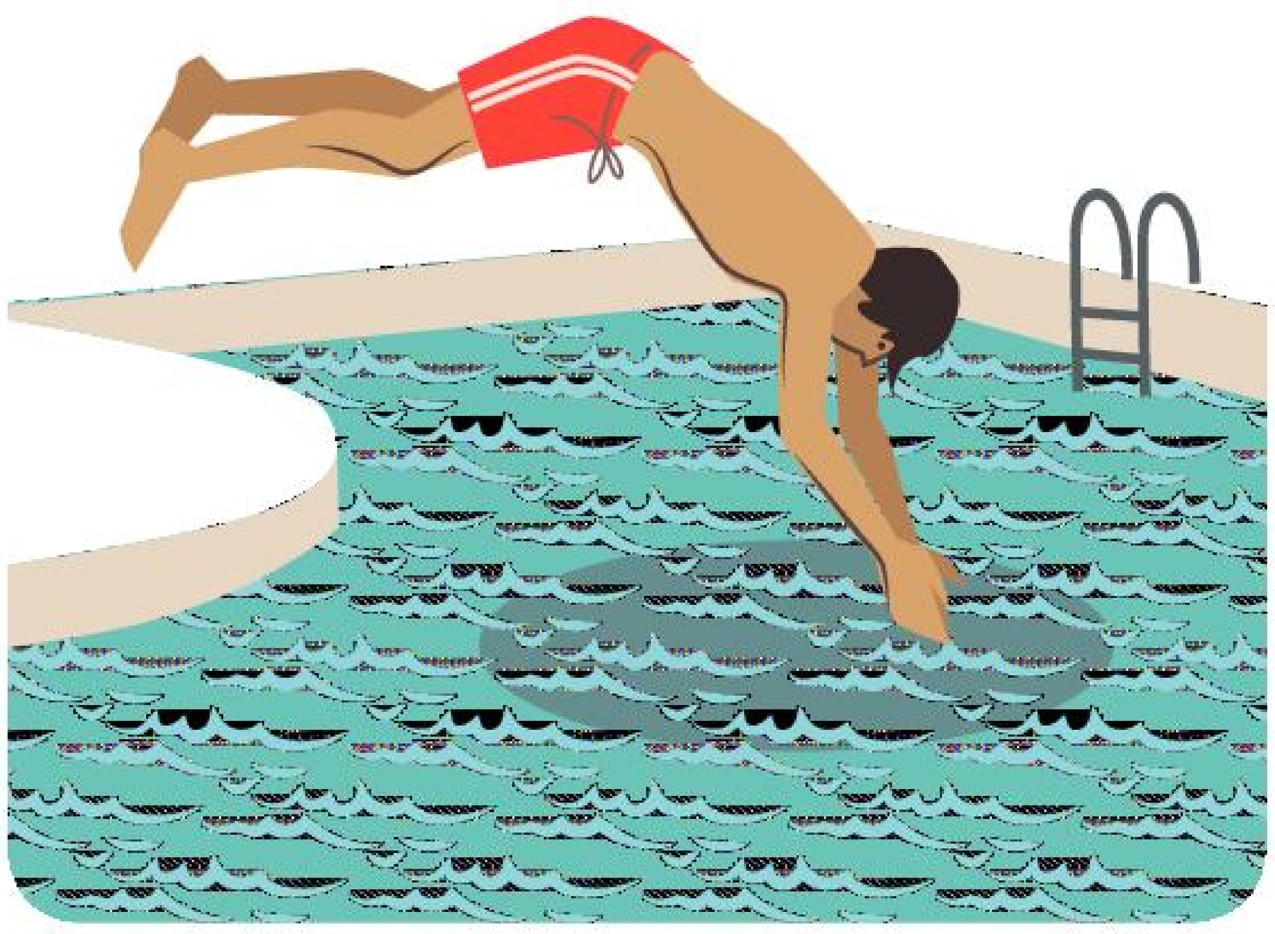
14 VOCABULAIRE: NÉERLANDAIS-FRANÇAIS

a Complète les phrases avec le bon mot.



1 Il fait 35 degrés. Oh, là, là, il fait très

______________________________________.



2 Pour nager, je porte un

______________________________________.



3 Le 12 décembre c'est son anniversaire, il organise ______________________________

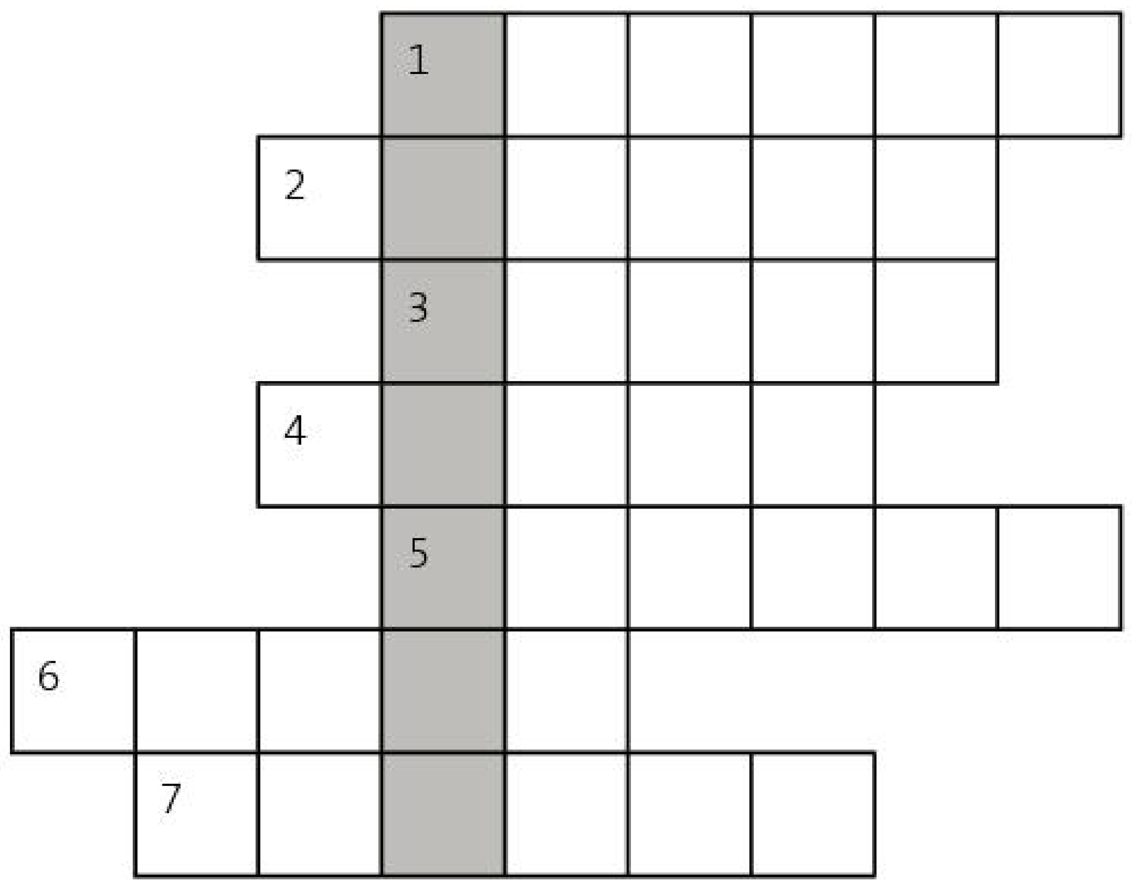


4 Comme cadeau, ses parents ont donné

____

b **Traduis les mots en français et fais les mots croisés.**

1 morgen
2 sorry
3 keus
4 boek
5 voor (plaats)
6 genoeg
7 merk



Quel est le mot dans la colonne grise?

____

Qu'est-ce que ça veut dire (*betekent*)?

____

c **Choisis le bon mot et traduis en français.**

1 *als / vaak* Ma famille passe ____________________ le weekend à la campagne.
2 *dier / huis* Mon grand-père a une grande ____________________ là-bas.
3 *buiten / eerst* Quand il fait beau, on passe beaucoup de temps ____________________.
4 *de droom / de tuin* Mon oncle fait du sport dans ____________________.
5 *lui / zwart* Il porte toujours son vêtement préféré: un T-shirt ____________________.
6 *met / misschien* Ce weekend, mes cousines vont ____________________ préparer une pizza.
7 *maand / spel* Et après on va jouer *à* un ____________________ ensemble.
8 *leuk / moe* Mon grand-père ne joue pas avec nous. Il est trop ____________________.

15 PARLER

a **Lis, écoute et répète les phrases. Fais attention à la prononciation de (*e*)*au*(*x*) en *ou*.**

1 J'ai tr**ou**vé un b**eau** cad**eau**.
2 La c**ou**leur est r**ou**ge.
3 N**ou**s avons un n**ouveau** bur**eau**.
4 V**ou**s j**ou**ez s**ou**vent **au** foot?
5 Il est t**ou**j**ou**rs **au**ssi enth**ou**siaste.

b **Combine**.

Comment est ta maison?	Oui, j'ai un frère.
Tu as des frères et sœurs?	Il est sportif.
Il est comment?	Il aime porter un jean et un T-shirt bleu.
Qu'est-ce qu'il aime porter?	Il est cher.
On va en ville samedi?	Elle est petite.
Comment tu trouves ce T-shirt?	Oui, je veux acheter un cadeau pour mon frère.

c **Travaille avec ton voisin: *jeu de rôle*. Regarde l'image et dis le prix.**

A
– Ça coute combien, (*noem een product*)?

B
– Ça coute (*noem de prijs*).



16 LES VERBES

a **Combine.**

1	tu	A	veulent
2	nous	B	voulez
3	elle	C	pouvons
4	vous	D	peux
5	ils	E	veut

1	2	3	4	5

b **Combine et fais des phrases comme dans l'exemple. Utilise des personnes (*je, tu, il* ...) différentes.**

pouvoir	~~regarder~~	un nouveau pull.
vouloir	commencer	les copains.
	acheter	le train à sept heures.
	parler	à dix heures et demie.
	inviter	~~la télé.~~
	prendre	français.

1 Je veux regarder la télé. ______

2 Tu ______

3 Il ______

4 Nous ______

5 Vous ______

6 Elles ______

c Mets les mots dans le bon ordre.

1 veux – voyager – tu – été – cet

______?

2 choisir – il – la couleur – de sa chambre – veut

______

3 pour mon frère – acheter – je – veux – un beau – T-shirt

______

4 pour aller – peut – prendre – il – le train – en ville

______

17 GRAMMAIRE

a Souligne les pronoms démonstratifs (*aanwijzend voornaamwoorden*). Il y en a six.

Salut Hugo,

Voilà une photo de ma famille. J'ai pris la photo à Noël. Cet homme avec le T-shirt blanc, c'est mon oncle. Il habite en Suisse. Et cette fille, c'est sa fille. C'est donc ma cousine. Et le garçon avec cette casquette bleue, c'est mon cousin. C'est dommage: ils habitent loin.
Et tu vois ces deux enfants à gauche? Ils s'appellent Tom et Alexis: mes petits frères. Ils sont casse-pieds.
Et cette femme avec la jupe verte, c'est ma mère. Voilà, je n'ai pas une très grande famille.
Comment tu trouves cette photo? Tu peux m'envoyer une photo de ta famille?

Salut,
Eva-Marie

b **Complète avec *ce*, *cet*, *cette* ou *ces*.**

1 Tu connais Gordes? ___________ village est petit.

2 La famille Bernard habite là-bas, dans ___________ maison.

3 ___________ famille est très gentille.

4 Ils ont deux chiens. ___________ chiens sont vieux.

5 Madame Bernard aime beaucoup les vêtements. Elle achète ___________ vêtements en ville.

6 À Gordes, il y a seulement ___________ petit supermarché.

c **Remplace le mot comme dans l'exemple. Utilise *ce*, *cet*, *cette* ou *ces*.**

1 Tu connais ce garçon?

(*la fille*) Tu connais cette fille?

2 Cet animal est à toi?

(*le chien*) ____

3 Ces filles sont calmes.

(*les garçons*) ____

4 Je n'aime pas cette ville.

(*le village*) ____

5 Je déteste cette actrice.

(*l'acteur*) ____

6 Comment tu trouves ce short?

(*la robe*) ____

18 ÉCRIRE

Remplis le formulaire d'inscription pour un échange (*uitwisseling*) entre un collège néerlandais et un collège français. Fais des phrases entières (*hele zinnen*).

Formulaire d'inscription



Comment tu t'appelles?

Tu habites où (ville et pays)?

Tu as quel âge?

Tu parles quelles langues?

Comment est ta maison?

Tu as des frères et sœurs?

Ils ont quel âge?

Tu as un animal de compagnie?

Qu'est-ce que tu aimes faire?



Vers 3 havo

19 VOCABULAIRE: FRANÇAIS-NÉERLANDAIS

a Regarde les séries de nombres. Remplis le tableau avec des chiffres.

		plus petit nombre	plus grand nombre
1	trente-trois — quarante-et-un — vingt-sept	27	41
2	soixante-quatorze — cinquante-huit — soixante-dix		
3	quatre-vingts — quatre-vingt-dix-neuf — quatre-vingt-onze		
4	cinq-cents — cent-cinq — cent-cinquante		
5	trois-cent-quatre-vingt-dix — trois-cent-quarante — trois-cent-vingt-quatre		

b Complète le tableau.

allemand | ~~beau~~ | français | mauvais | le voyage | la piscine
la mer | néerlandais | chaud | anglais | la montagne | froid

la nationalité	les vacances	le temps
		beau

c Imagine: tu es dans un magasin de mode en France. Quels mots peux-tu utiliser? Écris 10 mots.

__________ __________
__________ __________
__________ __________
__________ __________
__________ __________



20 VOCABULAIRE: NÉERLANDAIS-FRANÇAIS

a Complète les phrases avec le bon pays. Écris le nom du pays en français. Choisis entre:

(Nederland) (Frankrijk) (België) (Luxemburg) (Engeland) (Spanje)

1 Dans mon pays, les voitures roulent à gauche. J'habite en ______________________.

2 Dans mon pays, il fait toujours beau. On aime manger des tapas. J'habite en ______________________.

3 Dans mon pays, on parle français et flamand. J'habite en ______________________.

4 Dans mon pays, il y a des tulipes. Et les gens adorent le fromage. J'habite aux ______________________.

5 Dans mon pays, on parle français et un peu allemand. Mon pays est très petit. J'habite au ______________________.

6 Dans mon pays, il y a la mer mais aussi la montagne. Dans le sud, il fait très chaud l'été. Et on adore les croissants. J'habite en ______________________.

b Traduis les mots en français et complète les phrases. Choisis entre:

(gisteren) (zwembroek) (het vliegtuig) (ouders) (vogel) (wit)

1 Le canari est un ______________________.

2 Le contraire (*tegenovergestelde*) de noir, c'est ______________________.

3 Mon père et ma mère sont mes ______________________.

4 Aujourd'hui c'est lundi, ______________________ c'était dimanche.

5 On part en vacances. À l'aéroport on prend ______________________ pour aller à Madagascar.

6 Si tu veux nager, n'oublie pas ton ______________________!

c Travaille avec ton voisin: fais un jeu de *Memory*.

- Jullie gaan zelf een spelletje ontwerpen.
- Pak twee blaadjes of maak het spel op de computer.
- Maak tien vakjes op elk blaadje.
- Kies tien woorden uit chapitre 1, 2 en 3. Schrijf de woorden in de vakjes op het eerste blaadje.
- Op het tweede blaadje schrijf je de Nederlandse betekenis van de woorden op.
- Knip alle kaartjes uit.
- Jullie kunnen nu Memory spelen.
- Wissel daarna je Memory-spel met dat van een andere groep.

21 PARLER

a Travaille avec ton voisin: jeu. Lance le dé (*gooi de dobbelsteen*) et fais une phrase.

1 Parle de tes vacances.
2 Parle de ton animal.
3 Parle de ta famille.
4 Parle de ta maison.
5 Parle de tes vêtements.
6 Choisis un autre sujet (*onderwerp*).

b **Travaille avec ta classe: devine.**

VARIATION

- Prends une feuille de papier (*blaadje*) et réponds aux six questions en français. Fais des phrases entières.
- Attention: n'écris pas ton nom sur la feuille.
- Donne ta feuille à ton/ta prof.
- Ton/Ta prof lit les six réponses et la classe devine (*raadt*) le nom de l'élève.
- L'élève avec le plus de noms a gagné!

1 Tu habites où?
2 Tu as des frères et sœurs?
3 Tu as un animal?
4 Tu habites dans une maison ou un appartement?
5 Tu portes quels vêtements?
6 Qu'est-ce que tu aimes faire?

22 LES VERBES

a **Complète le dialogue avec les verbes au présent. Choisis entre:**

avoir | être | vouloir | aller | chercher | pouvoir

A

1 Excusez-moi, vous ____________________ m'aider ?

3 Oui, avec mon frère, on ________________ le centre-ville.

5 Merci. On ______________________ acheter un cadeau pour notre mère.

7 Merci beaucoup.

B

2 Oui, tu ______________________ un problème?

4 Oh, c'_____________________ tout près, la première rue à droite.

6 Vous pouvez acheter des fleurs. Votre mère __________________ être contente.

8 De rien.

b **Regarde l'image et réponds aux questions en français. Utilise le *passé composé*.**



1 Tu as été en vacances?

Oui, j'______________________ en Italie.

2 Tu as voyagé avec qui?

J'____

3 Il a fait beau?

Oui, ____

4 Vous avez fait du camping?

Oui, nous ______________________________________

5 Qu'est-ce que vous avez fait?

On ____

c Écris quatre phrases en français (au moins 4 mots par phrase!). Utilise les verbes suivants (au présent) et utilise quatre personnes (*je*, *tu*, ...).

1 (*regarder*) ______________________ 3 (*rencontrer*) ______________________

2 (*inviter*) ______________________ 4 (*bavarder*) ______________________

23 GRAMMAIRE

a Traduis les mots entre parenthèses en français.

Tu connais (1) (*deze*) __________ garçon? Je trouve qu'il est (2) (*mooi*) ____________________ .
Et (3) (*dat*) __________ fille? Tu penses que c'est sa (4) (*kleine*) ____________________
amie? C'est une (5) (*nieuwe*) ____________________ élève du collège. Elle est dans (6) (*mijn*)
____________________ classe.

b Lis la Grammaire.

GRAMMAIRE De plaats van het bijvoeglijk naamwoord

In het Frans staat het bijvoeglijk naamwoord meestal achter het zelfstandig naamwoord. Maar let op: de volgende bijvoeglijke naamwoorden staan in het Frans altijd vóór het zelfstandig naamwoord, net als in het Nederlands:

bon	goed	**nouveau**	nieuw
beau	mooi	**petit**	klein
grand	groot	**vieux**	oud

J'ai un **grand** frère.	Ik heb een **grote** broer.
Il habite dans une **belle** maison.	Hij woont in een **mooi** huis.

c Complète avec le bon adjectif à la bonne place.

1 (*petit*) Théo a un ____________________ frère ____________________.

2 (*gris*) Ils ont une ____________________ chambre ____________________.

3 (*nouveau*) Hier, son frère a acheté un ____________________ lit ____________________.

4 (*grand*) C'est un ____________________ lit ____________________.

24 ÉCRIRE

Écris six phrases sur toi (*jezelf*) en français. Utilise les phrases-clés.

____

____

____

____

____



Lecture

25 LECTURE

a Regarde et lis le texte globalement.

1 Waarover denk je dat de tekst gaat? ____________________

2 Wat betekent de titel van het verhaal? ____________________

b Lis le premier alinéa et complète la fiche d'identité de Léa en français.

FICHE D'IDENTITÉ

Prénom: ____________ **Ville:** ____________

Pays: ____________ **Amis:** ____________

École: ____________ **Chum:** ____________

LE NOËL TRÈS SPÉCIAL DE LÉA

1 Salut, je m'appelle Léa. J'habite à Montréal. Montréal est une très grande ville canadienne. Je suis en quatrième au collège Jeanne Mance. Aujourd'hui, c'est le 22 décembre. Ce soir, on a un diner de Noël avec toute la classe et cet après-midi, on est libres. Je vais donc faire les
5 magasins avec Olivia, Liam et Logan. Olivia et Liam sont mes meilleurs amis et Logan est mon chum (ou petit ami* en canadien).

C'est le mois de décembre, donc il y a beaucoup de neige* dans les rues de Montréal. Et il fait très froid, moins 10 degrés! On va donc dans le Réso. C'est un centre commercial souterrain* et c'est immense! Il y a
10 beaucoup de magasins et de restaurants. Il ne fait jamais* froid dans le Réso, donc les Canadiens aiment bien faire du shopping là-bas l'hiver*. Je vais acheter des cadeaux de Noël pour ma famille et aussi une robe pour le diner de Noël. Mais je vais surtout m'amuser* avec mes amis.

On entre dans le centre commercial. À côté* d'un magasin, il y a un
15 homme avec un chien. Il a aussi une guitare, mais il ne joue pas. L'homme dort* et le chien dort aussi. L'homme a une grosse barbe et ses vêtements sont vieux. Devant l'homme, il y a un chapeau* avec un peu d'argent.

petit ami* – vriendje
neige* – sneeuw
souterrain* – ondergronds
jamais* – nooit
l'hiver* – in de winter
m'amuser* – lol maken
À côté* – naast
dort* – slaapt
chapeau* – hoed

Liam dit à l'homme:
20 «Hé, joue une chanson pour nous!»
Maintenant, l'homme regarde Liam. Il prend sa guitare et il chante «All I want for christmas is you». Le chien chante aussi. Mais c'est très faux*. — vals
On rigole tous les quatre. Olivia dit:
«Je comprends pourquoi il est pauvre*, il n'a pas de talent!» — arm

25 Logan dit:
«Tu veux de l'argent?»
L'homme sourit* et prend son chapeau. Mais je dis: — glimlacht
«Pas d'argent pour toi et ton chien aujourd'hui. C'était trop nul!»
Et nous rigolons très fort* tous les quatre. Puis nous allons faire du — hard
30 shopping. L'homme nous regarde*. Il est triste. — kijkt naar ons

J'achète une belle robe pour ce soir et aussi des cadeaux pour mon frère et mes parents. Après le shopping, on mange de la poutine. Ce sont des frites avec du fromage et une sauce. C'est une recette typiquement canadienne. C'est très bon*! — lekker

35 Le Réso est vraiment beau en décembre. Les magasins ont des décorations* de Noël et il y a partout* des chansons de Noël. Il y a aussi le Père Noël. Il est devant un grand magasin. Il demande: — versieringen, overal
«Tu as été sage*?» — lief
Au même moment, j'entends* la chanson «All I want for christmas is — ik hoor
40 you» et je suis triste. Je pense à l'homme avec son chien. Je réponds:
«Non, je n'ai pas été sage.»
Et je parle à mes amis:
«Je suis un peu triste pour le monsieur avec son chien et sa guitare.
On ne peut pas l'* aider un peu?» — hem

>>



45 Olivia demande:
«Tu veux donner de l'argent au monsieur?»
Mais moi, j'ai une autre idée:
«Non, je veux inviter le monsieur au diner de Noël de la classe! Tout le monde peut inviter une personne.»
50 Liam et Logan répondent:
«Tu es sûre ... ? Ce n'est pas dangereux?»
Mais Olivia dit:
«On va d'abord* discuter avec le monsieur.» — eerst

Le monsieur est toujours à côté du magasin. On met* un peu d'argent — legt
55 dans son chapeau. Et je pose la question:
«Ce soir, on fête Noël avec notre classe. Il y a un diner. Vous voulez venir?»

Le soir, je suis très nerveuse. Est-ce que le monsieur va venir avec son chien et comment vont réagir les autres élèves?

Le diner commence, mais le monsieur n'est pas là. Je suis un peu triste.
60 On mange déjà le dessert. Puis, ça sonne*. C'est le monsieur avec son — gaat de bel
chien. Il porte un costume maintenant. Il parle à notre prof. Il est devant la table avec sa guitare.
Il chante d'abord une chanson. Le chien chante aussi. Tout le monde rigole. C'est drôle. Puis, il demande à une personne du public de l'aider. Il
65 regarde et il m'appelle*. — hij roept me

Il a un jeu de cartes*. Je dois choisir une carte. Il ne regarde pas. Je choisis — kaartspel
le quatre de cœur*. Il prend la carte. La carte est dans le jeu maintenant. Il — harten vier
donne le jeu à la prof. Elle cherche le quatre de cœur. Mais où est la carte?
Puis, il me regarde. Il dit:
70 «Regarde sous la casquette* de ton chum*.» — pet, vriendje
Je regarde sous la casquette de Logan. Et là, je trouve la carte.



c **Lis les lignes 1 à 30. Choisis la bonne réponse.**

1 Léa en haar vrienden gaan naar *le Réso* vanwege ...
- A ○ de kerstsfeer.
- B ○ de mooie winkels.
- C ○ de temperatuur.
- D ○ de restaurants.

2 De man in *le Réso* ziet eruit als ...
- A ○ een belangrijke man.
- B ○ een beroemde acteur.
- C ○ een toerist.
- D ○ een zwerver.

3 Léa geeft geen geld aan de man omdat ...
- A ○ hij al veel geld heeft gekregen.
- B ○ hij niet goed zingt.
- C ○ zij hem gisteren al geld heeft gegeven.
- D ○ zij niet genoeg geld heeft.

d **Lis les lignes 31 à 58 et réponds aux questions en néerlandais.**

1 Wat koopt Léa allemaal in de Réso? ______________________

____

2 Op welk moment voelt Léa zich opeens verdrietig? ______________________

____

3 Hoe komt het dat Léa zich opeens verdrietig voelt? ______________________

____

4 Wat wil Léa doen voor de meneer en zijn hond? ______________________

____

5 Hoe reageren haar vrienden op dit voorstel? ______________________

____

e **Lis les lignes 59 à 71. Travaille avec ton voisin.**

– De één vertelt wat de klas vindt van de man met zijn hond en waarom.
– De ander vertelt wat de man met de speelkaart doet.

f **Travaille avec ton voisin. Fais une interview.**

VARIATION

ATTENTION Zoek op internet nog een paar typische Canadese gewoontes of woorden zoals *chum* en *poutine*. Probeer deze in je gesprek te verwerken.

– Verdeel de rollen: één van jullie is een klasgenoot van Léa en de ander is de meneer met de hond.
– Bedenk vragen die je aan de ander zou willen stellen.
– Schrijf deze vragen in het Frans of in het Nederlands op.
– Neem om de beurt je interview af en maak er een filmpje van.

INHOUD

WOORDSOORTEN

1 Het bezittelijk voornaamwoord ▶ *Chapitre 1*

Weet je het nog? Een bezittelijk voornaamwoord geeft aan van wie iets is. In het Frans hangt de vorm altijd af van het zelfstandig naamwoord dat volgt.

C'est **mon** copain. — Dat is **mijn** vriend.
C'est **ma** copine. — Dat is **mijn** vriendin.

	Enkelvoud		Meervoud
	mannelijk of woord dat begint met een klinker of stomme h	vrouwelijk	mannelijk vrouwelijk
mijn	**mon**	**ma**	**mes**
jouw	**ton**	**ta**	**tes**
zijn/haar	**son**	**sa**	**ses**
ons/onze	**notre**		**nos**
jullie/uw	**votre**		**vos**
hun	**leur**		**leurs**

Als het zelfstandig naamwoord begint met een klinker of een stomme h, dan gebruik je ***mon***, ***ton***, ***son***, ook al is het vrouwelijk.

Sophie est **mon** amie. — Sophie is **mijn** vriendin.
C'est **mon** histoire. — Het is **mijn** verhaal.

Let ook goed op bij *son* en *sa*. Die betekenen beide *zijn* of *haar*. Kijk goed naar het zelfstandig naamwoord dat erachter staat, is dat mannelijk of vrouwelijk?

Paul a **un** copain. C'est **son** copain. — Het is **zijn** vriend.
Laura a **un** copain. C'est **son** copain. — Het is **haar** vriend.

2 Het bijvoeglijk naamwoord ▶ *Chapitre 2*

Het bijvoeglijk naamwoord zegt iets over een zelfstandig naamwoord (persoon of ding). In het Frans past het bijvoeglijk naamwoord zich aan aan het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort. Bij vrouwelijke woorden krijgt het bijvoeglijk naamwoord een ***-e*** en in het meervoud een ***-s***.

J'ai un chien noir. — Ik heb een zwarte hond.
J'ai une vache noir**e**. — Ik heb een zwarte koe.
J'ai deux chiens noir**s**. — Ik heb twee zwarte honden.

	mannelijk	vrouwelijk
enkelvoud	–	**-e**
meervoud	**-s**	**-es**

Eindigt een bijvoeglijk naamwoord op een -e? Dan krijgt het geen extra e bij vrouwelijke woorden.

un garçon timide	une fille timide

Eindigt een bijvoeglijk naamwoord op een -s? Dan krijgt het geen extra s bij mannelijke woorden in het meervoud.

le jean gris	les jeans gris

De volgende bijvoeglijk naamwoorden hebben een onregelmatige vorm. Je ziet in de vocabulairelijst dan twee vormen staan.

un **vieux** chien et une **vieille** vache	een oude hond en een oude koe

mannelijk enkelvoud	**meervoud**	**vrouwelijk enkelvoud**	**meervoud**	**vertaling**
bon	bon**s**	bonne	bonne**s**	goed
beau	beau**x**	belle	belle**s**	mooi
nouveau	nouveau**x**	nouvelle	nouvelle**s**	nieuw
vieux	vieux	vieille	vieille**s**	oud

In het Nederlands staat het bijvoeglijk naamwoord altijd vóór het zelfstandig naamwoord. In het Frans staat het bijvoeglijk naamwoord er meestal achter.

C'est un chat **gris**.	Het is een **grijze** kat.
C'est un lapin **adorable**.	Het is een **schattig** konijn.

Maar let op: de volgende bijvoeglijke naamwoorden staan altijd vóór het zelfstandig naamwoord, net als in het Nederlands.

J'ai un **grand** frère.	Ik heb een **grote** broer.
Il habite dans une **belle** maison.	Hij woont in een **mooi** huis.

	vertaling
bon	goed/lekker
beau	mooi
grand	groot
nouveau	nieuw
petit	klein
vieux	oud

3 Het aanwijzend voornaamwoord

▶ *Chapitre 3*

Die, *deze*, *dit* of *dat* vertaal je met ***ce***, ***cet***, ***cette*** of ***ces***. Welk woord je gebruikt, hangt af van het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort.

Tu aimes **ce** style?	Vind je **deze** / **die** stijl leuk?
Cet homme porte un pull.	**Deze** / **Die** man draagt een trui.
Je préfère **cette** marque.	Ik vind **dat** / **dit** merk leuker.
J'achète **ces** modèles.	Ik koop **deze** / **die** modellen.

	enkelvoud	meervoud
mannelijk	**ce**	**ces**
mannelijk met h of klinker	**cet**	**ces**
vrouwelijk	**cette**	**ces**

Ce matin, cet après-midi en *ce soir* vertaal je met *vanochtend*, *vanmiddag* en *vanavond*.

4 Telwoorden ▶ *Chapitre 3*

0 – zéro
1 – un, une
2 – deux
3 – trois
4 – quatre
5 – cinq
6 – six
7 – sept
8 – huit
9 – neuf
10 – dix
11 – onze
12 – douze
13 – treize
14 – quatorze
15 – quinze
16 – seize
17 – dix-sept
18 – dix-huit
19 – dix-neuf
20 – vingt

21 – vingt-et-un
22 – vingt-deux

30 – trente
31 – trente-et-un
32 – trente-deux

40 – quarante
50 – cinquante
60 – soixante

70 is 60 plus 10:
70 – soixante-dix
71 – soixante-et-onze
72 – soixante-douze
73 – soixante-treize
74 – soixante-quatorze
75 – soixante-quinze
76 – soixante-seize
77 – soixante-dix-sept
78 – soixante-dix-huit
79 – soixante-dix-neuf

80 is 4 keer 20:
80 – quatre-vingt**s**
81 – quatre-vingt-un (let op: zonder *et*)
82 – quatre-vingt-deux

90 is 4 keer 20 plus 10:
90 – quatre-vingt-dix
91 – quatre-vingt-onze (let op: zonder *et*)
99 – quatre-vingt-dix-neuf

100 – cent
150 – cent-cinquante
200 – deux-cent**s**
201 – deux-cent-un

1000 – mille
1001 – mille-un

WERKWOORDEN

5 Tegenwoordige tijd: *présent* ▶ *Chapitre 2*

De meeste werkwoorden eindigen in het Frans op de letters ***-er***. Als je deze letters weghaalt, dan houd je de stam van het werkwoord over. Achter de stam komt dan een uitgang.

J'**habite** dans une maison.	Ik **woon** in een huis.
Nous **bavardons** dans ta chambre.	Wij **kletsen** in je kamer.

	uitgang	**habiter**	**wonen**
je	**-e**	j' habit**e**	ik woon
tu	**-es**	tu habit**es**	jij woont
il/elle	**-e**	il/elle habit**e**	hij/zij woont
on	**-e**	on habit**e**	wij wonen / men woont
nous	**-ons**	nous habit**ons**	wij wonen
vous	**-ez**	vous habit**ez**	jullie wonen / u woont
ils/elles	**-ent**	ils/elles habit**ent**	zij wonen

Er zijn zes verschillende uitgangen, maar je hoort er maar drie, want ***-e***, ***-es*** en ***-ent*** worden hetzelfde uitgesproken!

Je kunt een onderwerp (persoon of ding) vervangen door *il*, *elle*, *ils* of *elles*.

Paul est français. **Il** habite à Paris.	**Paul** is Frans. **Hij** woont in Parijs.
La maison est belle. **Elle** est très grande.	**Het huis** is mooi. **Het** is erg groot.
Mon appartement est nouveau. **Il** est super.	**Mijn appartement** is nieuw. **Het** is geweldig.

Een onderwerp in het meervoud dat zowel mannelijk als vrouwelijk is, vervang je door *ils*.

Paul et Pauline habitent à Paris. **Ils** habitent dans un appartement.

6 Verleden tijd: *passé composé* ▶ *Chapitre 1*

Om te vertellen wat je hebt gedaan, gebruik je in het Frans de *passé composé*. Deze tijd maak je met een vorm van het werkwoord *avoir* en een voltooid deelwoord. Het voltooid deelwoord is stam (heel werkwoord – er) + *é*.

Tu **as rencontré** un garçon français.	Jij **hebt** een Franse jongen **ontmoet**.
Vous **avez parlé** français.	Jullie **hebben** Frans **gesproken**.

j'	ai	parlé	ik heb gepraat
tu	as	parlé	jij hebt gepraat
il/elle	a	parlé	hij/zij heeft gepraat
on	a	parlé	wij hebben gepraat
nous	avons	parlé	wij hebben gepraat
vous	avez	parlé	jullie hebben / u heeft gepraat
ils/elles	ont	parlé	zij hebben gepraat

De *passé composé* van de werkwoorden *avoir, être* en *faire* is onregelmatig.

J'**ai eu** une glace.	Ik **heb** een ijsje **gehad**.
Il **a été** en Italie.	Hij **is** in Italië **geweest**.
Nous **avons fait** un voyage.	We **hebben** een reis **gemaakt**.

Hele werkwoord	Passé composé	Vertaling
avoir	**j'ai eu**	ik heb gehad
être	**j'ai été**	ik ben geweest
faire	**j'ai fait**	ik heb gedaan/gemaakt

7 Toekomende tijd: *futur proche* ▶ *Chapitre 0*

Als je in het Frans wilt zeggen dat iets nog gaat gebeuren, gebruik je een vorm van het werkwoord ***aller*** (gaan) gevolgd door een heel werkwoord. Net als in het Nederlands dus.

Let op de woordvolgorde in het Frans. De werkwoorden staan bij elkaar:
onderwerp + vorm van ***aller*** + hele werkwoord + rest van de zin

Je **vais visiter** Paris.	Ik **ga** Parijs **bezoeken**.
Mon ami **va acheter** un livre.	Mijn vriend **gaat** een boek **kopen**.

8 Onregelmatige werkwoorden

aller (*gaan*) Leerjaar 1

je **vais**	ik ga
tu **vas**	jij gaat
il/elle **va**	hij/zij gaat
on **va**	wij gaan
nous allons	wij gaan
vous allez	jullie gaan / u gaat
ils/elles **vont**	zij gaan

avoir (*hebben*) Leerjaar 1

j'**ai**	ik heb
tu **as**	jij hebt
il/elle **a**	hij/zij heeft
on **a**	wij hebben
nous **avons**	wij hebben
vous **avez**	jullie hebben / u hebt
ils/elles **ont**	zij hebben

être (*zijn*) Leerjaar 1

je **suis**	ik ben
tu **es**	jij bent
il/elle **est**	hij/zij is
on **est**	wij zijn
nous **sommes**	wij zijn
vous **êtes**	jullie zijn / u bent
ils/elles **sont**	zij zijn

faire (*doen, maken*) Leerjaar 1

je **fais**	ik doe/maak
tu **fais**	jij doet/maakt
il/elle **fait**	hij/zij doet/maakt
on **fait**	wij doen/maken
nous **faisons**	wij doen/maken
vous **faites**	jullie doen/maken / u doet/maakt
ils/elles **font**	zij doen/maken

vouloir (*willen*) Chapitre 3

je **veux**	ik wil
tu **veux**	jij wilt
il/elle **veut**	hij/zij wil
on **veut**	wij willen
nous **voulons**	wij willen
vous **voulez**	jullie willen / u wilt
ils/elles **veulent**	zij willen

pouvoir (*kunnen/mogen*) Chapitre 3

je **peux**	ik kan/mag
tu **peux**	jij kunt/mag
il/elle **peut**	hij/zij kan/mag
on **peut**	wij kunnen/mogen
nous **pouvons**	wij kunnen/mogen
vous **pouvez**	jullie kunnen/mogen / u kunt/mag
ils/elles **peuvent**	zij kunnen/mogen

KLOKTIJDEN ▶ *Chapitre 0*

De Fransen hebben een andere manier dan wij om te zeggen hoe laat het is. Ze beginnen met het uur en daarna zeggen ze hoeveel minuten erbij komen of er vanaf moeten.



Il est *deux* heures.	Het is *twee* uur.
Il est *deux* heures cinq.	Het is vijf over *twee*.
Il est *deux* heures dix.	Het is tien over *twee*.
Il est *deux* heures et quart.	Het is kwart over *twee*.
Il est *deux* heures vingt.	Het is tien voor half *drie*.
Il est *deux* heures vingt-cinq.	Het is vijf voor half *drie*.
Il est *deux* heures et demie.	Het is half *drie*.
Il est *trois* heures moins vingt-cinq.	Het is vijf over half *drie*.
Il est *trois* heures moins vingt.	Het is tien over half *drie*.
Il est *trois* heures moins le quart.	Het is kwart voor *drie*.
Il est *trois* heures moins dix.	Het is tien voor *drie*.
Il est *trois* heures moins cinq.	Het is vijf voor *drie*.

Let op!

Il est *une* heure.	Het is *een* uur.
Il est midi.	Het is twaalf uur 's middags.
Il est minuit.	Het is twaalf uur 's nachts.
Il est midi et demi.	Het is half een.

CHAPITRE 1

	Vertellen over je vakantie	Parler de ses vacances
1	Heb je een leuke vakantie gehad?	Tu as passé de bonnes vacances?
2	Ja, het was *super!*	Oui, c'était *super*!
3	Waar ben je geweest?	Tu as été où?
4	Ik ben *in Italië* geweest.	J'ai été *en Italie*.
5	Met wie?	Avec qui?
6	Met *mijn ouders*.	Avec *mes parents*.
7	Was het *mooi* weer?	Il a fait *beau*?
8	Ja, het was *warm*.	Oui, il a fait *chaud*.
9	Het was *28* graden.	Il a fait *28* degrés.

	Vertellen over je vakantie	Parler de ses vacances
1	Wat heb je *deze zomer* gedaan?	Qu'est-ce que tu as fait *cet été*?
2	Ik ben *naar het strand* geweest.	J'ai été à la plage.
3	Ik heb *Nice* bezocht.	J'ai visité *Nice*.
4	Hoe was het?	C'était comment?
5	Het was *geweldig*!	C'était *génial*!
6	Hebben jullie gekampeerd?	Vous avez fait du camping?
7	Ja, we hebben *gekampeerd*.	Oui, on a *fait du camping*.
8	Nee, we zijn *in een hotel* geweest.	Non, on a été *à l'hôtel*.
9	Heb je *Frans* gesproken?	Tu as parlé *français*?
10	Ja, ik heb *Frans* gesproken.	Oui, j'ai parlé *français*.

CHAPITRE 2

	Vertellen over je familie	Parler de sa famille
1	Heb je broers en zussen?	Tu as des frères et sœurs?
2	Ja, ik heb *twee broers en een kleine zus*.	Oui, j'ai *deux frères et une petite sœur*.
3	Hoe heet *jouw zusje*?	Comment *elle* s'appelle, *ta petite sœur*?
4	*Zij* heet *Julie*.	*Elle* s'appelle *Julie*.
5	Hoe is *zij*?	*Elle* est comment?
6	*Zij* is *aardig*.	*Elle* est *sympa*.
7	Wat doen jullie graag samen?	Qu'est-ce que vous aimez faire ensemble?
8	Wij vinden het leuk om te *sporten*.	On aime *faire du sport*.
9	Hebben jullie een dier?	Vous avez un animal?
10	*Ja*, wij hebben *een hond, Boris. Hij is oud*.	*Oui*, nous avons *un chien, Boris. Il est vieux*.

	Vertellen over je huis	Parler de sa maison
1	Waar woon jij?	Tu habites où?
2	Ik woon *in Pau*.	J'habite *à Pau*.
3	Woon jij in *een flat*?	Tu habites dans *un appartement*?
4	Nee, ik woon in *een boerderij*.	Non, j'habite dans *une ferme*.
5	Hoe is *jouw slaapkamer*?	Comment est *ta chambre?*
6	*Hij* is *groot*.	*Elle* est *grande*.
7	Ben jij vaak in *je slaapkamer*?	Tu es souvent dans *ta chambre*?
8	*Ja*, om *mijn huiswerk te maken*.	*Oui*, pour *faire mes devoirs*.

CHAPITRE 3

	Winkelen	Faire les magasins
1	Gaan we *dit weekend naar de stad*?	On va *en ville, ce weekend*?
2	Ja, ik wil *een spijkerbroek* kopen.	Oui, je veux acheter *un jean*.
3	Hoe vind je *deze spijkerbroek*?	Comment tu trouves ce *jean*?
4	*Niet slecht*. / *Leuk*.	*Pas mal*.
5	*Hij* is *mooi*.	*Il* est *beau*.
6	Hoeveel kost *het*?	*Il* coute combien?
7	*Dertig* euro.	*Trente* euros.
8	Welke maat heb je?	Tu fais quelle taille?
9	*M*.	Du *M*.

	Vertellen over iemand	Parler de quelqu'un
1	Wat wil je kopen?	Qu'est-ce que tu veux acheter?
2	Ik wil *een cadeau* voor *Lucas* kopen.	Je veux acheter *un cadeau* pour *Lucas*.
3	Waar houdt *hij* van?	Qu'est-ce qu'*il* aime?
4	*Hij* houdt van *sport* en *games*.	*Il* aime *le sport* et *les jeux vidéo*.
5	Wat vindt *hij* leuk om te dragen?	Qu'est-ce qu'*il* aime porter?
6	*Hij* draagt graag *een spijkerbroek*, *sportschoenen* en *een pet*.	*Il* aime porter *un jean, des baskets et une casquette*.
7	Gaan we *naar de kledingwinkel*?	On va *au magasin de vêtements*?
8	Oké. Laten we gaan!	D'accord. On y va!

FRANS-NEDERLANDS

A

actif, active (2A)	actief
adorable (2A)	schattig
aider (2B)	helpen
en Allemagne (1A)	in/naar Duitsland
allemand (1E)	Duits
alors (1B)	dan
ancien, ancienne (3F)	oud, ouderwets
anglais (1E)	Engels
en Angleterre (1A)	in/naar Engeland
l'animal *m* (2B)	het dier
apprendre (3A)	leren
après (1F)	daarna
l'après-midi *m* (2B)	de middag
l'arbre *m* (1F)	de boom
l'armoire *v* (2F)	de kast
arrêter (1E)	stoppen
arriver (1E)	aankomen
assez (2F)	genoeg
autre (2B)	andere
avec (2F)	met
l'avion *m* (1A)	het vliegtuig

B

les baskets *v mv* (3B)	de sportschoenen
le bateau (1A)	de boot
bavarder (2F)	kletsen
la BD (3E)	het stripboek
il fait beau (1A)	het is mooi weer
beaucoup (3F)	veel
en Belgique (1A)	in/naar België
avoir besoin de (2B)	nodig hebben
bienvenue (3B)	welkom
blanc, blanche (3B)	wit
blessé(e) (2B)	gewond
le bonnet (3F)	de muts

C

calme (2A)	rustig
à la campagne (2F)	op het platteland
casse-pied (2F)	saai
la ceinture (3B)	de riem
célèbre (2A)	beroemd
au centre commercial (3A)	in het winkelcentrum
la chaise (2E)	de stoel
la chambre (2E)	de kamer
le chat (2B)	de kat
le château (1F)	het kasteel
il fait chaud (1A)	het is warm
la chaussure (3B)	de schoen
cher, chère (3A)	duur
choisir (3B)	kiezen
le choix (3B)	de keus
je connais (3A)	ik ken
jouer à la console (2A)	gamen
content(e) (2E)	tevreden, blij
le copain (1B)	de vriend
la copine (1B)	de vriendin
faire les courses (3E)	boodschappen doen
le cousin (2E)	de neef
la cousine (2E)	de nicht
la cuisine (2E)	de keuken

D

dans (2F)	in
décider (3E)	besluiten
dehors (2F)	buiten
demain (3A)	morgen
le départ (1B)	het vertrek
désolé(e) (3E)	sorry
devant (2F)	voor (*plaats*)
la différence (3F)	het verschil
difficile (1B)	moeilijk
la dispute (1E)	de ruzie
donc (2E)	dus

E

l'eau *v* (1F)	het water
l'église *v* (1F)	de kerk
l'endroit *m* (2F)	de plek
ensemble (2A)	samen
avoir envie de (1A)	zin hebben in
faire de l'escalade (1F)	klimmen
en Espagne (1A)	in/naar Spanje
espagnol (1E)	Spaans
c'était (3A)	het was
on a été (3B)	wij zijn geweest

F

la famille (1B)	de familie
fatigué(e) (1E)	moe
la femme (2A)	de vrouw
la fête (3B)	het feest
la fille (1B)	het meisje

formidable (1B)	geweldig
fort(e) (1B)	sterk/goed
il fait froid (1A)	het is koud

G

le garage (2E)	de garage
le garçon (1B)	de jongen
la gare (1E)	het station
gentil, gentille (3E)	lief
la glace (2E)	het ijsje
le grenier (2E)	de zolder

H

le hamster (2B)	de hamster
le héros (3F)	de held
hier (1F)	gisteren

I

l'ile *v* (1B)	het eiland
important(e) (1E)	belangrijk
impossible (2A)	onmogelijk
interdit(e) (2E)	verboden

J

le jardin (2E)	de tuin
le jeu (3E)	het spel
le/la jeune (1F)	de jongere

L

la langue (3A)	de taal
le lapin (2B)	het konijn
le lit (2F)	het bed
le livre (3E)	het boek
lu (2B)	gelezen
les lunettes de soleil *v mv* (3F)	de zonnebril

M

le magasin (3B)	de winkel
faire les magasins (1F)	winkelen
magnifique (1E)	geweldig
le maillot de bain (3A)	de zwembroek, het badpak
mais (1B)	maar
la maison (2F)	het huis
malade (2B)	ziek
la marque (3F)	het merk
le matin (1B)	de ochtend
il fait mauvais (1A)	het is slecht weer
le mec (3E)	de gozer (pop.)
même (1F)	zelfs
moche (3A)	lelijk
la mode (3F)	de mode
moi aussi (3E)	ik ook
le mois (3E)	de maand
la moitié (2A)	de helft
à la montagne (1F)	in de bergen
la montre (3F)	het horloge
le musée (1F)	het museum
la musique (3F)	de muziek

N

nager (1F)	zwemmen
néerlandais (1E)	Nederlands
noir, noire (3B)	zwart
nouveau, nouvelle (2A)	nieuw
nul, nulle (1E)	waardeloos

O

l'oiseau *m* (2B)	de vogel

P

la paire (3B)	het paar
parce que (2A)	omdat
partager (2F)	delen
aux Pays-Bas (1A)	in/naar Nederland
j'ai perdu (3E)	ik heb verloren
un peu (3E)	een beetje
peut-être (3E)	misschien
plusieurs (3B)	meerdere
le poisson (2B)	de vis
le polo (3F)	de polo
le portable (2E)	de mobiele telefoon
porter (3A)	dragen
possible (3E)	mogelijk
pour (3B)	voor
presque (3F)	bijna
le prix (3A)	de prijs
proche (2B)	dichtbij
propre (2F)	eigen
le pull (3A)	de trui

F - N

LEXIQUE WOORDENLIJST

R

rencontrer (2A) – ontmoeten
la rentrée (1A) – de eerste schooldag
le rêve (2F) – de droom
rigolo (2A) – grappig
la robe (3B) – de jurk
la rue (2B) – de straat

S

la salle de bains (2E) – de badkamer
le salon (2E) – de woonkamer
la semaine dernière (1F) – de vorige week
seul(e) (3E) – alleen
si (3F) – als
le soleil (1B) – de zon
souvent (2A) – vaak
faire du sport (2A) – sporten
le supermarché (3E) – de supermarkt
sur (2F) – op
la surprise (3B) – de verrassing

T

la table (2E) – de tafel
terrible (1B) – vreselijk
toi (3A) – jij
tous/toutes les (3F) – alle
le train (1A) – de trein
travailler (1A) – werken
trop (1E) – te veel
trouver (3F) – vinden
le truc (1F) – het ding
le T-shirt (3A) – het T-shirt

V

le vêtement (3A) – het kledingstuk
je veux (1E) – ik wil
la vie (3F) – het leven
vieux, vieille (2B) – oud
aller en ville (2A) – naar de stad gaan
la ville (3A) – de stad
voir (1E) – zien
le voyage (1E) – de reis
voyager (1A) – reizen
c'est vrai (1B) – het is waar

W

ce weekend (1F) – dit weekend

NEDERLANDS-FRANS

A

aankomen – arriver (1E)
actief – actif, active (2A)
alle – tous/toutes les (3F)
alleen – seul(e) (3E)
als – si (3F)
andere – autre (2B)

B

de badkamer – la salle de bains (2E)
het bed – le lit (2F)
een beetje – un peu (3E)
belangrijk – important(e) (1E)
in/naar België – en Belgique (1A)
in de bergen – à la montagne (1F)
beroemd – célèbre (2A)
besluiten – décider (3E)
bijna – presque (3F)
het boek – le livre (3E)
boodschappen doen – faire les courses (3E)
de boom – l'arbre *m* (1F)
de boot – le bateau (1A)
buiten – dehors (2F)

D

daarna – après (1F)
dan – alors (1B)
delen – partager (2F)
dichtbij – proche (2B)
het dier – l'animal *m* (2B)
het ding – le truc (1F)
dragen – porter (3A)
de droom – le rêve (2F)
Duits – allemand (1E)
in/naar Duitsland – en Allemagne (1A)
dus – donc (2E)
duur – cher, chère (3A)

E

eigen – propre (2F)
het eiland – l'île *v* (1B)
in/naar Engeland – en Angleterre (1A)
Engels – anglais (1E)

F - N

F

de familie — la famille (1B)
het feest — la fête (3B)

G

gamen — jouer à la console (2A)
de garage — le garage (2E)
gelezen — lu (2B)
genoeg — assez (2F)
wij zijn geweest — on a été (3B)
geweldig — formidable (1B), magnifique (1E)
gewond — blessé(e) (2B)
gisteren — hier (1F)
de gozer (pop.) — le mec (3E)
grappig — rigolo (2A)

H

de hamster — le hamster (2B)
de held — le héros (3F)
de helft — la moitié (2A)
helpen — aider (2B)
het horloge — la montre (3F)
het huis — la maison (2F)

I

het ijsje — la glace (2E)
in — dans (2F)

J

jij — toi (3A)
de jongen — le garçon (1B)
de jongere — le/la jeune (1F)
de jurk — la robe (3B)

K

de kamer — la chambre (2E)
de kast — l'armoire *v* (2F)
het kasteel — le château (1F)
de kat — le chat (2B)
ik ken — je connais (3A)
de kerk — l'église *v* (1F)
de keuken — la cuisine (2E)
de keus — le choix (3B)
kiezen — choisir (3B)
het kledingstuk — le vêtement (3A)
kletsen — bavarder (2F),
klimmen — faire de l'escalade (1F)
het konijn — le lapin (2B)
het is koud — il fait froid (1A)

L

lelijk — moche (3A)
leren — apprendre (3A)
het leven — la vie (3F)
lief — gentil, gentille (3E)

M

de maand — le mois (3E)
maar — mais (1B)
meerdere — plusieurs (3B)
het meisje — la fille (1B)
het merk — la marque (3F)
met — avec (2F)
de middag — l'après-midi *m* (2B)
misschien — peut-être (3E)
de mobiele telefoon — le portable (2E)
de mode — la mode (3F)
moe — fatigué(e) (1E)
moeilijk — difficile (1B)
mogelijk — possible (3E)
het is mooi weer — il fait beau (1A)
morgen — demain (3A)
het museum — le musée (1F)
de muts — le bonnet (3F)
de muziek — la musique (3F)

N

in/naar Nederland — aux Pays-Bas (1A)
Nederlands — néerlandais (1E)
de neef — le cousin (2E)
de nicht — la cousine (2E)
nieuw — nouveau, nouvelle (2A)
nodig hebben — avoir besoin de (2B)

O

de ochtend — le matin (1B)
omdat — parce que (2A)
onmogelijk — impossible (2A)
ontmoeten — rencontrer (2A)
ik ook — moi aussi (3E)
op — sur (2F)
oud — vieux, vieille (2B)
oud, ouderwets — ancien, ancienne (3F)

P

het paar	la paire (3B)
op het platteland	à la campagne (2F)
de plek	l'endroit *m* (2F)
de polo	le polo (3F)
de prijs	le prix (3A)

R

de reis	le voyage (1E)
reizen	voyager (1A)
de riem	la ceinture (3B)
rustig	calme (2A)
de ruzie	la dispute (1E)

S

saai	casse-pied (2F)
samen	ensemble (2A)
schattig	adorable (2A)
de schoen	la chaussure (3B)
de eerste schooldag	la rentrée (1A)
het is slecht weer	il fait mauvais (1A)
sorry	désolé(e) (3E)
Spaans	espagnol (1E)
in/naar Spanje	en Espagne (1A)
het spel	le jeu (3E)
sporten	faire du sport (2A)
de sportschoenen	les baskets *v mv* (3B)
de stad	la ville (3A)
naar de stad gaan	aller en ville (2A)
het station	la gare (1E)
sterk/goed	fort(e) (1B)
de stoel	la chaise (2E)
stoppen	arrêter (1E)
de straat	la rue (2B)
het stripboek	la BD (3E)
de supermarkt	le supermarché (3E)

T

de taal	la langue (3A)
de tafel	la table (2E)
te veel	trop (1E)
tevreden, blij	content(e) (2E)
de trein	le train (1A)
de trui	le pull (3A)
het T-shirt	le T-shirt (3A)
de tuin	le jardin (2E)

V

vaak	souvent (2A)
veel	beaucoup (3F)
verboden	interdit(e) (2E)
ik heb verloren	j'ai perdu (3E)
de verrassing	la surprise (3B)
het verschil	la différence (3F)
het vertrek	le départ (1B)
vinden	trouver (3F)
de vis	le poisson (2B)
het vliegtuig	l'avion *m* (1A)
de vogel	l'oiseau *m* (2B)
voor	pour (3B)
voor (*plaats*)	devant (2F)
vreselijk	terrible (1B)
de vriend	le copain (1B)
de vriendin	la copine (1B)
de vrouw	la femme (2A)

W

het is waar	c'est vrai (1B)
waardeloos	nul, nulle (1E)
het is warm	il fait chaud (1A)
het was	c'était (3A)
het water	l'eau *v* (1F)
de vorige week	la semaine dernière (1F)
dit weekend	ce weekend (1F)
welkom	bienvenue (3B)
werken	travailler (1A)
ik wil	je veux (1E)
de winkel	le magasin (3B)
in het winkelcentrum	au centre commercial (3A)
winkelen	faire les magasins (1F)
wit	blanc, blanche (3B)
de woonkamer	le salon (2E)

Z

zelfs	même (1F)
ziek	malade (2B)
zien	voir (1E)
zin hebben in	avoir envie de (1A)
de zolder	le grenier (2E)
de zon	le soleil (1B)
de zonnebril	les lunettes de soleil *v mv* (3F)
zwart	noir, noire (3B)
de zwembroek, het badpak	le maillot de bain (3A)
zwemmen	nager (1F)

N - F

BRONVERMELDING

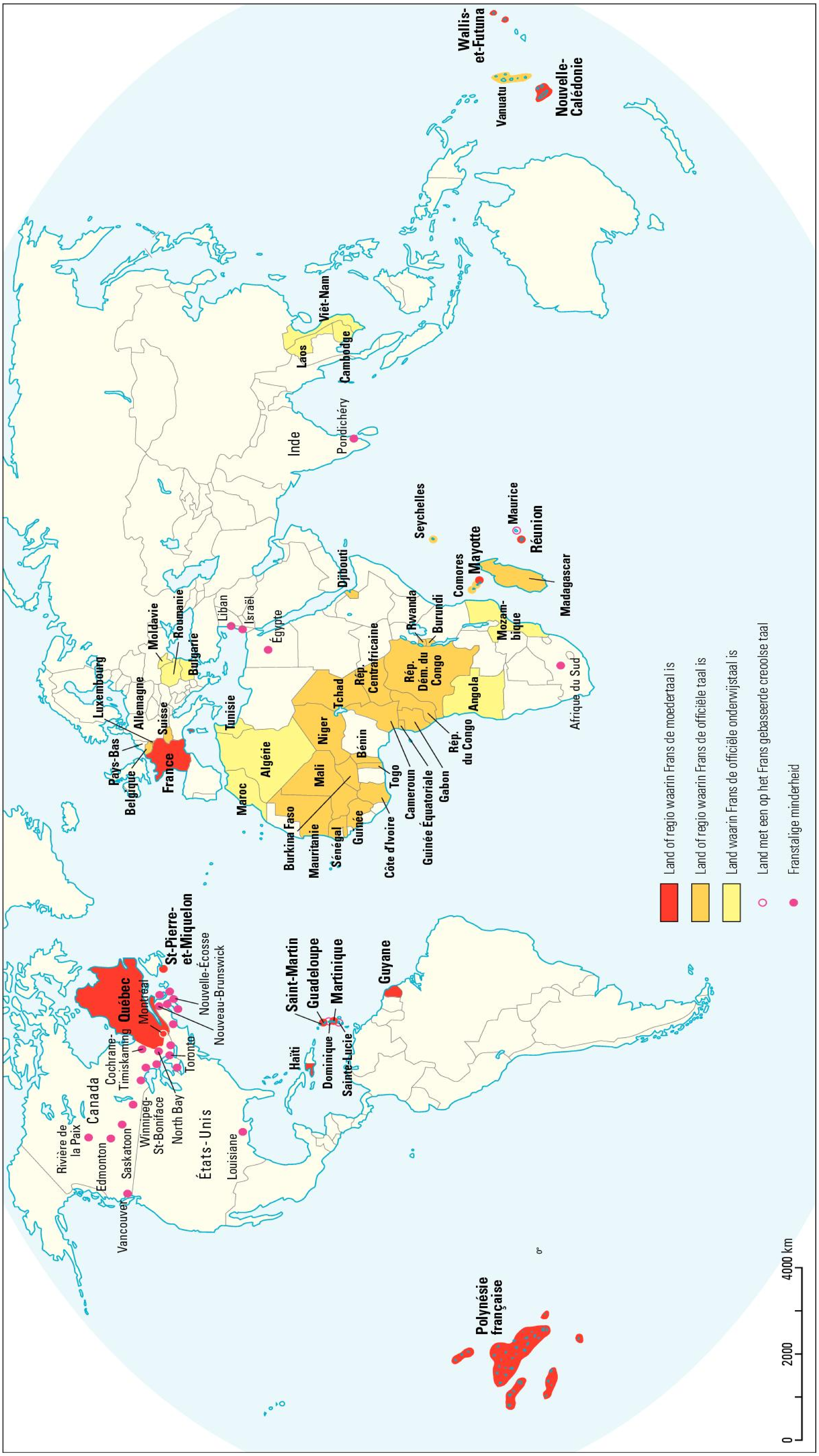
Beeldresearch: B en U International Picture Service, Amsterdam

Shutterstock: p. 8-9, 24 (3x), 31 r, 33, 36 lo, 41, 69 r, 79 (3x), 96, 103 lb, lo, rb, 140 o, 141 (6), 154
HEMIS: p. 18-19
iStockphoto: p. 25, 56-57, 59 (3x), 62 (3), 69 l, 75 l, r, 86 l, rm, r, 94-95, 109, 111 r, 113, 114 ro, 139 b, 141 (2, 3, 4)
Noordhoff Uitgevers bv, Utrecht/Groningen: p. 27, 54, 141 (5, 7, 8), 146 b, o
Hollandse Hoogte, Den Haag: p. 31 l, 37, 39, 107, 153
Getty Images: p. 36 rb, 62 (1, 2, 4), 69 m, 119 l, rb
Alamy / Imageselect, Wassenaar: p. 36 lb, ro, 65, 119 ro
Dreamstime: p. 49, 86 lm, 114 rb, lb, lm
Image Source: p. 54
AFP / ANP Foto, Den Haag: p. 92, 111 l
Imageselect, Wassenaar: p. 103 ro, 114 lo, 132
www.juliemag.com: p. 119
Getty Images / Stockdisc: p. 141 (1)

CARTE DE FRANCE KAART VAN FRANKRIJK



CARTE DU MONDE WERELDKAART



Opbouw *Grandes Lignes* 6e editie 2 vmbo-gt/havo
Grandes Lignes bestaat uit:

Voor de leerling:
– cahiers d'activités
– *Grandes Lignes en ligne*, inclusief alle audio en video

Voor de docent is er een online docentenpakket (www.grandeslignes.noordhoff.nl) met:
– docentenhandleiding, scripts en antwoorden
– veel extra's, zoals lesideeën voor gebruik met digitaal schoolbord
– alle toetsen

Wij besteden veel zorg aan de ontwikkeling van onze leermiddelen en doen er alles aan om fouten te voorkomen. Mocht u onverhoopt toch een fout tegenkomen, dan kunt u dit per mail doorgeven aan grandeslignes@noordhoff.nl.

Conceptontwerp omslag: nu:amsterdam/nu:rotterdam
Omslagfoto: Shutterstock
Vertaling vormgeving omslag: Splendid Grafisch Ontwerp, Baarn
Ontwerp binnenwerk: Bloemvis, Groningen
Illustraties: Nancy Kers, Rotterdam en Josje van Koppen, Rotterdam

Klimaatneutraal
Noordhoff vindt jouw toekomst belangrijk en daarom hebben wij dit boek klimaatneutraal geproduceerd.

MIX
Papier van verantwoorde herkomst
FSC® C118189

01 / 21

ISBN 978-90-01-89528-0

Formulaire 1:
Cherche quelqu'un qui ...

1 joue du piano: ________________________________

2 fait des vlogs: ________________________________

3 n'aime pas jouer à la console: ____________________

4 fait de l'athlétisme: ____________________________

5 déteste la musique rock: _________________________

Formulaire 2:
Cherche quelqu'un qui ...

1 joue de la guitare: _____________________________

2 regarde des séries: _____________________________

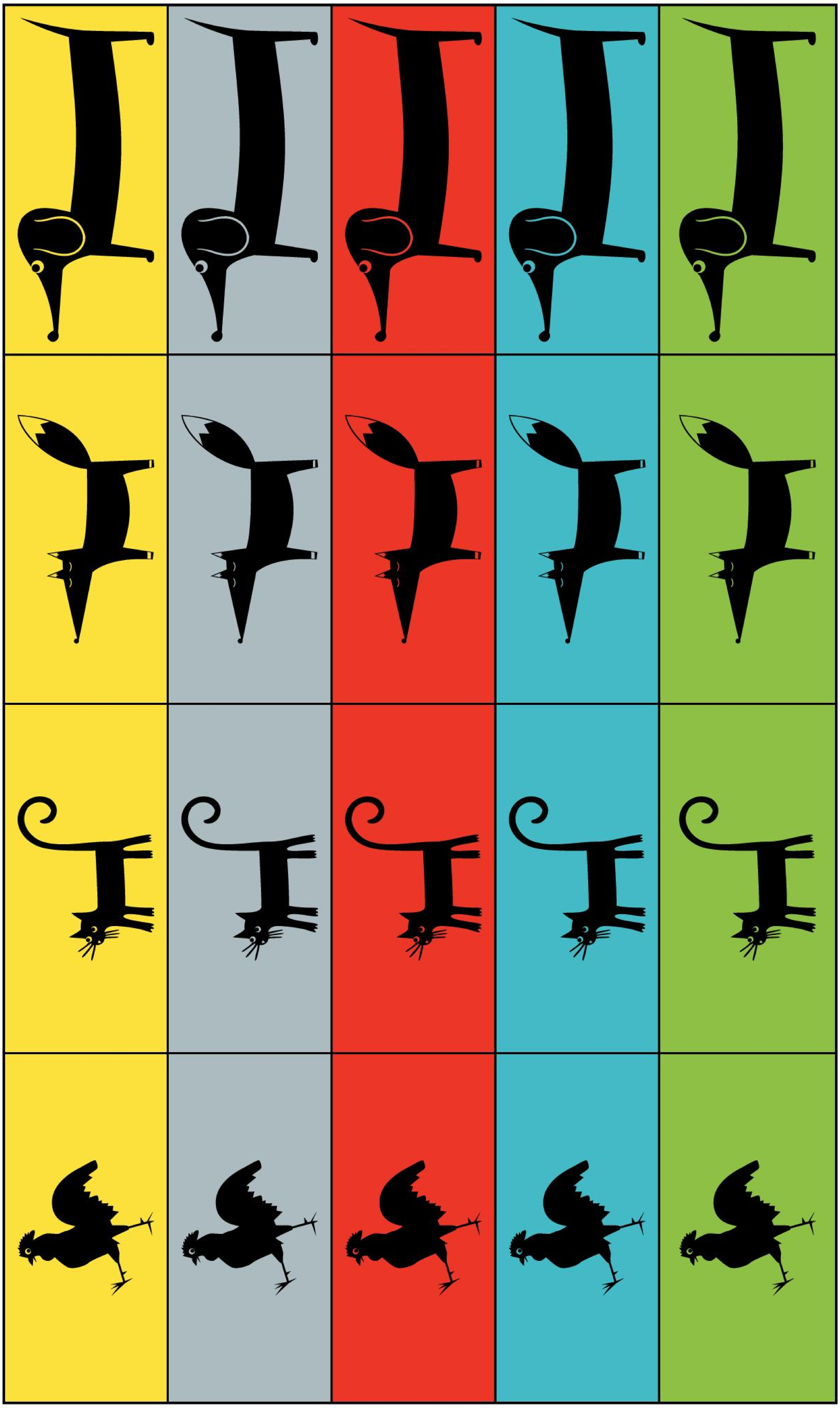
3 joue tous les jours à la console: __________________

4 ne regarde pas souvent la télé: ___________________

5 fait de la danse: _______________________________


COMMENCER
1 je - donner
2 ils - regarder
3 nous - parler
4 tu - écouter
5 il - aimer
6 vous - aider
7
8
9 elles - oublier
10 on - travailler
11 tu - demander
12
13 je - trouver
14 nous - préférer
15 elle - chercher
16 vous - détester
17 elle - aider
18 je - écouter
19
20
21 tu - adorer
22
23
24 je - oublier
25 gagné
FIN
een beurt overslaan
omhoog
terug naar 1
omlaag

KNIPVEL



Met FLEX heb je:

Boeken die je mag houden

- elk schooljaar krijg je een nieuw boek
- dit boek mag je houden om in te markeren en te werken
- zo wordt je boek een effectief leermiddel

Een persoonlijke digitale leeromgeving

- waarin je wordt uitgedaagd om het beste uit jezelf te halen
- met oefentoetsen, interactieve opdrachten en feedback
- en met inzicht in je resultaten

\+

Altijd actueel lesmateriaal

- actuele inhoud met opdrachten en toetsen
- zowel in je boek als digitaal
- aangevuld met nieuw lesmateriaal op basis van het nieuws en actualiteiten

Noordhoff

MIX
Papier van verantwoorde herkomst
FSC® C118189

www.grandeslignes.noordhoff.nl

ISBN 978-90-01-89528-0